



Bielefeld

Ganzheitliche Schulentwicklungsplanung –
**Fortschreibung Schülerzahlen Primarstufe
und Sekundarstufe I/II**

Stadt Bielefeld – Amt für Schule

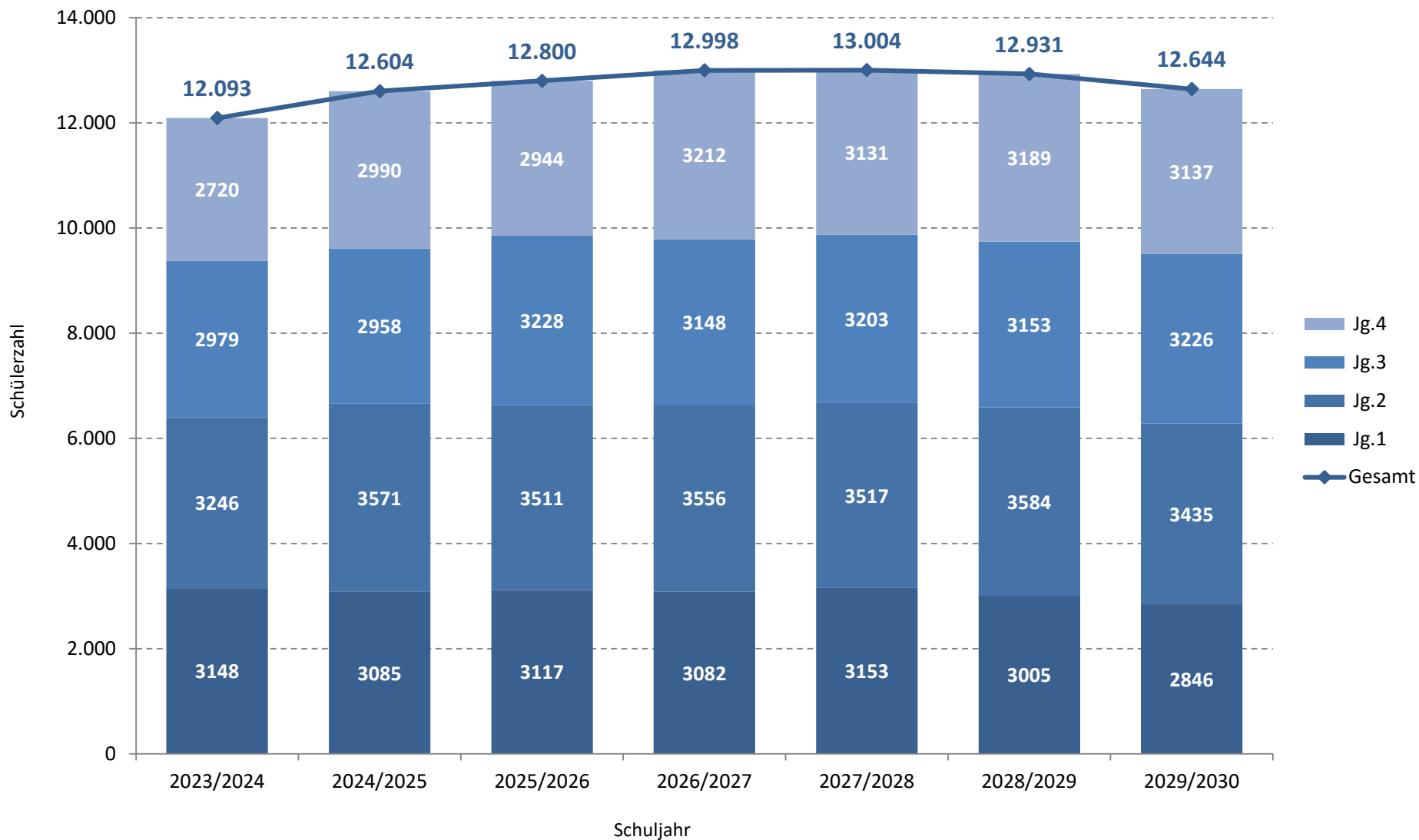
Beschluss zur Ganzheitlichen SEP vom 01.06.2021
(Ds.-Nr. 1084/2020-2025):



Kontinuierliche Fortschreibung der Berechnungsergebnisse auf Basis

- Schülerbestandsdaten (Durchschnitt der letzten 3 Jahre)
- Bevölkerungsprognose
- Einschulungsquoten (= Verhältnis zw. der Bevölkerung, d.h. den zukünftigen 6- bzw. 10-Jährigen, und den Schüler/innen in der Klassenstufe 1 bzw. 5)
- Durchgangsquoten (Klassenübergänge)
- Quote auswärtiger Schüler/innen (Gastschülerprognose)

Schülerzahlprognose Primarstufe an städtischen Schulen bis 2029/30



Bisher erforderliche und beschlossene Maßnahmen nach Ganzheitlicher SEP im Bereich der Schulform Grundschule:

