

Anlage 2: Arbeits- und Terminplan für ganzheitliche Schulentwicklungsplanung und Konzept zur umfassenden Digitalisierung aller Schulen inkl. Neufassung Medienentwicklungsplan																									
Meilensteinplanung/ Zwischenziele		2019												2020											
		Jan	Feb	Mrz	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mrz	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez
ID	Phase																								
S 0	Beschluss SSA zur Neuausrichtung des Arbeitsauftrages an die Verwaltung	◆																							
	SEP:																								
S 1	Erarbeitung der Grundlagendaten I: Gegenwärtiges Schulangebot																								
	Schulformen, Schularten, Orte des Gemeinsamen Lernens																								
	Ersatzschulen in freier Trägerschaft																								
	Schulstandorte																								
	Schulgrößen (Schülerzahlen, Klassen pro Jahrgang, Internationale Klassen/Sprachfördergruppen)																								
S 2	Erarbeitung der Grundlagendaten II: Schülerzahlen (SuS) bis 2030																								
	Aufkommen von Schülerinnen und Schülern (SuS)																								
	Prognose der SuS/Schulanfänger der Grundschulen																								
	Prognose der SuS der Sek I – Schulen einschl. Übergänger																								
	Prognose der SuS in Internationalen Klassen/Sprachfördergruppen																								
S 3	Konstituierung des Beirates für SEP/MEP			◆																					
S 4	Information über die Grundlagendaten I und II in AG SEP und Beirat				◆																				
S 5	Erarbeitung der Grundlagendaten III: Gegenwärtiger Schulraumbestand																								
	Schulformen																								
	Orten des Gemeinsamen Lernens																								
	Schulstandorten																								
	Zustand der Schulgebäude																								
S 6	Information über die Grundlagendaten I, II und III in Beirat, AG SEP und SSA							◆																	
Z 1	Feststellung der Grundlagendaten I, II und III durch den SSA						□																		
S 7	Erstellung von Arbeitsgrundlagen für Ziele der SEP auf Basis SSA-Beschluss 23.1.18																								
	Übergeordnete Ziele: Bildungschancen stärken, individuelle Förderung weiterentwickeln, Schulen in ihrer Qualitätsentwicklung unterstützen; vielfältiges Angebot aller Schullaufbahnen in der Sek I und Sek II																								
	Konkretisierte Zielsetzungen: Vermeidung von erzwungenen Schulwechseln, Förderung der sozialen Vielfalt in den Schulen, Vermeidung von Segregation, Perspektiven der Entwicklung neuer integrierender Systeme nach Möglichkeiten und Notwendigkeiten, Perspektive der Weiterentwicklung inklusiver Systeme, Förderung der Profilbildungen an Schulen																								
S 8	Vorstellung der Arbeitsgrundlagen für Ziele der SEP im Beirat und AG SEP							◆																	
S 9	Erarbeitung von Zielen für die SEP mit Beirat und AG SEP																								
	Abstimmung von Zielen für die SEP auf Grundlage des Beschlusses des SSA vom 23.1.18 mit Beirat und AG SEP												◆												
S 10	Erarbeitung von stadtbezirks- und quartiersbezogener SEP																								
	bisheriges Schulwahlverhalten der Eltern																								
	Auswertung stadtbezirksbezogenes Übergangsverhalten und Wanderungsbewegungen																								
	Prognosen zum Schulwahlverhalten der Eltern																								
S 12	Vorstellung stadtbezirksbezogener SEP im Beirat und AG SEP										◆														
	Information des SSA zu Empfehlungen des Beirates und AG SEP über Ziele der SEP und Ergebnisse stadtbezirksbezogener SEP; ggf. Beschlussfassung im SSA																								
Z 2	Beteiligung der Bezirksvertretungen, ggf. empfehlende Beschlüsse an den SSA																								
	Datenaufbereitung und Vorstellung der bisherigen Ergebnisse																								
S 13	in der Bildungskonferenz																								
	Themenworkshops																								
	Themenvorträge, Diskussionen																								
S 14	Öffentlichkeitsbeteiligung über Themenforen zu SEP und Digitalisierung/MEP																								
	Entwicklung von Szenarien zur SEP unter Einbeziehung der Empfehlungen des Beirates und AG SEP bzw. Ergebnisse der Bildungskonferenz																								
S 15	Ermittlung von Bedarfen zur Weiterentwicklung des Schulangebotes																								
	Schulformen																								
	Ganztag und OGS																								

[illegible]

LK