

Sekundarschule Königsbrügge

1) Raumbedarf einer inklusiven, 3-zügigen SEK I

Klassenfrequenzen, die der Berechnung zugrunde liegen: 25 in der Sek I

Raumart	Größen- vorgabe qm je Schüler	Größenvorgabe in qm je Raum (erwartete Schülerzahl x QM)		Bedarf (3 Züge) Sekundar I Jg. 5 - 10				Bedarf insgesamt 3 Züge		Sek I	Bemerkung
		Sek I 25 Schüler	Sek II 25 Schüler	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl		
Unterrichtsraum	2/2,25	50	56,25	900	18			900		18	
<i>Raum für Inklusion</i>	2	50	50	450	9			450		9	
Raum für Bibliothek, Mediothek, Selbstlernzentrum, Computerraum	3,1	77,5	77,50	232,5	3			233		3	
Lehrmittelraum				60				60			
Chemie/ gr. NW-Raum	3	75	75,00	75	1			75		1	
Naturwissensch.	2,5	62,5		187,5	3			188		3	
Hauswirtschaft				180				180			
Textil	3	75		75	1			75		1	
Technik	3	75		150	2			150		2	
sonst. Fachunterrichts- raum (Kunst, Musik)	2,5	62,5	62,50	187,5	3			188		3	
Turnhalle				2 ÜE				2 ÜE			
Nebenräume				330				330			
								0			
Forum				180				180			
<i>Aufenthalts- Lager-, Testräume für Inklusion</i>				65				65			
Ganztagsbereich **				450				450			Basis: 1 qm je Schüler /
Verwaltungsbereich				360				360			Ansätze gem. MRP für Ersatzschulen 2013
** (davon 2/3 qm je Schüler für Essplatz und 1/3 qm je Schüler für Spielraum, Musikraum, Aufenthaltsraum)											
Summen				3882,5	40	0	0	3883		40	

2) Gegenüberstellung des für die SEK I erforderlichen Raumbestandes mit dem Raumbestand der Kuhloschule

Raumart	Bedarf (3 Züge) Sekundar I Jg. 5 - 10		Raumbestand der Kuhloschule		Überhang/ - = Fehlbedarf		Bemerkung
	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl	
Unterrichtsraum	900	18	1464	23	564	5	
<i>Raum für Inklusion</i>	450	9			-450	-9	
Raum für Bibliothek, Mediothek, Selbstlernzentrum, Computerraum	232,5	3	270	4	38	1	Bestand: 2 Computerräume; eine Bibliothek/Leseraum
Lehrmittelraum	60		108		48		
Chemie/ gr. NW-Raum	75	1	68	1	-7	0	
Naturwissensch.	187,5	3	198	3	11	0	
Hauswirtschaft	180		108		-72		
Textil	75	1			-75	-1	
Technik	150	2	164	2	14	0	1 x davon im KG
sonst. Fachunterrichts- raum (Kunst, Musik)	187,5	3	246	3	59	0	Bestand: 2 Kunsträume (1 x davon im KG); Die Aula kann als 2. Musikraum genutzt werden.
<i>Kunsträume</i>			157	5	157	5	könnten z. B. auch Inklusionsräume sein
Turnhalle	2 ÜE		4 ÜE		+ 2 ÜE		
Nebenräume	330		315		-15		VB, AB, HSM, Sammlungsräume, SV,
Forum	180		386		206		Aula!
<i>Aufenthalts-, Lager-, Testräume für Inklusion</i>	65				-65		gem. Raumprogramm für Ersatzschulen v. 2013 Ausgabeküche/Speiseraum; Cafeteria im KG (SLZ + Bibliothek siehe weiter oben)
Ganztagsbereich **	450		217		-233		
Verwaltungsbereich	360		259		-101		Lehrerzimmer, Büros, Kopierräume, Nebenräume VW, Sani-Raum etc.
Summe	3883	40	3960	41	78	1	

**: 1 qm je SUS auf Basis einer angenommenen Schülerzahl von bis zu 450 SUS:

Bewertung:

Der Raumbestand der Kuhloschule ist für eine dreizügige Sekundarschule fast passgenau, wobei Überhänge bei den Klassen Defizite bei den Inklusionsflächen ausgleichen.

Es fällt auf, dass die Klassen mit durchschnittlich 63 qm um rechnerisch im Schnitt 13 qm zu groß sind, was den großen Flächenüberhang erklärt. (Dass eine Größe von 63 qm für einen Unterrichtsraum einer inklusiven Schule durchaus angemessen ist, zeigen allerdings die Erfahrungen.)

Teile der Flächen für den Ganztag (SLZ + Bibliothek) werden bei dem Raumbereich "Raum für Bibliothek, Mediothek, etc.) dargestellt.

Die große Aula führt zu einem recht hohen Raumüberhang im Bereich "Forum".

Im Bereich der Inklusionsflächen liegt der Fehlbestand bei 9 klassengroßen Räumen (oder 18 kleineren Raumeinheiten) sowie weiteren 65 qm an Nebenflächen

Die 5 Gruppenräume werden dabei z. T. auch für Inklusionszwecke mitbenutzt.