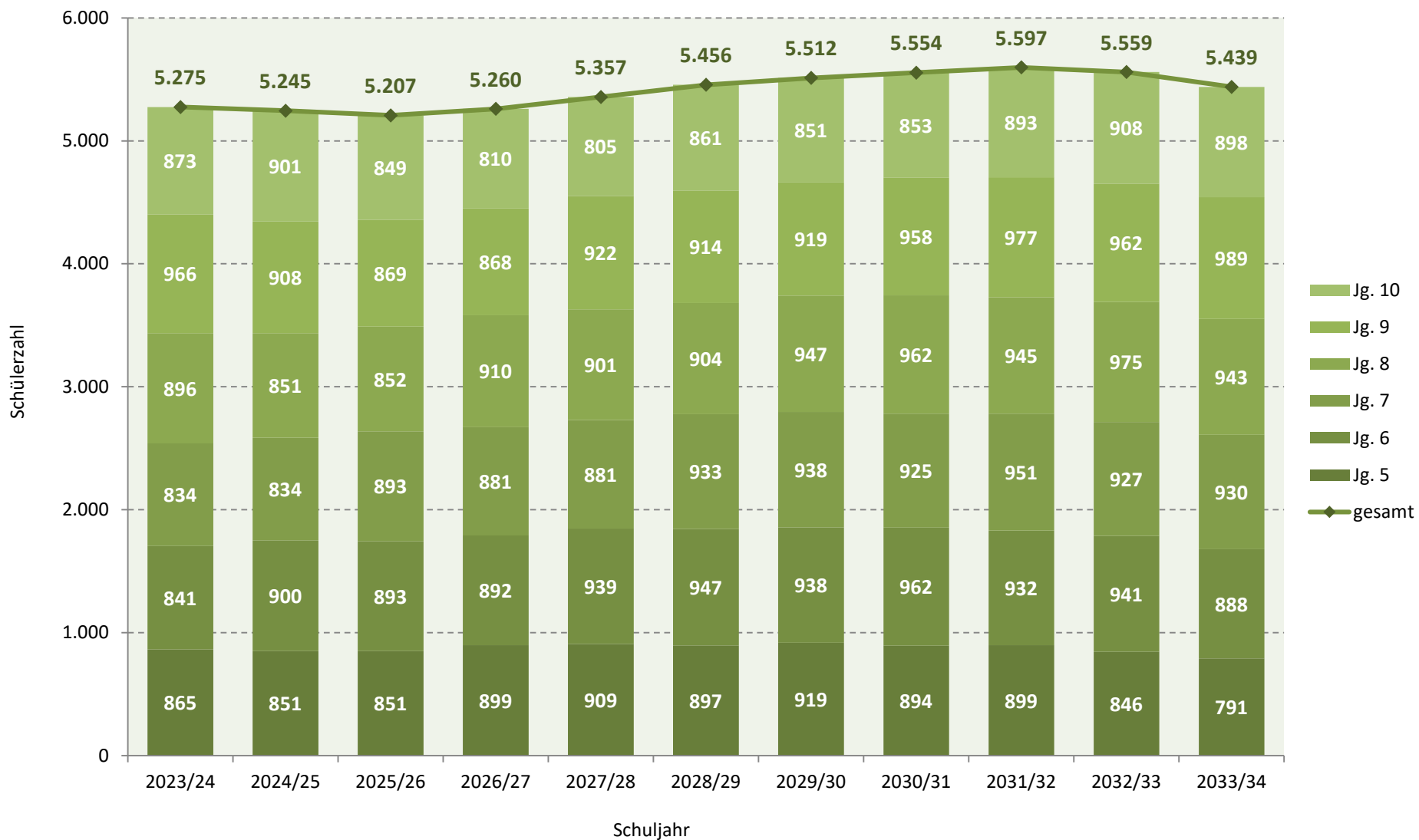


Erweiterungen von 10 Grundschulen um jeweils einen Zug und
Neubau von drei Grundschulen (Gellershagen, Sieker, Wintersheide)!

Nach neuen SEP-Prognosen ergeben sich folgende Veränderungen:

