

Realschule Am Schlehenweg

1) Raumbedarf einer inklusiven, 2-zügigen SEK I

Klassenfrequenzen, die der Berechnung zugrunde liegen: 28 in der Sek I

Raumart	Größen- vorgabe qm je Schüler	Größenvorgabe in qm je Raum (erwartete Schülerzahl x QM)		Bedarf (2 Züge) Sekundar I Jg. 5 - 10				Bedarf insgesamt 2 Züge		Bemerkung
		Sek I 28 Schüler	Sek II 25 Schüler	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl	
Unterrichtsraum	2/2,25	56	56,25	672	12			672	12	
<i>Raum für Inklusion</i>	2	56	50	336	6			336	6	
Raum für Bibliothek, Mediothek, Selbstlernzentrum, Computerraum	3,1	86,8	77,50	260,4	3			260	3	
Lehrmittelraum				60				60		
Chemie/ gr. NW-Raum	3	84	75,00	84	1			84	1	
Naturwissensch.	2,5	62,5		125	2			125	2	
Hauswirtschaft				150				150		
Textil	3	84		84	1			84	1	
Technik	3	84		84	1			84	1	
sonst. Fachunterrichts- raum (Kunst, Musik)	2,5	70	62,50	210	3			210	3	
Turnhalle				2 ÜE				2 ÜE		
Nebenräume				220				220		
								0		
Forum				150				150		
<i>Aufenthalts- Lager-, Testräume für Inklusion</i>				50				50		
Ganztagsbereich **				336				336		Basis: 1 qm je Schüler /
Verwaltungsbereich				360				360		Ansätze gem. MRP für Ersatzschulen 2013
** (davon 2/3 qm je Schüler für Essplatz und 1/3 qm je Schüler für Spielraum, Musikraum, Aufenthaltsraum)										
Summen				3181,4	29	0	0	3181	29	

2) Gegenüberstellung des für die SEK I erforderlichen Raumbestandes mit dem Raumbestand der Baumheideschule

Raumart	Bedarf (2 Züge) Sekundar I Jg. 5 - 10		Raumbestand der Baumheideschule		Überhang/ - = Fehlbedarf		Bemerkung
	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl	
Unterrichtsraum	672	12	938	14	266	2	
<i>Raum für Inklusion</i>	336	6			-336	-6	
Raum für Bibliothek, Mediothek, Selbstlernzentrum, Computerraum	260,4	3	239	4	-21	1	Bestand: 2 Computerräume; eine Bibliothek/Leseraum
Lehrmittelraum	60		47		-13		
Chemie/ gr. NW-Raum	84	1	77	1	-7	0	Bestand: fehlt komplett
Naturwissensch.	125	2	144	2	19	0	
Hauswirtschaft	150		130		-20		
Textil	84	1	80	1	-4	0	
Technik	84	1	80	1	-4	0	
sonst. Fachunterrichts- raum (Kunst, Musik)	210	3	205	3	-5	0	Bestand: 1 Kunstraum; Die Aula kann als Musikraum genutzt werden.
<i>Kursräume</i>			128	3	128	3	könnten z. B. auch Inklusionsräume sein
Turnhalle	2 ÜE		1 ÜE		- 1 ÜE		
Nebenräume	220		226		6		VB, AB, HSM, Sammlungsräume, SV,
Forum	150		206		56		Aula + Bühne, gleichzeitig Eingangshalle
<i>Aufenthalts-, Lager-, Testräume für Inklusion</i>	50				-50		gem. Raumprogramm für Ersatzschulen v. 2013
Ganztagsbereich **	336		270		-66		Ausgabeküche/Speiseraum; Cafeteria, Spielerraum, lager GT
Verwaltungsbereich	360		259		-101		Lehrerzimmer, Büros, Kopierräume, Nebenräume VW, Sani-Raum etc.
Summe	3181	29	3029	29	-152	0	

**: 1 qm je SUS auf Basis einer angenommenen Schülerzahl von bis zu 336 SUS:

Bewertung:

Der Raumbestand der Baumheideschule ist für eine zweizügige Sekundarschule relativ passend, auch wenn es ein leichtes Flächendefizit gibt.

Bei den Bestandsklassenräumen wurden allerdings auch drei Räume mit nur 44 qm mit angerechnet, die vss. besser als Gruppenräume nutzbar sind.

Der Flächenbestand erscheint rechnerisch z. T. durch recht große Klassengrößen (Durchschnitt = 67 qm) relativ groß.