Bielefeld, 14.08.2017

Sekundarschule Königsbrügge

1) Raumbedarf einer inklusiven 4-zügigen SEK I

Klassenfrequenzen, die der Berechnung zugrunde liegen: 25 in der Sek I

Raumart	Größen- vorgabe qm je Schüler	Größenvorgabe in qm je Raum (erwartete Schülerzahl x QM)		Bedarf (4 Züge) Sekundar I Jg. 5 - 10				Bedarf insgesamt 4 Züge		Bemerkung
		Sek I / Sek II	Sek I 25 Schüler	Sek II 25 Schüler	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl	qm	
Unterrichtsraum	2/2,25	50	56,25	1200	24			1200	24	
<i>Raum für Inklusion</i>	2	50	50	600	12			600	12	
Raum für Bibliothek, Mediothek, Selbstlernzentrum, Computerraum	3,1	77,5	77,50	232,5	3			233	3	
Lehrmittelraum				60				60		
Chemie/ gr. NW-Raum	3	75	75,00	75	1			75	1	
Naturwissensch.	2,5	62,5		250	4			250	4	
Hauswirtschaft				180				180		
Textil	3	75		75	1			75	1	
Technik	3	75		150	2			150	2	
sonst. Fachunterrichts- raum (Kunst, Musik)	2,5	62,5	62,50	187,5	3			188	3	
Turnhalle				3 ÜE				3 ÜE		
Nebenräume				440				440		
								0		
Forum				240				240		
<i>Aufenthalts- Lager-, Testräume für Inklusion</i>				80				80		
Ganztagsbereich **				600				600		Basis: 1 qm je Schüler /
Verwaltungsbereich				410				410		Ansätze gem. MRP für Ersatzschulen 2013
** (davon 2/3 qm je Schüler für Essplatz und 1/3 qm je Schüler für Spielraum, Musikraum, Aufenthaltsraum)										
Summen				4780	50	0	0	4780	50	

400,22
2) Gegenüberstellung des für die SEK I erforderlichen Raumbestandes mit dem Raumbestand der Kuhloschule

Raumart	Bedarf (4 Züge) Sekundar I Jg. 5 - 10		Raumbestand der Kuhloschule		Überhang/ bzw. - = Fehlbedarf		Bemerkung
	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl	
Unterrichtsraum	1200	24	1464	23	264	-1	
<i>Raum für Inklusion</i>	600	12			-600	-12	
Raum für Bibliothek, Mediothek, Selbstlernzentrum, Computerraum	232,5	3	270	4	38	1	Bestand: 2 Computerräume; eine Bibliothek/Leseraum
Lehrmittelraum	60		108		48		
Chemie/ gr. NW-Raum	75	1	68	1	-7	0	
Naturwissensch.	250	4	198	3	-52	-1	
Hauswirtschaft	180		108		-72		
Textil	75	1			-75	-1	
Technik	150	2	164	2	14	0	1 x davon im KG
sonst. Fachunterrichts- raum (Kunst, Musik)	187,5	3	246	3	59	0	Bestand: 2 Kunsträume (1 x davon im KG); Die Aula kann als 2. Musikraum genutzt werden.
<i>Kursräume</i>			157	5	157	5	könnten z. B. auch Inklusionsräume sein
Turnhalle	3 UE		4 UE		- 1 UE		
Nebenräume	440		315		-125		VB, AB, HSM, Sammlungsräume, SV,
Forum	240		386		146		Aula!
<i>Aufenthalts-, Lager-, Testräume für Inklusion</i>	80		0		-80		gem. Raumprogramm für Ersatzschulen v. 2013 Ausgabeküche/Speiseraum; Cafeteria im KG (SLZ + Bibliothek siehe weiter oben)
Ganztagsbereich **	600		217		-383		
Verwaltungsbereich	410		259		-151		Lehrerzimmer, Büros, Kopierräume, Nebenräume VW, Sani-Raum etc.
Summe	4780	50	3960	41	-820	-9	

**: 1 qm je SUS auf Basis einer angenommenen Schülerzahl von bis zu 600 SUS:

Bewertung:

Der Raumbestand der Kuhloschule ist für eine vierzügige Sekundarschule deutlich unterdimensioniert.

Hohe Defizite gibt es bei den Inklusions- und Ganztagsflächen, den Nebenräumen, der Verwaltung; zudem fehlt ein NW-Raum.

Es fällt auf, dass die Klassen mit durchschnittlich 63 qm um rechnerisch im Schnitt 13 qm zu groß sind, was den großen Flächenüberhang erklärt.

(Dass eine Größe von 63 qm für einen Unterrichtsraum einer inklusiven Schule durchaus angemessen ist, zeigen allerdings die Erfahrungen.)

Teile der Flächen für den Ganztag (SLZ + Bibliothek) werden bei dem Raumbereich "Raum für Bibliothek, Mediothek, etc.) dargestellt.

Die große Aula führt zu einem recht hohen Raumüberhang im Bereich "Forum".

Im Bereich der Inklusionsflächen liegt der Fehlbestand bei 12 klassengroßen Räumen (oder 24 kleineren Raumeinheiten) sowie weiteren 80 qm an Nebenflächen

Die 5 Gruppenräume werden dabei z. T. auch für Inklusionszwecke mitbenutzt.

Bielefeld, 14.08.2017