

Beschlussvorlage der Verwaltung

Gremium	Sitzung am	Beratung
Schul- u. Sportausschuss	18.06.2024	öffentlich
Jugendhilfeausschuss	18.06.2024	öffentlich
Sozial- und Gesundheitsausschuss	27.06.2024	öffentlich
Beirat für Behindertenfragen	04.09.2024	öffentlich
Seniorenrat	11.09.2024	öffentlich
Integrationsrat	11.09.2024	öffentlich

Beratungsgegenstand (Bezeichnung des Tagesordnungspunktes)
Vierter Kommunalen Lernreport (2023) der Stadt Bielefeld
Betroffene Produktgruppe
11030207 (Bildungsbüro)
Auswirkungen auf Ziele, Kennzahlen
Keine
Auswirkungen auf Ergebnisplan, Finanzplan
Keine
Ggf. Frühere Behandlung des Beratungsgegenstandes (Gremium, Datum, TOP, Drucksachen-Nr.)
Beschlussvorschlag:
Der Schul- und Sportausschuss beschließt den Vierten Kommunalen Lernreport (2023) als Arbeitsgrundlage der Verwaltung, die übrigen Ausschüsse und Beiräte nehmen Kenntnis.
Begründung:
Mit diesem vierten kommunalen Lernreport (2023) werden wichtige Handlungsfelder der Bildungsregion entlang ihrer Sozialisations- und Bildungskontexte mithilfe von zeitreihenfähigen Daten betrachtet. Damit führt die Stadt Bielefeld auf lokaler Ebene die systematische Bildungsberichterstattung fort und stellt eine Datenbasis zur Verfügung, um lokale Entwicklungen, Problemlagen und Handlungsbedarfe im Bildungsbereich zu verdeutlichen und eine stärkere datengestützte Steuerung zu ermöglichen.
Der Kommunale Lernreport hat sich als Steuerungsinstrument für den lokalen Kontext etabliert. Er stellt transparent aufbereitete Längsschnittdaten, Analysen und Handlungsempfehlungen für Politik, Verwaltung und Öffentlichkeit zur Verfügung und leistet so einen Beitrag für eine evidenzorientierte Diskussion und Entscheidungsfindung in den verschiedenen Teilbereichen der Bildungslandschaft.

Der Bielefelder Index Bildungsrelevante Soziale Belastungen sorgt bereits seit Jahren für eine optimierte Verteilung von Bildungsausgaben und –ressourcen. Mit diesem Lernreport erfolgt zugleich eine Fortschreibung dieses Indexes.

Mit dem zugrundeliegenden Konzept des Lebenslangen Lernens wird auch das Lernen an non-formalen und informellen Lernorten und -gelegenheiten erfasst, wie sie im Kontext des sozialen Engagements, der Kultur, des Sports, etc. existieren. Datenbasiertes Wissen über formale, non-formale und informelle Bildungszusammenhänge ist elementar, um im Kontext lebenslangen Lernens Herausforderungen und Potenziale der Bildungslandschaft sichtbar zu machen.

Die Berichterstattung wird stärker als in den Lernreporten zuvor durch einzelne qualitative Fokuskapitel zu den Themen Diversität, Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und Bildungsregion Bielefeld angereichert.

Diese Fokussierungen heben wichtige Querschnittsthemen hervor, weisen auf die Grenzen und Problematiken der statistischen Kategorisierungen und auf elementare Zusammenhänge der zukunftsfähigen Gestaltung unserer Stadtgesellschaft hin. Diese Kapitel lassen sich als inhaltliche Vertiefungen, Kontextualisierungen und Exkurse verstehen. Durch den Einbezug dieser Aspekte im Bildungsmonitoring kann ein umfassenderes Verständnis davon gewonnen werden, wie Bildungssysteme und ihre Akteur*innen zur Förderung von Nachhaltigkeit und der Anerkennung unserer Diversität als besondere Stärke beitragen können.

Oberbürgermeister/Beigeordnete(r)

Wenn die Begründung länger als drei Seiten ist, bitte eine kurze Zusammenfassung voranstellen.