Schulamt für die
Stadt Bielefeld

17.03.2026

Schul- und Sportausschuss

Frau Annette Mühlenmeier
Schulamtsdirektorin
Schulaufsicht Förderschule
Generalistin Integration / HSU

Emine Özcan
Fachberatung Integration Bielefeld
Angelegenheiten der Lehrkräfte HSU

Andrea Beckmann
Angelegenheiten Schülerinnen und Schüler HSU

Herkunftssprachlicher Unterricht NRW (HSU)

- Herkunftssprachlicher Unterricht ist **Aufgabe des Landes NRW**.

- Er richtet sich an Kinder und Jugendliche mit internationaler Familiengeschichte, die in Deutsch und mindestens in einer weiteren Sprache aufwachsen.

- „Die Erteilung des herkunftssprachlichen Unterrichts ist ein freiwilliges Angebot des Landes, das durch die Zahl der zur Verfügung stehenden Stellen begrenzt ist. Dies bedingt, dass es nicht an jedem Ort ein Angebot für jede gewünschte Sprache geben kann.“

  (Vgl. Herkunftssprachlicher Unterricht | Bezirksregierung Detmold)

Herkunftssprachlicher Unterricht NRW

- Bedeutung des HSU wird in zwei Gesetzen hervorgehoben:
  - § 2 Abs. 10 Schulgesetz
  - § 10 Abs. 1 Teilhabe- und Integrationsgesetz

- Umsetzung im Allgemeinen laut Erlass 13.61 Nr. 2
  - BASS 2024/2025 - 13-61 Nr. 2 Herkunftssprachlicher Unterricht

Erlass BASS NRW 13.61 Nr. 2

Umsetzung für die Stadt Bielefeld (skizziert):

- Primarstufe 1 - 4
- Sekundarstufe 5 - 10 (letzte Aufnahme möglich in Jhg. 8)
- Anmeldung über die Stammschule der Schülerinnen und Schüler
- Bestätigung / Ablehnung schriftlich über das Schulamt
- HSU-Unterrichtsorte nach Möglichkeit (transparent auf www.schulamtbielefeld.de)
- Abmeldung / außerordentliche Abmeldung möglich
- Gültige Formulare und Infos für alle hier: HSU Bielefeld

Stundenplanung I

November | Februar | März | April | Mai / Juni | Juni / Juli

November
Anmeldung
Primarstufe

Februar
Anmeldung
SEK I

März
Planung

April
Anmeldeschluss

Mai / Juni
Planung

Juni / Juli
Terminierung

HSU-Anmeldeschluss 01.04. gilt für alle Schulformen.

Ende April Prüfung notwendiger Kapazitäten der Lehrkräfte zur Gewährleistung der Unterrichtsversorgung (ggf. Abordnungen oder Neueinstellungen).

Stundenplanung II

November | Februar | März | April | Mai / Juni | Juni / Juli

November	Februar	März	April	Mai	Juni / Juli
Anmeldung Primarstufe	Anmeldung SEK I	Planung	Anmeldeschluss	Bestätigungsschreiben / Ablehnung	Rückmeldung Lehrkräfte

Ende April / Anfang Mai Beginn Unterrichts- und Personalplanung:

- erlasskonforme Gruppen - und Stundenzahlen
- Unterrichtsstandorte und Raumkapazitäten an Schulen
- Sicherstellung der Umsetzbarkeit der Stundenpläne der Lehrkräfte
- Koordinierung abgeordneter Lehrkräfte mit anderen Schulämtern
- möglichst kurzer Schulweg für Schülerinnen und Schüler

Vor den Sommerferien Abschluss Unterrichts- und Personalplanung:

- Schulamt informiert alle Schulen und HSU - Lehrkräfte
- HSU - Lehrkräfte informieren die Erziehungsberechtigten über:
  - Unterrichtsort
  - Unterrichtstag / - uhrzeit
  - anstehenden Elternabend

HSU – Zahlen für die Stadt Bielefeld

- In Bielefeld werden 10 Sprachen angeboten und unterrichtet:

Sprache	Anzahl SuS		
	Primar	Sek I	Gesamt
Albanisch	22	28	50
Arabisch	101	94	195
Griechisch	40	54	94
Italienisch	12	15	27
Kurdisch	36	14	50
Polnisch	40	29	69
Russisch	104	90	194
Spanisch	48	35	83
Türkisch	509	196	705
Ukrainisch	9	15	24
insgesamt	**921**	**570**	**1.491**

Schul- und Sportausschuss 17.03.2026

	Anmeldungen von 2020 - 2025						
Sprache	**01.08.2020**	**01.08.2021**	**01.08.2022**	**01.08.2023**	**01.08.2024**	**01.08.2025**	**Gesamt/Sprache**
rumänisch	1	1	2	2	1		**7**
deutsch	0	0	0	0	1		**1**
französisch	2	0	1	5	2	4	**14**
Somali	1	1	0	0	0		**2**
Berbersprache (Marokko)	1	0	0	0	0		**1**
kroatisch	0	4	2	0	5		**11**
serbo-kroatisch	1	2	1	3	2	1	**10**
serbisch	0	2	6	3	2		**13**
tamilisch	1	0	3	1	0		**5**
paschtu	1	0	0	0	0		**1**
ungarisch	1	0	0	0	0		**1**
portugiesisch	0	3	0	0	1		**4**
chinesisch	0	1	2	6	0		**9**
vietnamesisch	0	2	0	1	2		**5**
aserbaidschanisch	0	1	0	0	0		**1**
bengalisch	0	1	0	1	0		**2**
persisch	0	1	2	4	1		**8**
englisch	0	0	2	3	0	1	**6**
urdu	0	0	2	0	0		**2**
armenisch	0	0	1	0	1		**2**
bulgarisch	0	0	0	3	3		**6**
twi	0	0	0	0	1		**1**
bosnisch	0	0	0	0	1		**1**
philippinisch	0	0	0	0	1		**1**
Somali	0	0	0	0	0	2	**2**
hebräisch	0	0	0	0	0	1	**1**
Gesamtergebnis/Jahr	**9**	**19**	**24**	**32**	**24**	**9**	