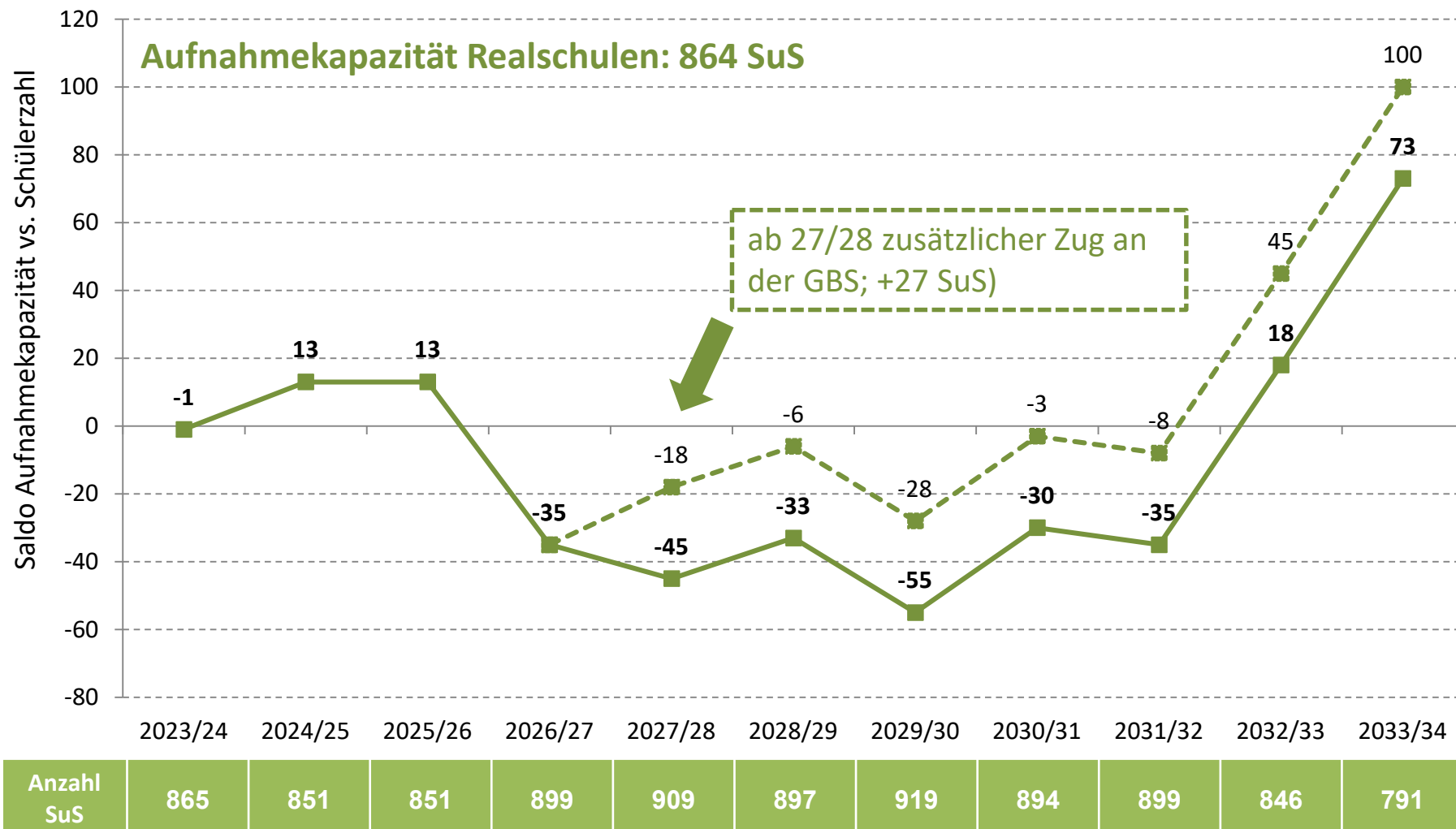
- **Handlungsgebiet Babenhausen** - geplante Zugerweiterung an der GS Babenhausen nicht mehr erforderlich
- **Handlungsgebiet Brackwede Mitte/Gadderbaum** - geplante Zugerweiterung an der GS Süd nicht mehr erforderlich
- **Handlungsgebiet Sennestadt** - Neue 4. Grundschule ist bei derzeitiger Schülerzahlentwicklung nicht mehr genehmigungsfähig, aber es fehlt ein weiterer Zug.
 - Mögliche Varianten:
 - Erweiterung GS Brüder-Grimm um einen Zug (von 2 auf 3 Züge) oder
 - Bau der neuen Grundschule an der Wintersheide und Standortverlagerung der GS Brüder-Grimm

Schülerzahlprognose an städt. Realschulen bis 2033/34



Prognose Schülerzahlen Eingangsklassen an städtischen Realschulen

(Saldo Aufnahmekapazität vs. Schülerzahl)



Bisher erforderliche und beschlossene Maßnahmen nach Ganzheitlicher SEP im Bereich der Schulform RS:



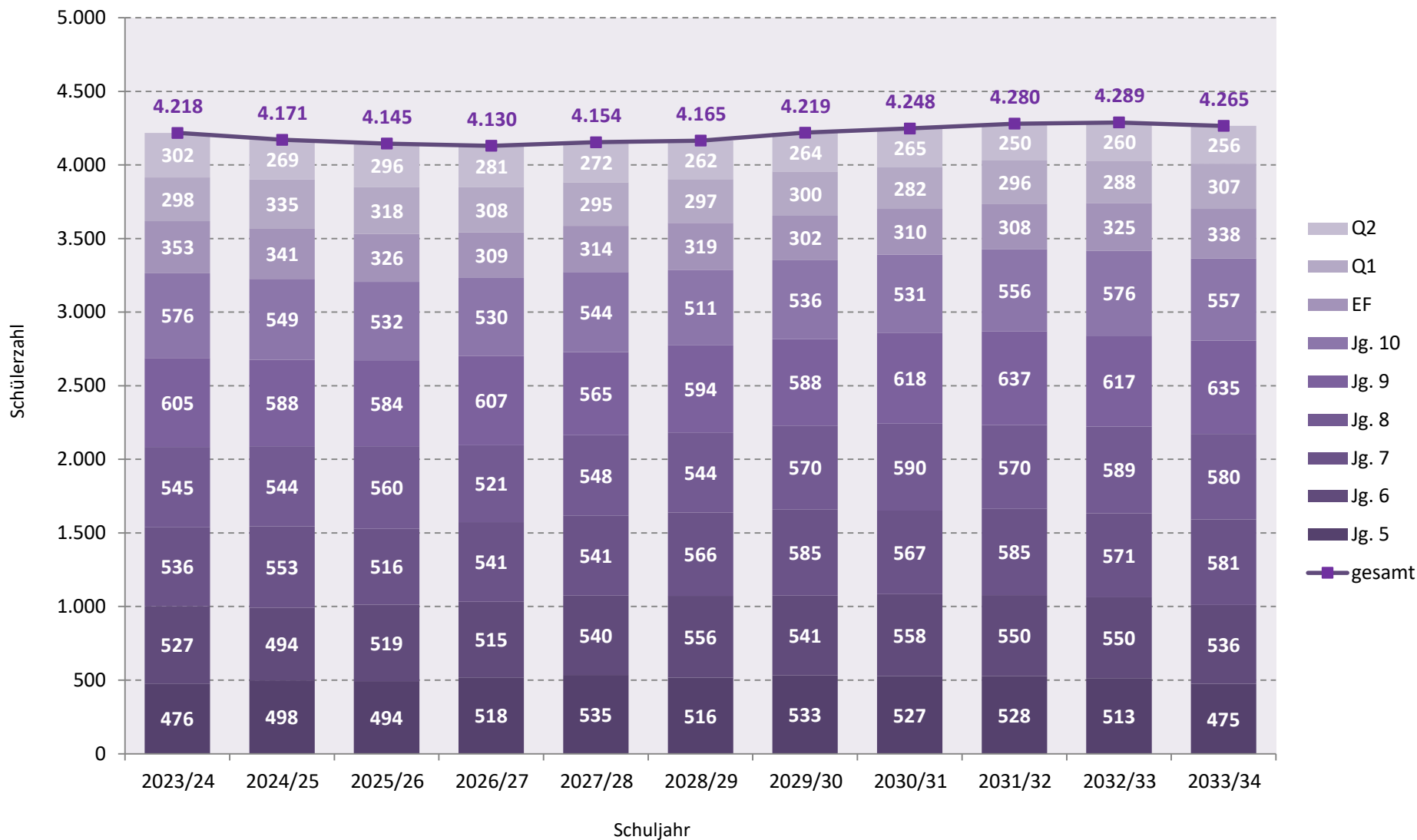
Erweiterungen der RS Gertrud-Bäumer um einen Zug!

Nach neuen SEP-Prognosen ergeben sich folgende Veränderungen:

Keine Maßnahmenveränderungen!

