



Schulamt (400.24), zum 28.02.2019  
8351 Gabriele Koch (Fachberaterin Integration)

Zur Sitzung des Schul- und Sportausschusses am 26.03.2019

## Sachstand zur schulischen Versorgung von Neuzugewanderten zum 28.02.2019

Das Schulamt, das Kommunale Integrationszentrum und die REGE mbH melden für Januar und Februar 2019 insgesamt **81** neu zugewanderte Kinder und Jugendliche, für die Schulplätze in der Primarstufe und den Sekundarstufen I und II bereit zu stellen waren/sind:

Primarstufe: **33** Kinder  
Sek I: **32** Kinder und Jugendliche  
Sek II: **16** Jugendliche

In der **Primarstufe** waren zum Stichtag 28.02.2019 **8 Kinder** und in der **Sek I 13 Kinder und Jugendliche** im Vermittlungsprozess des KI.

In der **Sek II** waren zum Stichtag 28.02.2019 **7 Jugendliche** im Vermittlungsprozess der REGE.

### Aktuelle Abfragen der Bezirksregierung

Die im Februar für die Bezirksregierung Detmold von der Generale Integration durchgeführte

### Datenerhebung zur Versorgung „neu zugewandeter SuS mit aktuellem Deutschförderbedarf“

ergab:

#### für die Grundschulen

| Jg 1  | Jg 2    | Jg 3    | Jg 4    |   |   |   |   |  |                                    |
|---|---------|---------|---------|---|---|---|---|--|------------------------------------|
|   |         |         | 614 SuS | 614 SuS   |   |   |   |  |                                    |
| 219 SuS   | 193 SuS | 117 SuS | 85 SuS  | 203 SuS   | 352 SuS   | 41 Gruppe(n)                                      | 59 SuS  | 4 Klasse(n)  | 93 SuS                             |
| Anzahl neu zugewanderte SuS im Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse in den Jahrgängen |         |         |         | davon Anzahl der SuS in innerer Differenzierung | Anzahl der SuS in teilweise äußerer Differenzierung | Anzahl der Deutschfördergruppen (mit 12 - 18 SuS) | Anzahl der SuS in vollständig äußerer Differenzierung | Anzahl der Internationalen Klassen (mit 15 - 18 SuS) | Anzahl der SuS in Alphabetisierung |

- 30 und mehr neu zugewanderte Kinder meldeten die Volkening- (33), die Brüder-Grimm- (34), Ummeln (34), die Hellingskamp- (37), die Bückardt- (38) und die Vogelruthschule (49).
- Keine neu zugewanderten Kinder meldeten die Grundschule Babenhausen und die privaten Grundschulen.
- 11 Grundschulen meldeten Kinder zur Alphabetisierung.

#### für die SEK1-Schulen:

| Jg 5  | Jg 6    | Jg 7    | Jg 8    | Jg 9    | Jg 10   |   |   |   |   |  |                                    |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|--|------------------------------------|
|   |         |         |         |         | 637 SuS | 637 SuS                                   |   |   |   |  |                                    |
| 78 SuS  | 103 SuS | 104 SuS | 162 SuS | 114 SuS | 96 SuS  | 48 SuS                                    | 264 SuS   | 23 Gruppe(n)                                      | 345 SuS                                   | 33 Klasse(n)   | 90 SuS                             |
| Anzahl neu zugewanderte SuS im Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse in den Jahrgängen |         |         |         |         |         | Anzahl der SuS in innerer Differenzierung | Anzahl der SuS in teilweise äußerer Differenzierung | Anzahl der Deutschfördergruppen (mit 12 - 18 SuS) | Anzahl der SuS in äußerer Differenzierung | Anzahl der Internationalen Klassen (mit 15 - 18 SuS) | Anzahl der SuS in Alphabetisierung |

- Die Verteilung auf die Schulformen ergibt: Hauptschulen (114), Realschulen (288), Gesamtschulen (92), Gymnasien (153) und Förderschulen (10).

## für die Berufskolleg:

Diese Abfrage wurde neu gestaltet, um die Differenzierung zwischen Erst- und Anschlussförderung klarer beschreiben zu können.

|   |                          |                          |  |                          |                          |   |  |                           |                           |
|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---|--|---------------------------|---------------------------|
| 393 SuS   | 0 SuS                    | 0 SuS                    | 24 GKK   | 0 GKK                    | 0 GKK                    | 121 SuS   | 224 SuS  | 87 SuS                    | 13 SuS                    |
| <b>deutschsprachige ERSTFÖRDERUNG</b>                                     |                          |                          |  |                          |                          |   | <b>deutschsprachige Anschlussförderung<br/>(nach HS9)</b>  |                           |                           |
| Anzahl SuS in deutschsprachiger ERSTFÖRDERUNG vor / zum Erreichen des HS9 |                          |                          | Anzahl der eingerichteten Gruppen, Klassen und Kurse (GKK) |                          |                          | davon Anzahl der SuS in <b>Alphabetisierung</b> | Anzahl SuS in Bildungsgängen (Vollzeit oder duales System), die über den HS9 verfügen, aber nach der deutschsprachigen Erstförderung nun weitere Deutschförderung zur Erreichung des Bildungszieles benötigen. |                           |                           |
| IFK <input type="text"/>  | FFf <input type="text"/> | FFM <input type="text"/> | IFK <input type="text"/>                                   | FFf <input type="text"/> | FFM <input type="text"/> |   | 1. Sj <input type="text"/>   | 2.Sj <input type="text"/> | 3.Sj <input type="text"/> |

- 85 Jugendliche werden dabei im BK am Tor 6 und 36 Jugendliche im BK Senne alphabetisiert.

Torsten Buncher  
Eduard Rammert

Generalist Integration Grundschulen  
Generalist Integration SEK1 und SEK2