Bielefeld, 14.08.2017

Realschule Am Schlehenweg

1) Raumbedarf einer inklusiven, 3-zügigen SEK I

Klassenfrequenzen, die der Berechnung zugrunde liegen: 28 in der Sek I

Raumart	Größen- vorgabe qm je Schüler	Größenvorgabe in qm je Raum (erwartete Schülerzahl x QM)		Bedarf (3 Züge) Sekundar I Jg. 5 - 10				Bedarf insgesamt 3 Züge		Sek I	Bemerkung
		Sek I 28 Schüler	Sek II 25 Schüler	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl		
Unterrichtsraum	2/2,25	56	56,25	1008	18			1008		18	
<i>Raum für Inklusion</i>	2	56	50	504	9			504		9	
Raum für Bibliothek, Mediothek, Selbstlernzentrum, Computerraum	3,1	86,8	77,50	260,4	3			260		3	
Lehrmittelraum				60				60			
Chemie/ gr. NW-Raum	3	84	75,00	84	1			84		1	
Naturwissensch.	2,5	62,5		187,5	3			188		3	
Hauswirtschaft				180				180			
Textil	3	84		84	1			84		1	
Technik	3	84		168	2			168		2	
sonst. Fachunterrichts- raum (Kunst, Musik)	2,5	70	62,50	210	3			210		3	
Turnhalle				2 ÜE				2 ÜE			
Nebenräume				330				330			
								0			
Forum				180				180			
<i>Aufenthalts- Lager-, Testräume für Inklusion</i>				65				65			
Ganztagsbereich **				504				504			Basis: 1 qm je Schüler /
Verwaltungsbereich				360				360			Ansätze gem. MRP für Ersatzschulen 2013
** (davon 2/3 qm je Schüler für Essplatz und 1/3 qm je Schüler für Spielerraum, Musikraum, Aufenthaltsraum)											
Summen				4184,9	40	0	0	4185		40	

2) Gegenüberstellung des für die SEK I erforderlichen Raumbestandes mit dem Raumbestand der Baumheideschule

Raumart	Bedarf (3 Züge) Sekundar I Jg. 5 - 10		Raumbestand der Baumheideschule					Überhang/ - = Fehlbedarf		Bemerkung
	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl				qm	Raumzahl	
Unterrichtsraum	1008	18	938	14				-70	-4	
<i>Raum für Inklusion</i>	504	9						-504	-9	
Raum für Bibliothek, Mediothek, Selbstlernzentrum, Computerraum	260,4	3	239	4				-21	1	Bestand: 2 Computerräume; eine Bibliothek/Leseraum
Lehrmittelraum	60		47					-13		
Chemie/ gr. NW-Raum	84	1	77	1				-7	0	Bestand: fehlt komplett
Naturwissensch.	187,5	3	144	2				-44	-1	
Hauswirtschaft	180		130					-50		
Textil	84	1	80	1				-4	0	
Technik	168	2	80	1				-88	-1	
sonst. Fachunterrichts- raum (Kunst, Musik)	210	3	205	3				-5	0	Bestand: 1 Kunstraum; Die Aula kann als Musikraum genutzt werden.
<i>Kursräume</i>			128	3				128	3	könnten z. B. auch Inklusionsräume sein
Turnhalle	2 ÜE		1 ÜE					- 1 ÜE		
Nebenräume	330		226					-104		VB, AB, HSM, Sammlungsräume, SV,
Forum	180		206					26		Aula + Bühne, gleichzeitig Eingangshalle
<i>Aufenthalts-, Lager-, Testräume für Inklusion</i>	65							-65		gem. Raumprogramm für Ersatzschulen v. 2013
Ganztagsbereich **	504		270					-234		Ausgabeküche/Speiseraum; Cafeteria, Spielerraum, lager GT
Verwaltungsbereich	360		259					-101		Lehrerzimmer, Büros, Kopierräume, Nebenräume VW, Sani-Raum etc.
Summe	4185	40	3029	29				-1.156	-11	

**: 1 qm je SUS auf Basis einer angenommenen Schülerzahl von bis zu 504 SUS:

Bewertung:

Der Raumbestand der Baumheideschule ist für eine zweizügige Sekundarschule deutlich unterdimensioniert., da per saldo ca. 1160 qm an Fläche bzw. 11 Unterrichtsräume fehlen. Bei den Bestandsklassenräumen wurden zudem auch drei Räume mit nur 44 qm mit angerechnet, die vss. besser als Gruppenräume nutzbar sind. Es fehlen Klassen, NW-Räume, Inklusionsflächen, weitere Fachräume und auch der Ganztags- bzw. Verwaltungsbereich ist flächenmäßig defizitär. Im Bereich der Inklusionsflächen liegt der Fehlbestand bei 9 klassengroßen Räumen (oder 18 kleineren Raumeinheiten) sowie weiteren 65 qm an Nebenflächen

Bielefeld, 14.08.2017