



Schulamt (400.24), zum 31.12.2019
8351 Gabriele Koch (Fachberaterin Integration)

Zur Sitzung des Schul- und Sportausschusses am 21.01.2020

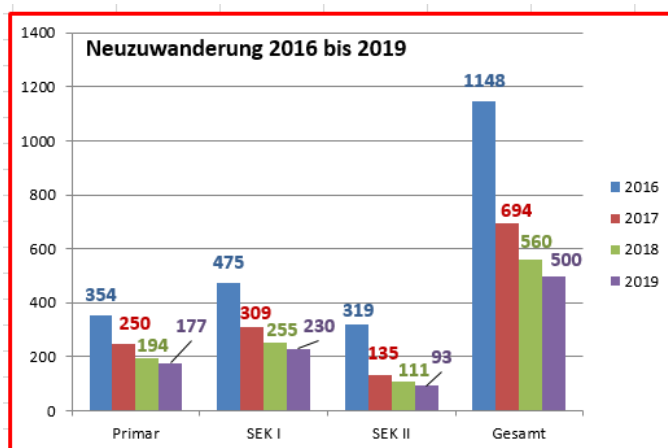
Sachstand zur schulischen Versorgung von Neuzugewanderten zum 31.12.2019

Das Schulamt, das Kommunale Integrationszentrum und die REGE mbH melden für 2019 bis Ende Dezember insgesamt **500** neu zugewanderte Kinder und Jugendliche, für die Schulplätze in der Primarstufe und den Sekundarstufen I und II bereit zu stellen waren/sind:

Primarstufe: **177** Kinder

Sek I: **230** Kinder und Jugendliche

Sek II: **093** Jugendliche



In der **Primarstufe** waren zum Stichtag 31.12.2019 **8 Kinder** und in der **Sek I** **17 Kinder und Jugendliche** im Vermittlungsprozess des KI.

In der **Sek II** waren zum Stichtag 31.12.2019 **6 Jugendliche** im Vermittlungsprozess der REGE.

Jahresvergleich Neuzuwanderung nach Kontinenten

Wie bereits in 2018 liegt die europäische Zuwanderung bei über 50% mit anscheinend steigender Tendenz.

Kontinent	2016	2017	2018	2019
Afrika	2,3 %	3,7 %	4,7 %	4,1 %
Amerika	0,1 %	0,0 %	0,4 %	2,2 %
Asien	60,2 %	57,6 %	42,5 %	35,8 %
Australien	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,5 %
Europa	5,8 %	5,8 %	13,1 %	14,8 %
Europäische Union	31,5 %	33,0 %	39,3 %	42,6 %

Aktuelle Abfragen der Bezirksregierung

Die im November 2019 für die Bezirksregierung Detmold von der Generale Integration durchgeführte

Datenerhebung zur Versorgung „neu zugewanderter SuS mit aktuellem Deutschförderbedarf“

nach Erlass 13-63 Nr. 3 vom 15.10.2018 ergab:

für die Grundschulen:

Jg 1	Jg 2	Jg 3	Jg 4						
237 SuS	184 SuS	125 SuS	77 SuS	623 SuS	623 SuS				
Anzahl neu zugewanderte SuS im Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse in den Jahrgängen				194 SuS davon Anzahl der SuS in innerer Differenzierung	388 SuS Anzahl der SuS in teilweise äußerer Differenzierung	31 Gruppe(n) Anzahl der Deutschfördergruppen (mit 12 - 18 SuS)	41 SuS Anzahl der SuS in vollständig äußerer Differenzierung	3 Klasse(n) Anzahl der Internationalen Klassen (mit 15 - 18 SuS)	128 SuS Anzahl der SuS in Alphabetisierung

Parallel zur ersten Versorgungsabfrage im neuen Schuljahr erfolgt ein Abgleich der Bielefelder Datenbank für Neuzugewanderte (Seiteneinsteiger). So konnte ermittelt werden, dass – trotz sinkender aktueller Neuzuwanderung – die Zahlen im 1. Schuljahr gestiegen sind. Dies liegt an Familien, die seit längerer Zeit schon in Bielefeld oder Deutschland wohnen und deren Kinder bei der Einschulung 19/20 dennoch nicht ausreichend deutsch sprachen, um dem Unterricht folgen zu können. Eine Auswertung auf die Datenbank differenziert dies wie in nebenstehender Übersicht dargestellt.

