

## Beschlussvorlage der Verwaltung

Gremium	Sitzung am	Beratung
<b>Schul- u. Sportausschuss</b>	28.03.2023	öffentlich

<p><b>Beratungsgegenstand (Bezeichnung des Tagesordnungspunktes)</b></p> <p><b>Sachstand zur Umsetzung bzw. Weiterentwicklung des rhythmisierten Ganztags an Grundschulen (Projekt): Auswahl von Projektschulen</b></p>
<p><b>Betroffene Produktgruppe</b></p> <p><b>11.03.02</b></p>
<p><b>Auswirkungen auf Ziele, Kennzahlen</b></p> <p>Förderung von Bildungsqualität und Chancengleichheit Unterstützung des schulischen Bildungs- und Erziehungsauftrags durch Weiterentwicklung des rhythmisierten Ganztags</p>
<p><b>Auswirkungen auf Ergebnisplan, Finanzplan</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Ggf. Frühere Behandlung des Beratungsgegenstandes (Gremium, Datum, TOP, Drucksachen-Nr.)</b></p> <p>SchA, 27.04.2021, TOP 3.5.1 und 01.06.2021, TOP 1.1 (Drucksachen-Nr.: 1084/2020- 2025) SchA, 26.10.2021, TOP 1.1 (Drucksachen-Nr.: 2142/ 2020- 2025) SchA, 03.05.2022, TOP 3.5.3 SchA, 15.11.2022, TOP 3.7.1. (Drucksachen-Nr. 4990/2020- 2025)</p>
<p><b>Beschlussvorschlag:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Die Teilnahme am Projekt „Rhythmisierter Ganztage an Grundschulen“ soll auch Schulen mit einer mittleren bildungsrelevanten Belastung (Indexstufe 3) ermöglicht werden, sofern das Gesamtbudget nicht durch die Förderung von Schulen mit hohen oder eher hohen bildungsrelevanten Belastungen (Indexstufen 4 und 5) ausgeschöpft wird.</li> <li>2) Bei einer höheren Nachfrage im Vergleich zum Restfördevolumen des Projektes soll ein Projektangebot sukzessiv nach Intensität der bildungsrelevanten sozialen Belastung erfolgen.</li> </ol>
<p><b>Begründung:</b></p> <p>Das Projekt zum „Rhythmisierten Ganztage an Grundschulen“ differenziert zwischen <b>drei Entwicklungsphasen</b> der Schulen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Phase 0 - Phase der Konzeptionsentwicklung:</b> Schulen, die sich thematisch bisher nicht/kaum mit der „Rhythmisierung im Ganztage an Grundschulen“ auseinandergesetzt haben</li> <li>2. <b>Phase 1 - Phase der Konzeptionsweiterentwicklung und ersten praktischen Umsetzung:</b> Schulen, die dieses Themenfeld in ihrer Konzeption und deren praktischen Umsetzung in ersten Zügen umsetzen</li> <li>3. <b>Phase 2 - Phase der Anerkennung:</b> Schulen, die einen rhythmisierten Ganztage entsprechend der Kriterien vollumfänglich umsetzen und aus diesem Grund, gemäß des Schul- und Sportausschussbeschlusses vom 26.10.2021 (Drucksachen-Nr.: 2142/ 2020- 2025) und 15.11.2022 (Drucksachen-Nr. 4990/2020- 2025), für ihre „<i>vorbildliche Arbeit anerkannt werden</i>“ sollen.</li> </ol>

Eine Angebotsunterbreitung für die neun Schulen der Indexstufen 4 und 5 (Brüder-Grimm-Schule, Bückardtschule, Grundschule Milse, Hellingkampschule [Hauptstandort], Osningschule, Stieghorstschule, Rußheideschule, Volkeningschule und Wellbachschule) ist von Oktober bis Dezember 2022 erfolgt.

Die Hellingkampschule (Indexstufe 5) ist im März 2023 in Phase 0 mit dem Projekt gestartet. Andere Schulen der Indexstufen 4 und 5 haben das Angebot nicht angenommen, da die Umsetzung eines rhythmisierten Ganztagsunterrichts derzeit nicht mit der aktuellen, eingeschränkten Personalsituation vereinbar sei.

Zwei weitere Schulen der Indexstufe 3 haben Interesse an einem zeitnahen Start in diesem Jahr signalisiert:

- Astrid- Lindgren-Schule, Startwunsch: sofort (Phase 0)
- Plaßschule, Startwunsch: August 2023 (Phase 1)

Weitere Wünsche zur Projektaufnahme im Jahr 2024, mit Beginn Februar oder August, wurden bisher von drei weiteren Schulen geäußert, davon eine Schule aus der Indexstufe 4 und zwei Schulen aus der Indexstufe 3. Auf Wunsch der Schulen soll eine Namensnennung wegen der aktuellen Phase der schulinternen Abstimmung noch nicht erfolgen.

Die Fördermittel wären für alle genannten sechs Schulen auskömmlich.

Dr. Witthaus  
Beigeordneter