

SGA 20.10.2015

9. Soziale Arbeit an Schulen / QSA



Soziale Arbeit an Schulen / QSA

Aus den Hinweisen zur Förderung Sozialer Arbeit an Schulen:

■ Zielgruppe

- Bedürftige Kinder und Jugendliche in NRW, bei denen soziale Benachteiligung ausgeglichen und gleiche Chancen auf Bildung und Teilhabe hergestellt werden sollen
- Kinder und Jugendliche besonders aus von Armut u. Ausgrenzung belasteten Quartieren

■ Ziele

- Förderung der Bereitschaft und der Voraussetzung zum Lernen
- Erhöhung des Schulerfolgs
- Reduzierung von Fehlzeiten und von Abbrecherquoten
- Gewährleistung der Teilhabemöglichkeiten an Sport und Kultur
- Stabilisierende Einwirkung auf die Persönlichkeitsentwicklung und das Lebensumfeld von Kindern und Jugendlichen
- Verbesserung des Einstiegs in Ausbildung und Beruf

Soziale Arbeit an Schulen / QSA

Aus den Hinweisen zur Förderung Sozialer Arbeit an Schulen:

■ Hauptaufgaben von Bildungs- und TeilhaberberaterInnen:

- Vermittlung von Leistungen nach Bildung und Teilhabe
- Gesellschaftliche und arbeitsmarktliche Integration durch Bildung
- Vermeidung und Verringerung von Bildungsarmut und sozialer Exklusion

■ Weitere Aufgaben im Sinne von Prävention sind dabei, u.a.:

- Sozialpädagogische Hilfen für Kinder, Jugendliche und deren Familien
- Mitwirkung bei der Entwicklung und Umsetzung von Förderkonzepten und Angeboten bei Lern- und Verhaltensstörungen, bes. Begabungen
- In Einzelfällen: spezielle Hilfen für Kinder, Jugendliche + deren Familien
- Gemeinwesenarbeit
- Entwicklung spezieller Maßnahmen zur Verbesserung sozialer Kompetenz

Soziale Arbeit an Schulen / QSA

Umsetzung in Bielefeld

■ Verortung:

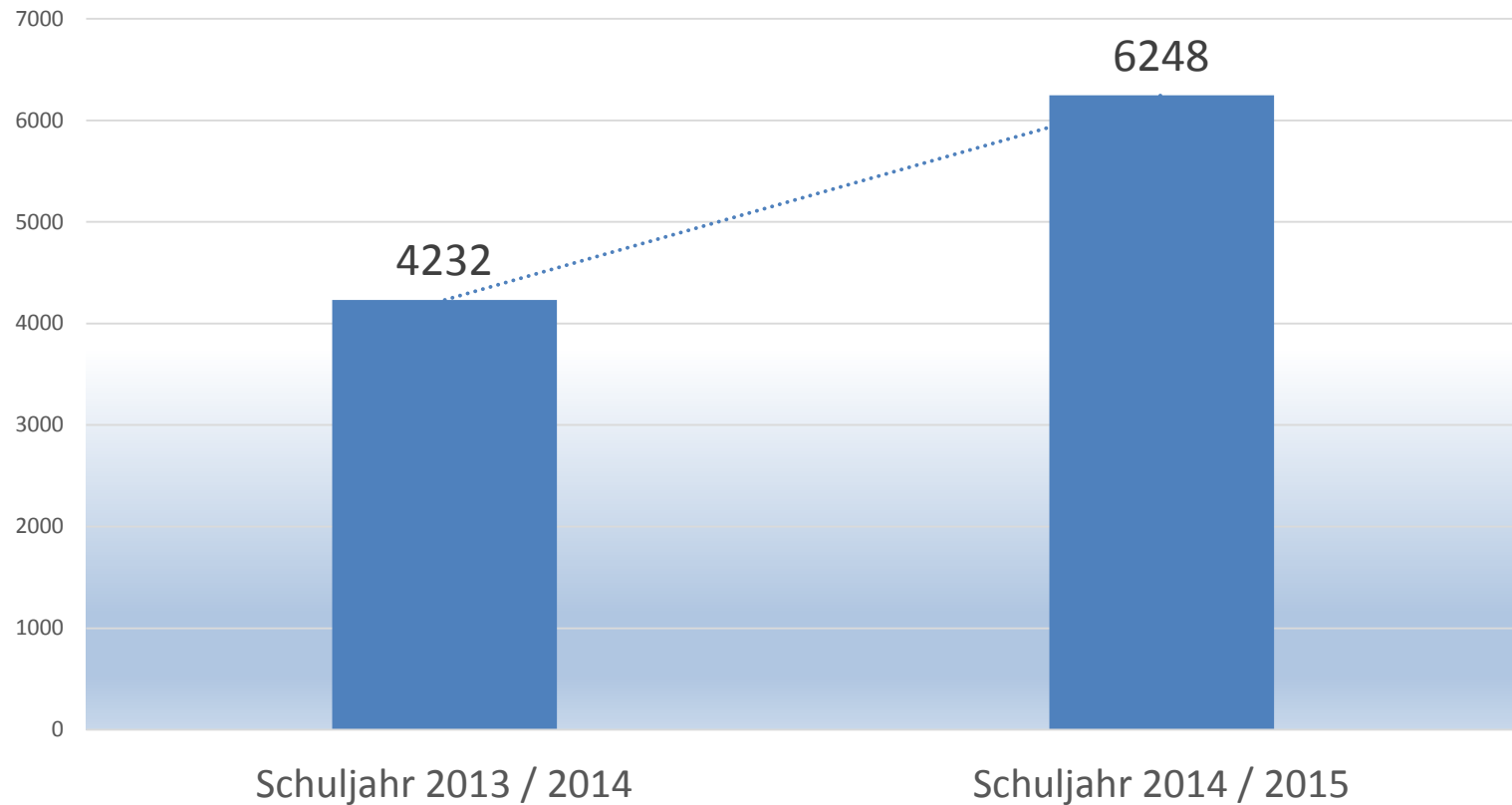
- in 3 Sozialräumen (Süd, Mitte-West und Mitte-Ost)
- an 26 Basisschulen, 15 Satellitenschulen, 3 Berufskollegs
- Schuleinzugsgebiete mit mittlerer, hoher, sehr hoher bildungsrelevanter sozialer Belastung

