

Schulische Versorgung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern (Flüchtlinge und Zuwanderer)

Daten werden geliefert von

| Schulamt | REGE | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| | Zugewanderte schulpflichtige SuS aus EU u. Nicht-EU-Ländern | | |
| Primarstufe | | | |
| Sek I | | | |
| Sek II | | | |

| Schulamt | REGE | | |
|-------------|------------------------------------------|--|--|
| | Anzahl der Erstkontakte mit KI oder REGE | | |
| Primarstufe | | | |
| Sek I | | | |
| Sek II | | | |

| Schulamt | REGE | | |
|-------------|----------------------------------|--|--|
| | bestätigte Beschulungsvorschläge | | |
| Primarstufe | | | |
| Sek I | | | |
| Sek II | | | |

| Schulamt | REGE | | |
|-------------|----------------------------|--|--|
| | SuS im Vermittlungsprozess | | |
| Primarstufe | | | |
| Sek I | | | |
| Sek II | | | |

| Schulamt | REGE | | |
|--------------------------------------|--------------|--|--|
| | freie Plätze | | |
| Primarstufe in (Regel) Klassen / SFG | | | |
| Sek I in KvB und SFG | | | |
| Sek II in IFK | | | |

| Schulamt | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| eingerichtete Sprachfördergruppen (SFG), Klassen zur vorübergehenden Beschulung (KvB) und Internationale Förderklassen (IFK) an öffentlichen Schulen | | | | | | | | | | |
| Grundschulen | | | | | | | | | | |
| Hauptschulen | | | | | | | | | | |
| Realschulen | | | | | | | | | | |
| Gesamtschulen | | | | | | | | | | |
| Gymnasien | | | | | | | | | | |
| Förderschulen | | | | | | | | | | |
| Weiterbildungskollegs | | | | | | | | | | |
| Berufskollegs | | | | | | | | | | |
| gesamt | | | | | | | | | | |

| Schulamt | | |
|-----------------------------------------------|--|--|
| eingerichtete SFG/KvB/IFK an privaten Schulen | | |
| Gymnasien | | |
| Berufskollegs | | |
| gesamt | | |

| | | | |
|--------|----|----|----|
| Jan 18 | 20 | 16 | 14 |
| Feb 18 | 19 | 35 | 2 |
| Mrz 18 | 10 | 14 | ?? |
| Apr 18 | | | |
| Mai 18 | | | |
| Jun 18 | | | |
| Jul 18 | | | |
| Aug 18 | | | |
| Sep 18 | | | |
| Okt 18 | | | |
| Nov 18 | | | |
| Dez 18 | | | |

| | | |
|----|----|----|
| 30 | 30 | 18 |
| 13 | 25 | 4 |
| 16 | 26 | ?? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|----|----|----|
| 14 | 23 | 0 |
| 30 | 24 | 18 |
| 10 | 29 | ?? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|----|----|----|
| 12 | 23 | 27 |
| 13 | 26 | 11 |
| 17 | 32 | ?? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----|----|----|
| 461 | 94 | ?? |
| 482 | 67 | ?? |
| ??? | 74 | ?? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|---|----|---|---|----|-----|
| 24 | 12 | 23 | 8 | 11 | 2 | 6 | 16 | 102 |
| 24 | 12 | 23 | 8 | 11 | 2 | 6 | 16 | 102 |
| 24 | 12 | 23 | 8 | 11 | 2 | 6 | 16 | 102 |
| | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | 0 |

| | | |
|---|----|----|
| 2 | 14 | 16 |
| 2 | 14 | 16 |
| 2 | 14 | 16 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| | | 0 |

bisherige Gesamtwerte 2018

| | | |
|----|----|----|
| 49 | 65 | 16 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 59 | 81 | 22 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 54 | 76 | 18 |
|----|----|----|