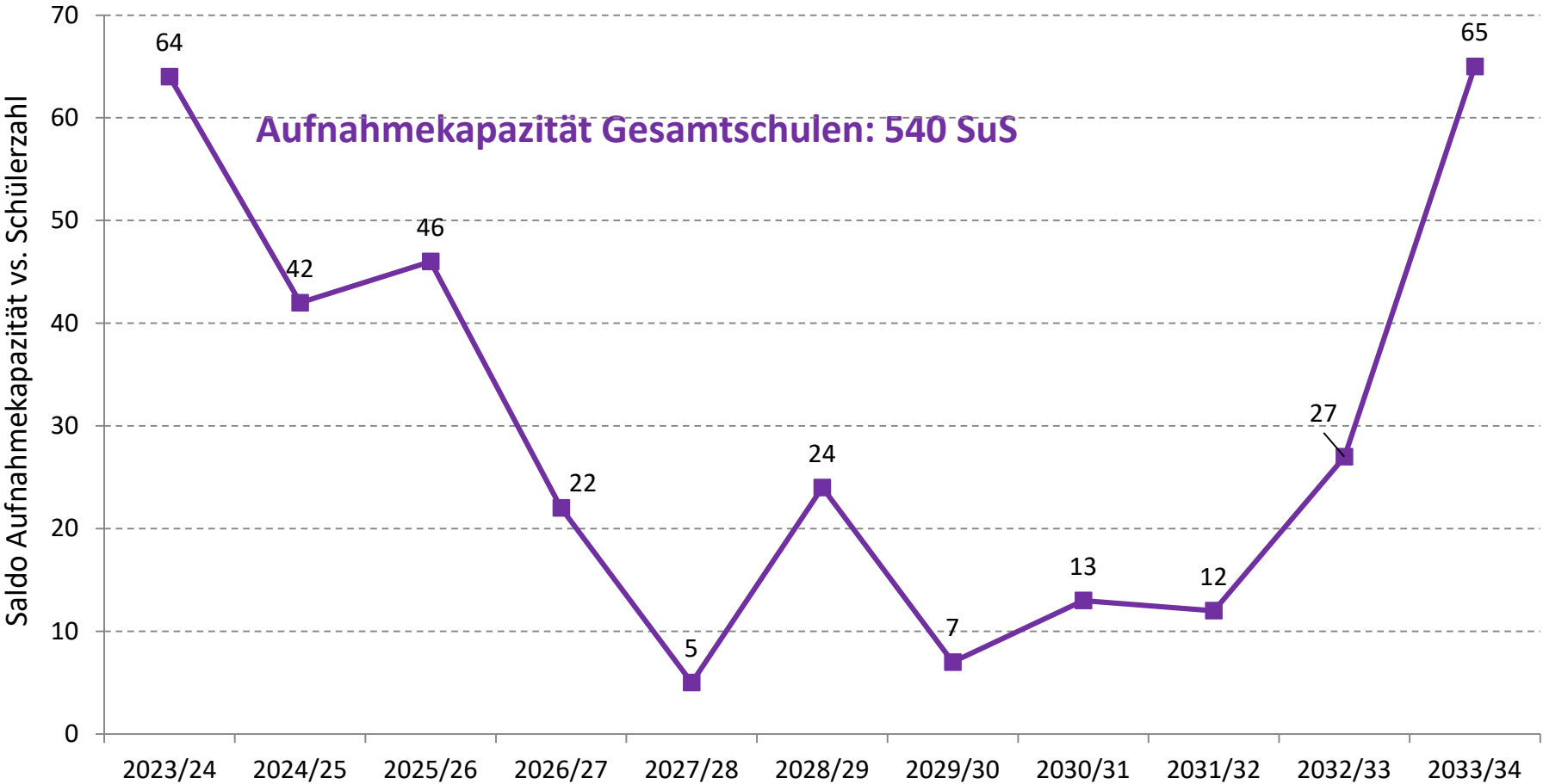
- Aber: Bis zum Schuljahr 2031/32 ist damit zu rechnen, dass die Aufnahmekapazitäten trotz einer Zugerweiterung an der Gertrud-Bäumer-Schule überschritten und Mehrklassen erforderlich werden.

Schülerzahlprognose an städtischen Gesamtschulen bis 2033/34



Prognose Eingangsklassen an städt. Gesamtschulen

(Saldo Aufnahmekapazität vs. Schülerzahl)



Anzahl SuS	476	498	494	518	535	516	533	527	528	513	475
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Bisher erforderliche Maßnahmen nach Ganzheitlicher SEP im Bereich der Schulform GES:



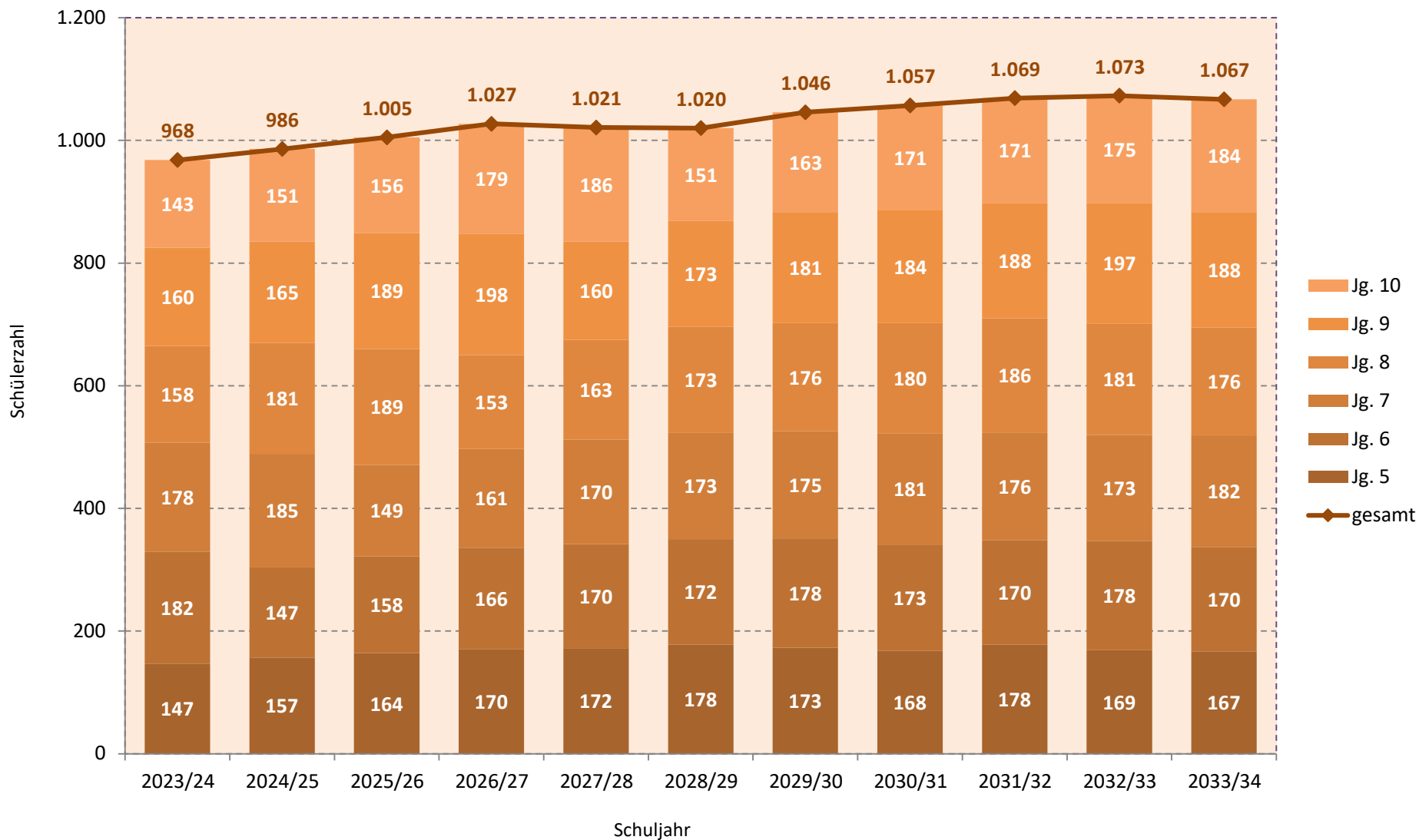
Erweiterung der GES Quelle um einen Zug!