■ Tätigkeitsschwerpunkte:

- Information, Beratung u. Unterstützung zur Inanspruchnahme der Leistungen aus dem Bildungs- und Teilhabepaket (BuT)
- Umsetzung der fachlichen Standards von Schulsozialarbeit: zahlreiche präventive und integrative Angebote für Kinder und Eltern zum Ausgleich von sozialer Benachteiligung und Bildungsbenachteiligung
- Netzwerkarbeit, Vernetzung im Sozialraum

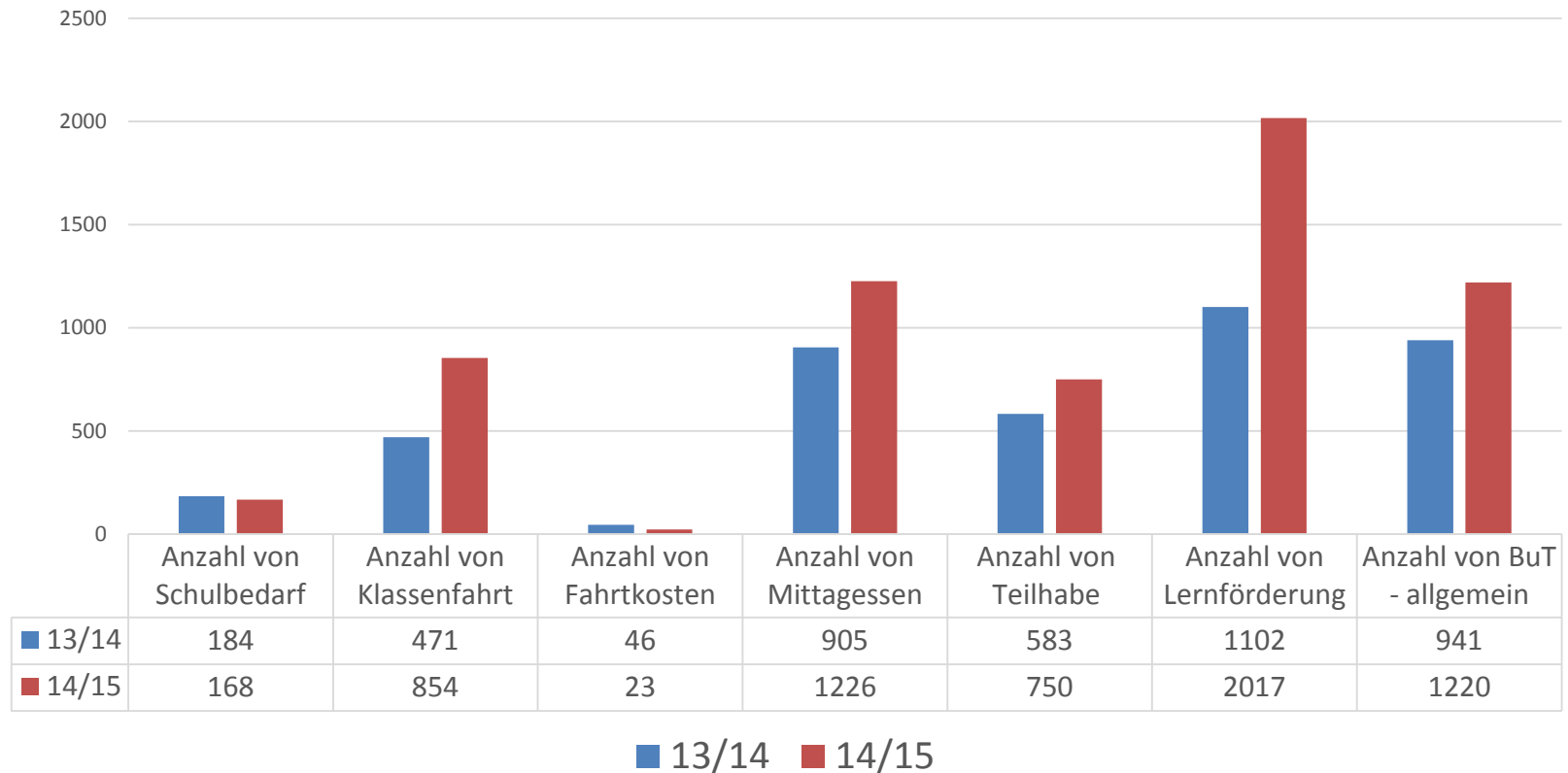
Soziale Arbeit an Schulen / QSA

BuT – Beratungen an Grundschulen



Soziale Arbeit an Schulen / QSA

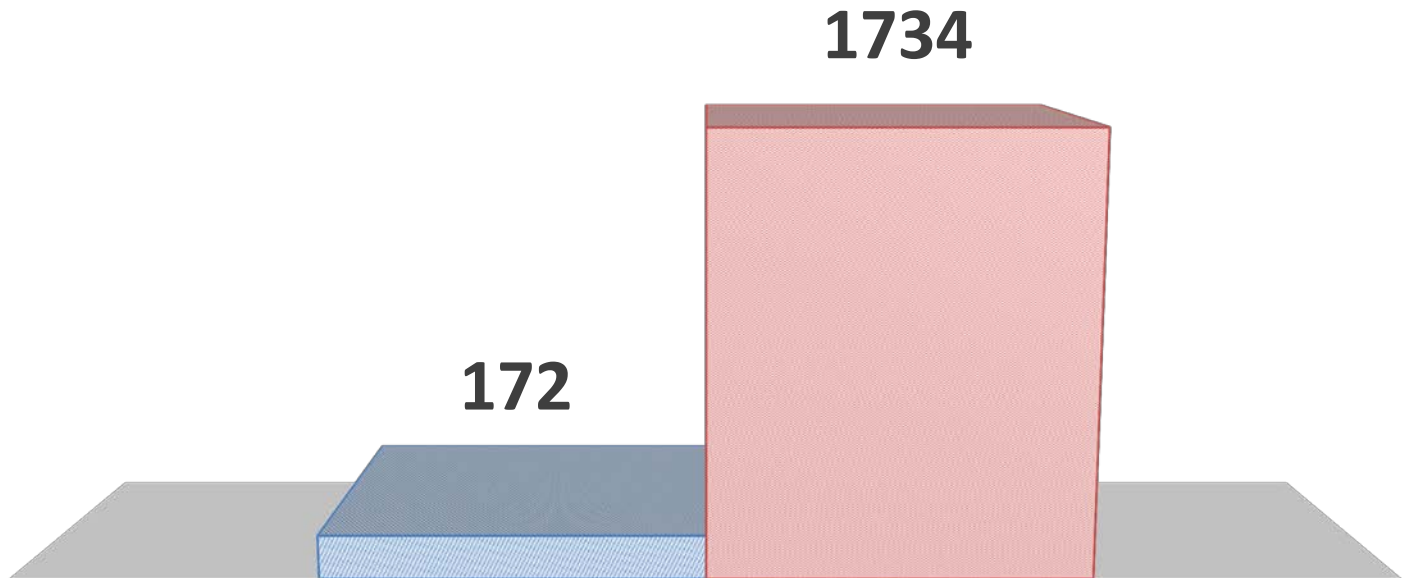
BuT-Beratung an GS 13/14 und 14/15



