

Kommunale Schulische Integrationshilfen

Beschreibung der Angebote

Angebot I	
Bezeichnung des Angebots	Kommunale Schulische Integrationshilfen Individuelle sprachliche Förderung von sog. schulischen Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern
Ziel des Angebots	<ul style="list-style-type: none"> • Erfolgreiche Integration in eine Regelklasse • Unterstützung beim Erwerb der Bildungssprache • Begleitung von Lernprozessen zur Erlangung des Klassenziels • Vorbereitung auf höherwertige Abschlüsse
Zielgruppe	Sog. schulische Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger, die in einer Regelklasse beschult werden
Befristung des Angebots	keine (Ratsbeschluss vom 27.06.2012, abhängig von den zur Verfügung stehenden HH-Mitteln)
Bezeichnung des Trägers; Name der Einrichtung	Kommunales Integrationszentrum Bielefeld
Kooperation mit anderen Akteuren	Schulen, Fachkräfte für die sprachliche Förderung
Einbeziehung von Eltern	nein
Festgelegte Indikatoren der Wirkungsmessung	Alle schulpflichtigen sog. Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger erhalten bis zur Erlangung eines allgemeinen Schulabschlusses der Sekundarstufe I 12 Monate lang eine 4-stündige ergänzende sprachliche Förderung

Angebot II	
Bezeichnung des Angebots	Kommunale Schulische Integrationshilfen Schulische Projekte und Maßnahmen
Ziel des Angebots	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung beim Erwerb der Bildungssprache • Begleitung von Lernprozessen zum Erwerb der Bildungssprache • Förderung und Wertschätzung der Mehrsprachigkeit • Verbesserung des Bildungserfolges • Erweiterung der Sprachkompetenzen durch passgenaue Maßnahmen
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> • insbesondere für sog. Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger und ehemalige Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger • Schülerinnen und Schüler, deren Lese- und Schreibfähigkeiten nicht den Kompetenzerwartungen ihrer Schulstufe bzw. –form entsprechen
Befristung des Angebots	keine (Ratsbeschluss vom 27.06.2012, abhängig von den zur Verfügung stehenden HH-Mitteln)
Bezeichnung des Trägers; Name der Einrichtung	Kommunales Integrationszentrum Bielefeld
Kooperation mit anderen Akteuren	Schulen, Fachkräfte für die sprachliche Förderung
Einbeziehung von Eltern	Maßnahmen und Projekt, die Eltern beteiligen, werden vorrangig berücksichtigt
Festgelegte Indikatoren der Wirkungsmessung	Die bewilligten Maßnahmen und Projekt werden im gesamten Schuljahr entsprechend ihrer Zielsetzung an den Schulen umgesetzt