Stichtag für die Monatsberechnung: 01.08.2019

Berücksichtigt wurden die Monate, die Kinder nach unserem Kenntnisstand in Deutschland leben, dies ist bei Zuzügen aus anderen deutschen Städten nach Bielefeld nicht immer genau bekannt; dann wurde der Zuzug nach Bielefeld berücksichtigt.

0 - 6 Monate	28	58	196
7 - 12 Monate	30		
13 - 18 Monate	19	36	
19 - 24 Monate	17		
25 - 30 Monate	14	29	
31 - 36 Monate	15		
37 - 42 Monate	15	34	
43 - 48 Monate	19		
49 - 54 Monate	6	8	
55 - 60 Monate	2		
61 - 66 Monate	1	10	
67 - 72 Monate	9		
73 - 78 Monate	18	21	
79 - 84 Monate	3		
85 - 90 Monate	0	0	
91 - 96 Monate	0		

	Primarstufe	SEK I	SEK II
Okt 19	56	12	7
Nov 19	70	25	8
Dez 19	69	16	3

Diese Zahlen erklären auch die erhöhten „nachträglichen“ Zuweisungen in den Monaten Oktober bis Dezember in der „abgestimmten Datenbasis“ des Jahres 2019.

Die Differenz 237 (Angaben aus Versorgungsabfrage 1. Schuljahr) und 196 (Kinder aus der Datenbank im 1. Pflichtschuljahr) ergibt sich sehr wahrscheinlich aus Rückstellungen und Wiederholungen.

für die SEK1-Schulen:

Jg 5	Jg 6	Jg 7	Jg 8	Jg 9	Jg 10						
95 SuS	85 SuS	80 SuS	82 SuS	112 SuS	44 SuS	498 SuS	498 SuS				
Anzahl neu zugewanderte SuS im Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse in den Jahrgängen						54 SuS Anzahl der SuS in innerer Differenzierung	191 SuS Anzahl der SuS in teilweise äußerer Differenzierung	22 Gruppe(n) Anzahl der Deutschfördergruppen (mit 12 - 18 SuS)	253 SuS Anzahl der SuS in äußerer Differenzierung	24 Klasse(n) Anzahl der Internationalen Klassen (mit 15 - 18 SuS)	56 SuS Anzahl der SuS in Alphabetisierung

- Die Verteilung auf die Schulformen ergibt: Sekundarschulen (0), Förderschulen (16), Hauptschulen (46), Gymnasien (90 davon 21 an privaten Gymnasien), Gesamtschulen (102) und Realschulen (244).
- 56 SuS werden dabei in 9 SEK1-Schulen alphabetisiert, hier besonders in der Realschule Brackwede (20) und der Gesamtschule Quelle (14).

für die Berufskollegs:

Die Versorgungsabfrage für die Berufskollegs ist neu strukturiert worden. Für die Neuzuwanderung unterscheidet der Erlass 13-63 Nr. 3 seit dem 15.10.2018 nach

IFK	PfF	FFM	IFK	PfF	FFM	Alphabet.
322 SuS	0 SuS	7 SuS	21 GKK	0 GKK	1 GKK	40 SuS
deutschsprachige ERSTFÖRDERUNG						
Anzahl SuS in deutschsprachiger ERSTFÖRDERUNG vor / zum Erreichen des HS9			Anzahl der eingerichteten Gruppen, Klassen und Kurse (GKK)		davon Anzahl der SuS in Alphabetisierung	

- IFK Internationale Förderklasse (wie bisher)
- PfF Zitat Erlass: „Neu zugewanderte nicht mehr schulpflichtige junge Erwachsene, die gemäß § 22 Absatz 2 APO-BK Anlage A an Maßnahmen zur beruflichen Orientierung und zur Vorbereitung auf eine Berufsausbildung teilnehmen, können im Rahmen der personellen und sächlichen Voraussetzungen in die Bildungsgänge der Ausbildungsvorbereitung Teilzeitform aufgenommen werden. In diesem Rahmen werden auch jene Schülerinnen und Schüler in eigenen Teilzeitklassen beschult, die an der Bildungsmaßnahme der Regionaldirektion NRW der Bundesagentur für Arbeit „Förderzentrum für Flüchtlinge“ (FFf) teilnehmen“.
- FFM Zitat Erlass: „Neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler zwischen 16 und 25 Jahren können zurzeit darüber hinaus auch unterjährig im Rahmen des vorgelagerten und einjährigen Bildungsangebots „Fit für mehr“ (FFM) an den Berufskollegs aufgenommen werden (BASS 13-63 Nr. 4).

Torsten Buncher
Eduard Rammert

Generalist Integration Grundschulen
Generalist Integration SEK1 und SEK2