Soziale Arbeit an Schulen / QSA

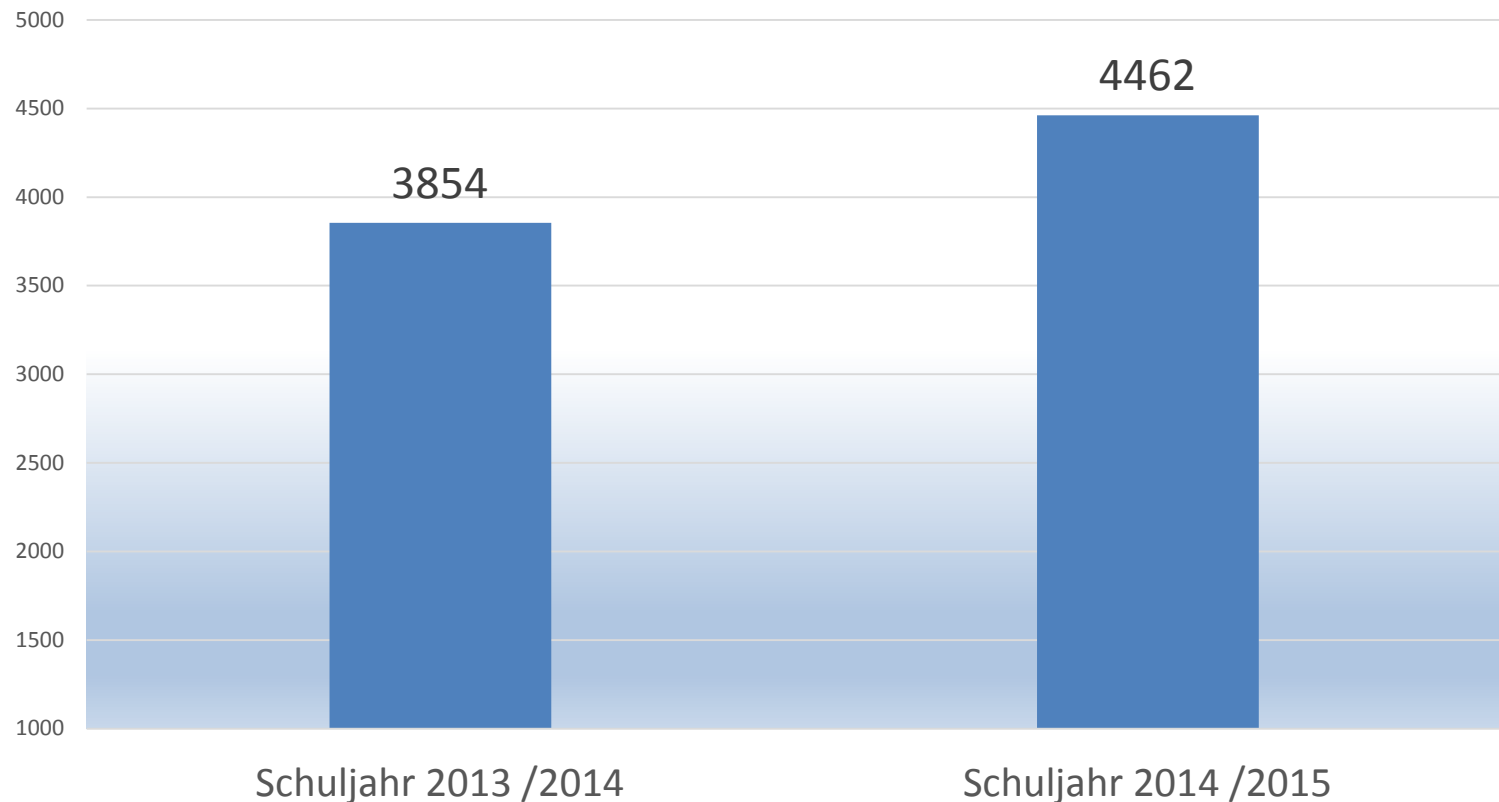
Projektangebote an GS für SuS 2014/2015

■ Angebote-Projekte / Woche ■ Betreute SuS / Woche



Soziale Arbeit an Schulen / QSA

Einzelfallberatungen an GS mit SuS



Soziale Arbeit an Schulen / QSA

■ Was ist 2014/15 noch erfolgt?

- Durchführung Umfrage an Grundschulen
- Verstärkung des Austausches und der Zusammenarbeit mit dem Sozialamt
- Konzeptionelle Weiterentwicklung im Sinne der Förderansätze des Landes

■ Entwicklungsschritte 2015/16:

- Weiterentwicklung des Konzepts:
 - Definition schulübergreifender Aufgaben, Methodenkatalog
 - Verbindung Beratung + Vermittlung BuT mit allgemeiner Schulsozialarbeit und den Akteuren in den Quartieren
- Einbindung weiterer Aufgabenfelder: Inklusion, Flüchtlinge
- Qualitätssicherung, Wirkungsmessung: Weiterentwicklung von Methoden und Ansätzen

Soziale Arbeit an Schulen / QSA

■ Zusammengefasst:

- Erfolgreiche Umsetzung der gesetzten Ziele (BuT-Beratungen, Lernförderung, pädagogische Arbeit, Netzwerkarbeit)
- Soziale Arbeit an Schulen / QSA ist mittlerweile fester Bestandteil an Bielefelder Grundschule und Berufskollegs
- Große Akzeptanz von Schulleitung, Lehrkräften, Eltern, Kindern und Netzwerkpartnern