Nach neuen SEP-Prognosen ergeben sich folgende Veränderungen:

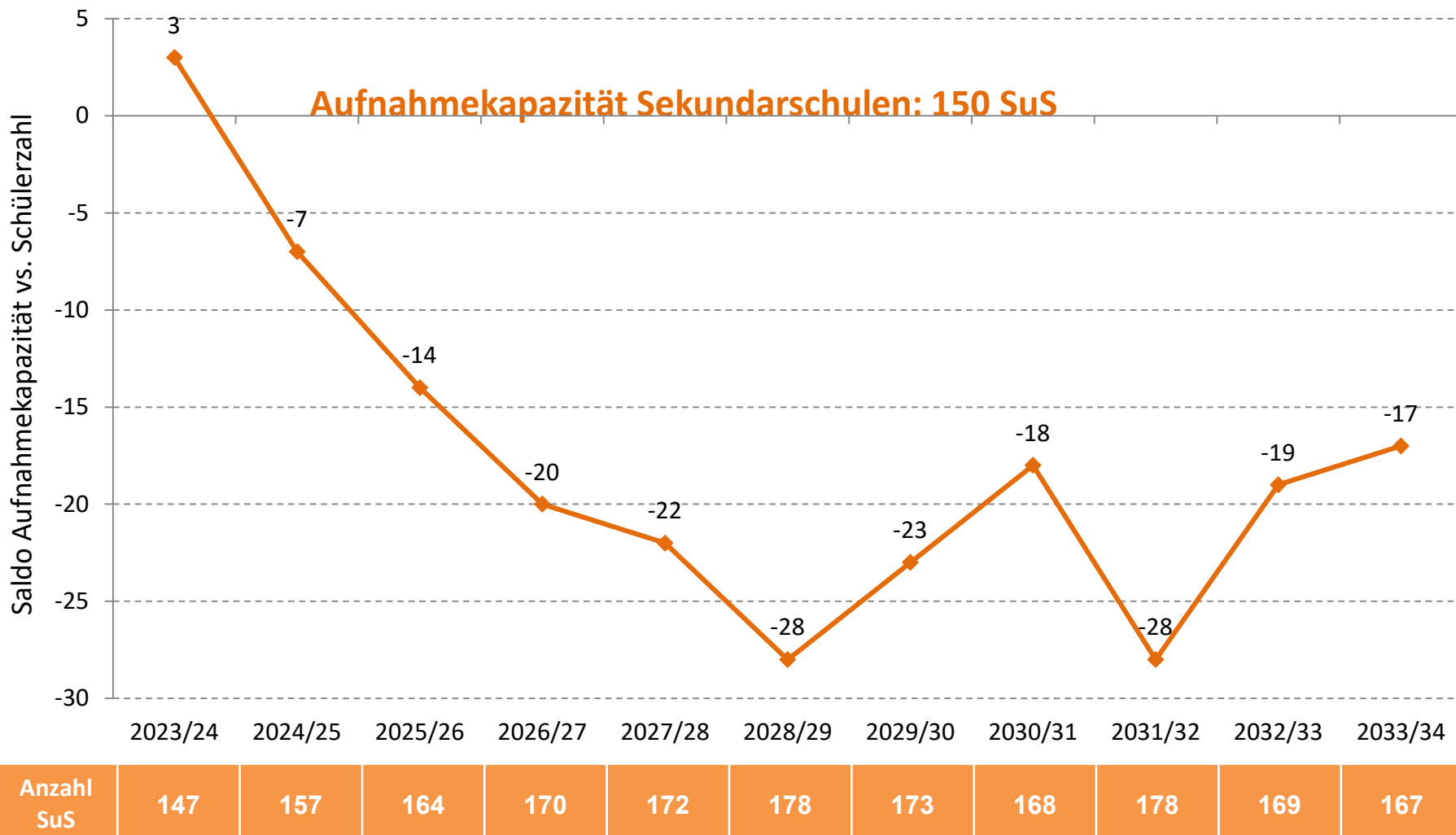
Keine Maßnahmenveränderungen!

