

**Entwicklung der Schülerzahlen der Bückardtschule bei Umsetzung der schulorganisatorischen Maßnahmen
von 2005/06 bis 2015/16 (ab 2011/12 Prognose)**
Stand: 15.09.2010

Anlage 7

Schul-jahr	gemeldete Schulanfänger*			Wanderungs-bewegung	Jahrgänge				gesamt	Schüler in V-Klassen	gesamt	Anzahl der Klassen	
	Bückardt	Josef	gesamt		1	2	3	4				Höchstw. 30	Richtw. 24
2005/06	85			-23	62	67	71	45	245	7	252	12	12
2006/07	75			-30	45	60	56	63	224	0	224	9	10
2007/08	103			-38	65	61	47	51	224	0	224	10	11
2008/09	58			-20	38	73	44	43	198	0	198	9	10
2009/10	62			-25	37	57	60	43	197	0	197	8	10
2010/11	53			-23	30	46	38	56	170	0	170	7	9
2011/12	67	35	102	-18	86	32	48	40	206	0	206	9	11
2012/13	57	31	88	-15	78	89	35	51	253	0	253	10	13
2013/14	61	37	98	-17	86	78	89	35	288	0	288	11	14
2014/15	62	29	91	-16	80	86	78	89	333	0	333	12	16
2015/16	52	30	82	-14	73	80	86	78	317	0	317	12	16

Durchschnittswerte 2011/12 bis 2015/16:

	60	32	92	-16	81
--	----	----	----	-----	----

Durchschnittswerte 2011/12 bis 2015/16 bei Ausgleich der Vorziehung des Einschulungsalters:**

	56	30	86	-15	76
--	----	----	----	-----	----

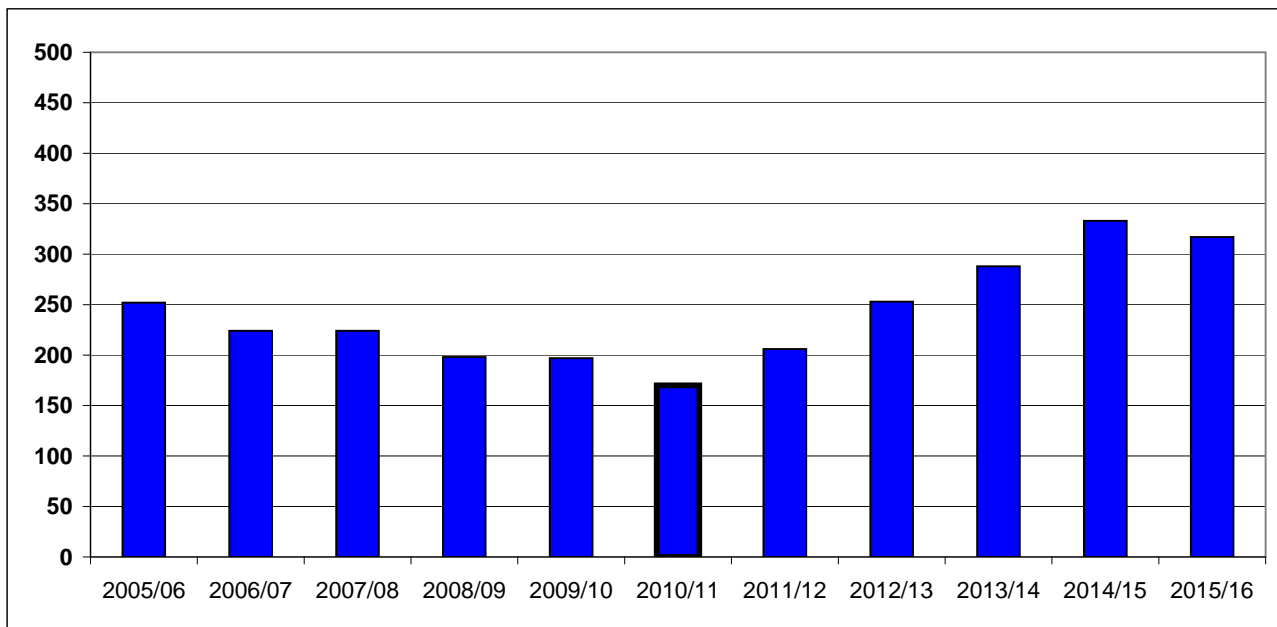
Wanderungssaldo		-17,5%	max. aufzunehmende Züge	3	Klassenräume	13	Mehrzw.	3
------------------------	--	--------	--------------------------------	---	---------------------	----	----------------	---

* gemeldete Schulanfänger unter Berücksichtigung des signifikanten Fortzugs vor der Einschulung

Schul-jahr	Schüler-zahl	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2011/12	2	40		40				
2012/13	3	80	50	30				
2013/14	0	0						
2014/15	0	0						
2015/16	0	0						
später	0	0						
gesamt	5	120	50	70				

A: III/3/48.02 Am Wiesenbad (vss. überwiegend Seniorenwohnungen)

B: Frachtstraße, 70 WE



**) Aufgrund der Vorziehung des Einschulungsalters umfassen die für die Berechnung des Durchschnitts relevanten Einschulungsjahrgänge 2011/12 bis 2014/15 13 statt 12 Monate. In dieser Berechnung werden die Jahrgänge 2011/12 bis 2014/15 rechnerisch auf 12 Monate reduziert (12/13 des Ursprungwertes).