HSU – Zahlen für die Stadt Bielefeld

Sprachen, die wegen niedriger Anmeldezahlen nicht angeboten werden können (2020 – 2025)

Landesprogramm „Grundschulbildung stärken durch HSU – Mehrsprachigkeit unterstützt den Bildungserfolg der Schülerinnen und Schüler (SuS)“

Stärkung der verschiedenen Sprachen und Kulturen u.a. durch:

- Unterrichtsangebote in allen Lernbereichen und Fächern
  - Projekte, z.B. im musisch-künstlerischen oder sachunterrichtlichen Bereich unter Einbeziehung außerschulischer Lernorte
  - Die Arbeit mit Mehrsprachigkeit und kultureller Vielfalt der SuS als Chance für Bildungserfolg
  - Einbeziehung der Elternschaft durch Anknüpfung an das Programm „Rucksack Schule“

Die Umsetzung des Unterrichts erfolgt im Teamteaching (HSU - und Grundschullehrkräfte).

- Mit der Änderung des Runderlasses „Herkunftssprachlicher Unterricht“ im Sommer 2020 ist das gemeinsame Unterrichten von Lehrkräften des Herkunftssprachlichen Unterrichts und Lehrkräften der anderen Fächer in der Primarstufe möglich.
  (BASS 13-61 Nr. 2 Abs. 1.4)

- Unterstützt wird dies durch die begleitende Implementation des Elternunterstützungsbausteins Rucksack Schule und das mehrsprachige Literatur Angebot „Mulingula-Praxis“.

Landesprogramm „Grundschulbildung stärken durch HSU – Mehrsprachigkeit unterstützt den Bildungserfolg der Schülerinnen und Schüler“

- Unterstützung durch die Landesstelle Schulische Integration, Schulaufsicht und Fachberatung Integration.
- **Umsetzung in der Stadt Bielefeld:**
  - Stieghorstschule und Vogelruthschule bereits im Programm mit jeweils einer Lehrkraft
  - Kooperation mit dem Kommunalen Integrationszentrum (KI)

Mehrsprachigkeit in Zeitschrift „Schule heute“ (VBE NRW 02/25)

- Wichtigkeit und Stellenwert für Bildungserfolg durch Mehrsprachigkeit im Fokus
- Forderung aus der Grundschule „Mehrsprachigkeit normalisieren und organisieren“
- Aus der Forschung „Bildung braucht Mehrsprachigkeit“
- Interview HSU – Lehrkraft „Mehrsprachigkeit als Bildungsziel anerkennen“

Eltern finden Informationen über den HSU hier:

- Herkunftssprachlicher Unterricht | Bildungsportal NRW
- www.schulamtbielefeld.de
- auf dem Anmeldeschein Primarstufe und Sekundarstufe I
- Abfragemaske der Schulen Sek.-I bei www.schulbewerbung.de
- Anmeldebogen für den HSU inkl. QR-Code
- HSU-Flyer inkl. QR-Code Herkunftssprachlicher-Unterricht.pdf
- Infoaushänge in den Schulen
- auf Elternabenden der HSU-Lehrkräfte

Resultat aus einer engen Zusammenarbeit mit Schulträger, Schulleitungen, Sekretariaten und HSU-Lehrkräften.

SCAN ME

So erreichen Sie uns:

- **Annette Mühlenmeier**
  Schulamtsdirektorin
  Generalistin Integration / HSU
  Turnerstr. 5-9, 33602 Bielefeld
  Tel.: 0521 51 3000
  E-Mail: annette.muehlenmeier@bielefeld.de

- **Emine Özcan**
  Fachberatung Integration Bielefeld
  Angelegenheiten der Lehrkräfte HSU
  Turnerstr. 5-9, 33602 Bielefeld
  Tel.: 0521 51 8351
  E-Mail: emine.oezcan@bielefeld.de und hsu@bielefeld.de

- **Andrea Beckmann**
  Sachbearbeitung Schülerinnen und Schüler HSU
  Turnerstr. 5-9, 33602 Bielefeld
  Tel.: 0521 51 88918
  E-Mail: andrea.beckmann@bielefeld.de und hsu@bielefeld.de

Schulamt für die
Stadt Bielefeld

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit

Frau Annette Mühlenmeier
Schulamtsdirektorin
Schulaufsicht Förderschule
Generalistin Integration / HSU

Emine Özcan
Fachberatung Integration Bielefeld
Angelegenheiten Lehrkräfte HSU

Andrea Beckmann
Angelegenheiten Schülerinnen und Schüler HSU