- Weiterhin Beobachtung Entwicklung der Schüler- und Anmeldezahlen

Schülerzahlprognose an städtischen Sekundarschulen bis 2033/34

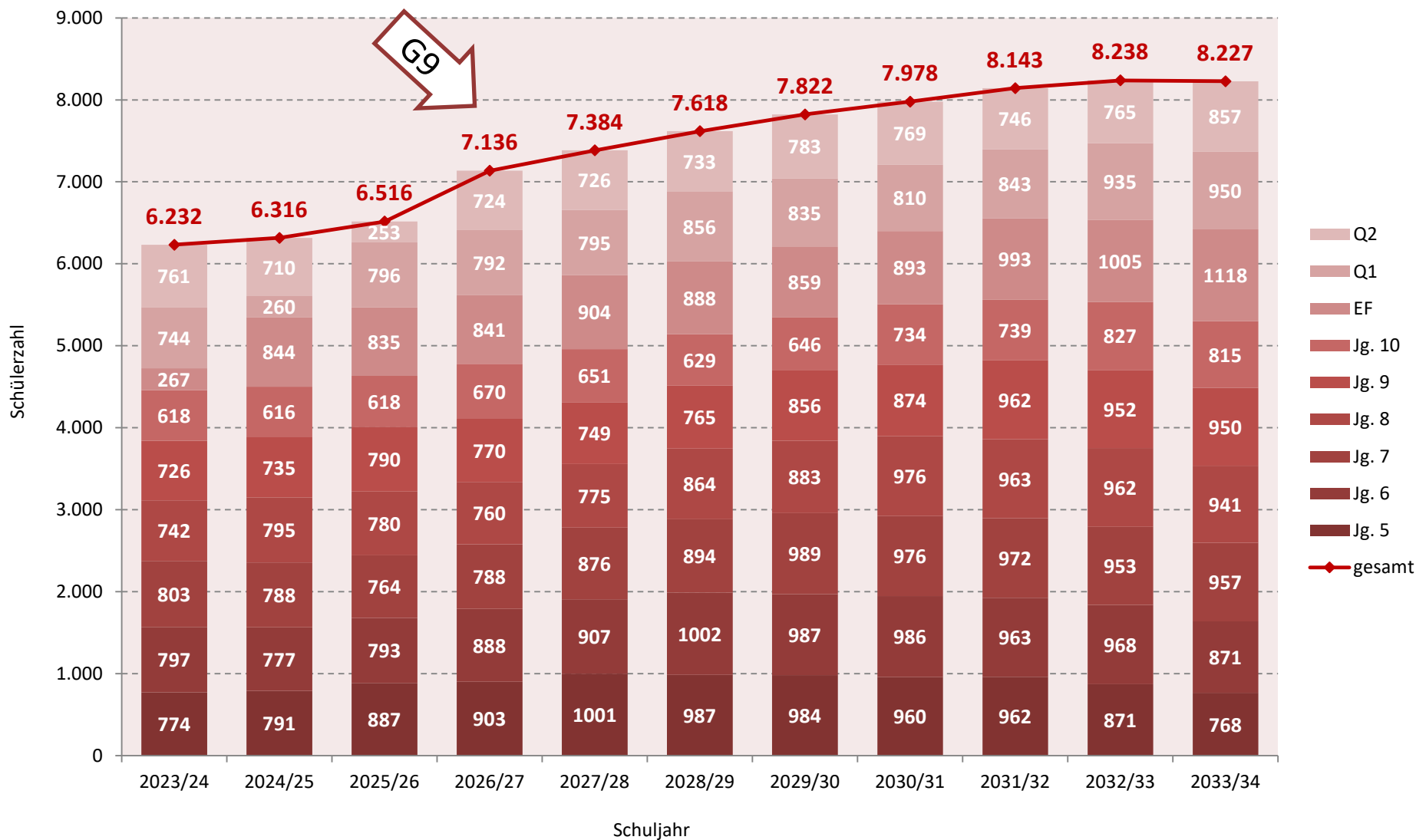


Prognose Eingangsklassen an städt. Sekundarschulen (Saldo Aufnahmekapazität vs. Schülerzahl)



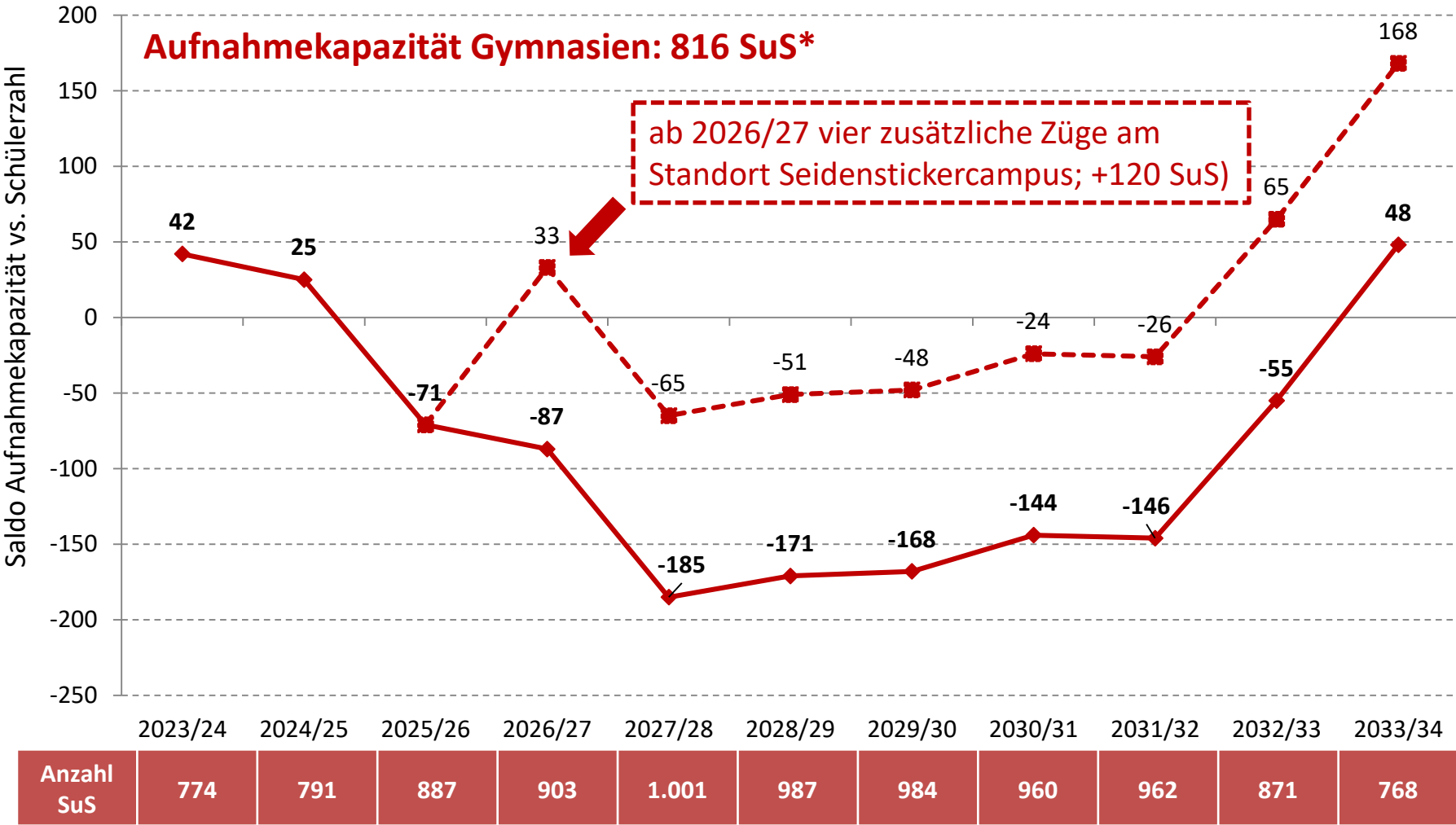
Fazit: Keine Veränderung zur Ganzheitlichen SEP - die Prognose zeigt weiterhin den Bedarf an max. 1 weiteren Zug!

Schülerzahlprognose an städtischen Gymnasien bis 2033/34



Prognose Eingangsklassen an städt. Gymnasien Sek I bis 2033/34

(Saldo Aufnahmekapazität vs. Schülerzahl)



*inkl. 4-Zügigkeit GaW und Ceci

Bisher erforderliche beschlossene Maßnahmen nach Ganzheitlicher SEP im Bereich der Schulform GYM:



Schaffung weiterer Kapazitäten im Umfang von bis zu 10 Zügen!

Nach neuen SEP-Prognosen ergeben sich folgende Veränderungen:

- Benötigt werden 7 bis 8 Züge

Umsetzung nach Bauprogramm:

- 1 Zug am Ceciliengymnasium
- 1 Zug am Gymnasium am Waldhof
 - Beide Schulen nehmen ab dem Schuljahr 2020/21 4-zügig auf (der 4te Zug muss jeweils noch baulich nachvollzogen werden)
- 4 Züge inklusives GYM am Seidensticker Campus

= 6 Züge

Es verbleibt somit ein Bedarf an 1 – 2 weiteren Zügen*

*Hinweis: Für die Gründung eines weiteren GYM muss ein Bedarf im Umfang von mind. 3 Zügen im Genehmigungsverfahren nachgewiesen werden.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !