

Step Kids KiTas gGmbH • Am Friedrichshain 22 • 10407 Berlin

Stadt Bielefeld

Amt für Jugend und Familie

Neues Rathaus

Niederwall 23

33597 Bielefeld

Step Kids KiTas gGmbH

Am Friedrichshain 22

10407 Berlin

Tel.: +49 (0) 30 209 271 71

Fax: +49 (0) 30 209 271 72

www.stepke-kitas.de

Ansprechpartner

Christoph Asmus

c.asmus@stepke-kitas.de

Mobil: +49 (0) 176 60 16 78 24

Berlin, 29.04.2022

Interessenbekundung für die Trägerschaft einer 4-gruppigen Kindertageseinrichtung in Bielefeld-Dornberg

Sehr geehrte Frau Heeren,

mit diesem Schreiben bewerben wir uns hiermit auf die Trägerschaft für die geplante Kindertageseinrichtung in Bielefeld-Dornberg.

Gerne möchten wir als Träger in Dornberg aktiv werden und zur Deckung des derzeitigen Kitaplatzbedarfes sowie zu einer familienfreundlichen Stadtentwicklung beitragen. Durch unsere mehrjährige Erfahrung sowie unseren zahlreichen zufriedenen Eltern und Kindern, sehen wir uns mehr als geeignet, die geplante KiTa im Stadtbezirk Dornberg zu betreiben. Die regionale Nähe zu unserer KiTa in der Friedhofstraße und zu der sich im Bau befindlichen KiTa in der Hamelner Straße, möchten wir für Netzwerkarbeit in Bielefeld nutzen und gemeinsame Interessen miteinander in Beziehung bringen.

Wir würden uns freuen, wenn wir in die engere Auswahl der potenziellen Betreiber kämen. Darüber hinaus bieten wir Ihnen sehr gerne an, eine unserer bestehenden KiTas in Bielefeld zu besichtigen. Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung.

Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne jederzeit zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen



Christoph Asmus
Business Development

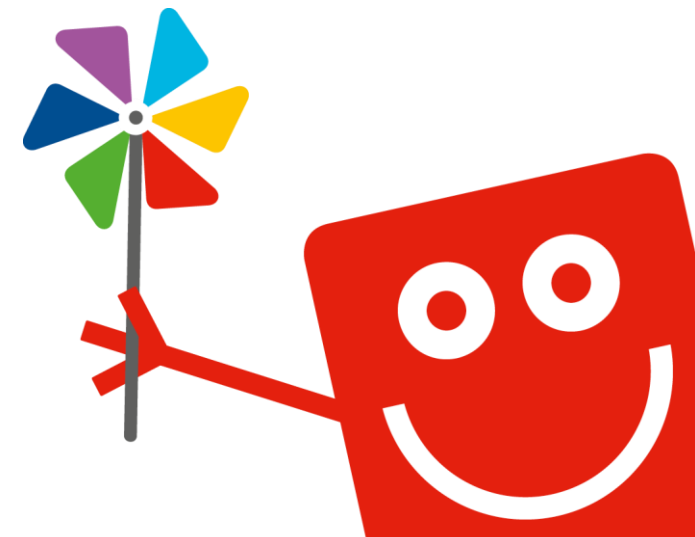
Anlagen:

1. Unternehmenspräsentation
2. Personal
3. Pädagogisches Konzept
4. Öffnungszeiten



Stepke-KiTas

Wohlfühlorte
erleben



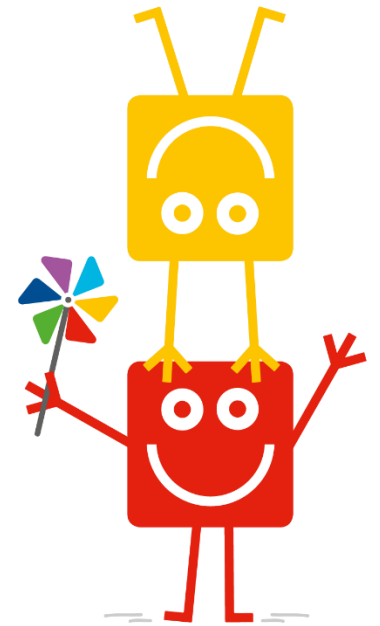
Das sind wir: Stepke



-  Die Step Kids KiTas gGmbH (Stepke) ist ein gemeinnütziger Träger von Kindertagesstätten
-  Wir arbeiten nach einem einheitlichen Konzept, das jeweils den lokalen Gegebenheiten angepasst wird
-  Wir verstehen uns als Dienstleistungsunternehmen für Familien und ihre Kinder
-  Wir nehmen einen Bildungsauftrag für Kinder im Alter von 6 Wochen bis zum Schuleintritt wahr

Daten & Fakten:

-  ca. 830 Mitarbeiter*innen
 -  38 Standorte in NRW, Berlin, Brandenburg und Bremen
 -  171 Gruppen mit 3000 Kindern
- Viele weitere KiTas befinden sich bereits im Bau oder in konkreten Planungen



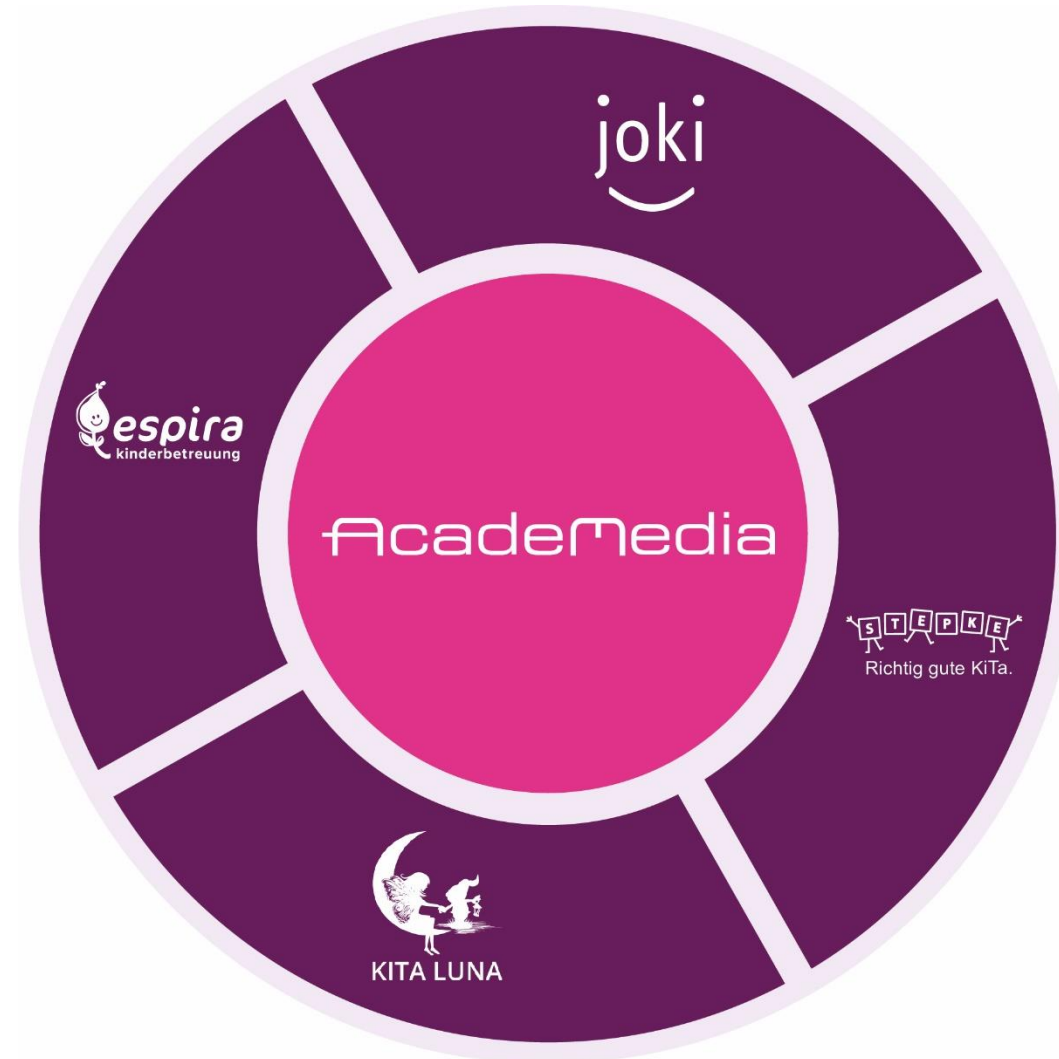
Stepke und AcadeMedia



Seit dem 1. April 2017 gehört Stepke zur AcadeMedia-Gruppe.

-  AcadeMedia Deutschland ist Teil der führenden nordeuropäischen Bildungsgruppe AcadeMedia. Mit bald 60 Kitas sind wir deutschlandweit vertreten.
-  Die Gruppe betreibt in Schweden und Norwegen mit knapp 700 Kitas, Schulen und Einrichtungen für Erwachsenenbildung und ist in beiden Ländern Mitglied in einer Vielzahl von staatlichen und kommunalen Gremien, die sich mit der Weiterentwicklung von Bildungskonzepten beschäftigen.
-  Die Bildungsziele in Skandinavien und Deutschland sind sehr ähnlich. Nach dem Motto „Best of both worlds“ können wir von den Erfahrungen des vielfach preisgekrönten skandinavischen Bildungsmodells profitieren.

In Deutschland gehören neben **Stepke** die Marken „Joki Kinderbetreuung“, „espira Kinderbetreuung“ sowie „Kita Luna & Zwergerlhaus“ zur AcadeMedia-Gruppe.



Die Stepke-Wohlfühlorte in NRW



11x Köln	– z.B. KiTa Walnussweg (8-gruppig)
5x Wuppertal	– z.B. KiTa Tal-Strolche (3-gruppig)
2x Arnsberg	– z.B. KiTa Moosfelder Kids (3-gruppig)
4x Essen	– z.B. KiTa Sommerwind (4-gruppig)
2x Lippetal	– z.B. KiTa Wiesenhüpfer (3-gruppig)
2x Bochum	– z.B. KiTa Sommersonne (4-gruppig)
3x Duisburg	– z.B. KiTa Hochheider Kids (6-gruppig)
2x Moers	– z.B. KiTa Sinneszauber (5-gruppig)
3x Oberhausen	– z.B. KiTa Ziegelsteinchen (6-gruppig)
Dortmund	– KiTa Zaubertanz (5-gruppig)
Remscheid	– KiTa Waldkrönchen (6-gruppig)
Wachtberg	– KiTa Wachtberger Kids (4-gruppig)
Kerpen	– KiTa Burgunderstraße (4-gruppig)
Bergheim	– KiTa Fliester Kids
Bielefeld	– KiTa Blütenzauber
Witten	– KiTa Traumwerkstatt
Düsseldorf	– Mobile KiTa (Brückenprojekt)
Leverkusen	– Mobile KiTa (Brückenprojekt)



Wir planen stetig neue Wohlfühlorte.

Die Stepke-Wohlfühlorte in Berlin/Brandenburg



2x Berlin-Lichtenberg

Berlin-Mitte

Berlin-Friedenau

Berlin-Schöneberg

Berlin-Wilhelmsruh

Werder an der Havel

Zeesen

- z.B. KiTa Weltentdecker (7-gruppig)
- KiTa Am Mauerpark (5-gruppig)
- KiTa Knorke (8-gruppig)
- KiTa Kleine Wikinger (5-gruppig)
- KiTa Pankebären (5-gruppig)
- KiTa HannaLegoranTo (6-gruppig)
- KiTa Tannenzapfen (5-gruppig)

Wir planen stetig neue Wohlfühlorte.



Die Stepke-Wohlfühlorte in Bremen

Bremen-Hemelingen

– KiTa Butterblume (6-gruppig)

Bremen-Huchting

– KiTa Kleeblatt (4-gruppig)

Bremen - Grolland

– Kita Maiglöckchen (4-gruppig)



Wir planen stetig neue Wohlfühlorte.

Stepke „Richtig gute KiTa.“



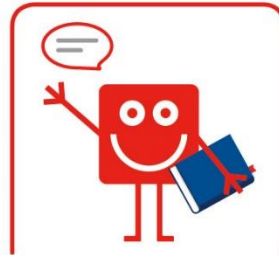
RÄUME

Unser speziell konzipiertes und liebevoll durchdachtes Raumkonzept regt Kinder zum Entdecken, Bewegen und Experimentieren an und lädt zum Wohlfühlen ein.



ERNÄHRUNG

Wir kochen täglich ausgewogen und frisch für eine gesunde Ernährung. Dabei ist uns eine einladende und ästhetische Tischkultur besonders wichtig.



SPRACHEN

Wir fördern den Umgang u. a. mit der englischen Sprache durch gezielte Angebote. Kinder können so spielerisch in diese eintauchen und sich ausprobieren.



NATUR

An festen Waldtagen und in Projektwochen erleben die Kinder Natur pur. Umweltschutz und Nachhaltigkeit sind uns dabei besondere Anliegen.



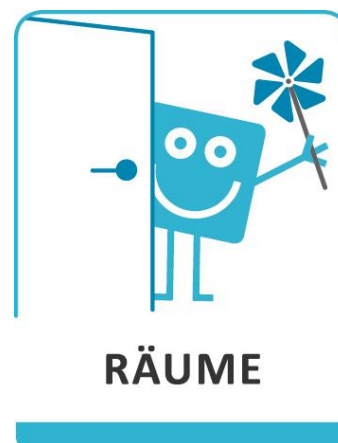
WASSER

Durch spielerische Wassergewöhnung stärken wir das Körperbewusstsein der Kinder. Sie erleben das Element Wasser mit allen seinen spannenden Eigenschaften.



QUALITÄT

Wir sichern Qualität in unseren KiTas durch einen hohen Fachberatungsschlüssel, die Stepke Akademie und Evaluationen mit transparenten Auswertungen.



Mobile Möbel ermöglichen uns, die Räume gemeinsam mit den Kindern an ihre sich verändernden Spiel- und Entdeckungsbedürfnisse anzupassen. Wir legen Wert auf Bewegungsfreiheit für die Kinder und vielfältiges Spielmaterial, das ihre Sinne anregt.



Die Außenbereiche verstehen wir als eine Erweiterung unserer Räume, die abwechslungsreiche Spielmöglichkeiten und körperliche Herausforderungen bieten und zu Abenteuern einladen.







Unsere Mahlzeiten nehmen wir in entspannter Atmosphäre in kleinen Essensgruppen ein. Die Kinder werden partizipativ in die Gestaltung des Speiseplans, das selbständige Eindecken der Tische sowie in die Vorbereitung des Essens einbezogen. Auch gemeinsames Kochen und Backen findet in unseren Küchen auf Kinderhöhe statt.



Unsere englischsprachigen Angebote finden zum Teil alltagsintegriert oder in Form von gruppenübergreifenden „English Clubs“ statt, in denen z.B. Geschichten lesen und Hörspiele gehört werden.



Der frühe Kontakt zu einer Fremdsprache fördert die kognitive Entwicklung der Kinder. Des Weiteren wird ihre Toleranz gegenüber fremden Sprachen und Kulturen entwickelt.



Mit viel Kreativität finden die Kinder in dieser natürlichen Umgebung vielfältige neue Spielideen mit Naturmaterialien. Bei Sonne, Wind und Wetter entwickeln sie einen respektvollen Umgang mit der Natur. Das Erlebte und Gefundene wird im Anschluss in der KiTa zusammengetragen, reflektiert und weiter erforscht.



Mit gezielten, alltagsintegrierten Angeboten (vor allem in den Sommermonaten) werden die Kinder frühzeitig und mit viel Freude an das Element Wasser in der KiTa herangeführt. Nach Möglichkeit wird die Wassergewöhnung auch im Schwimmbad weitergeführt und intensiviert.



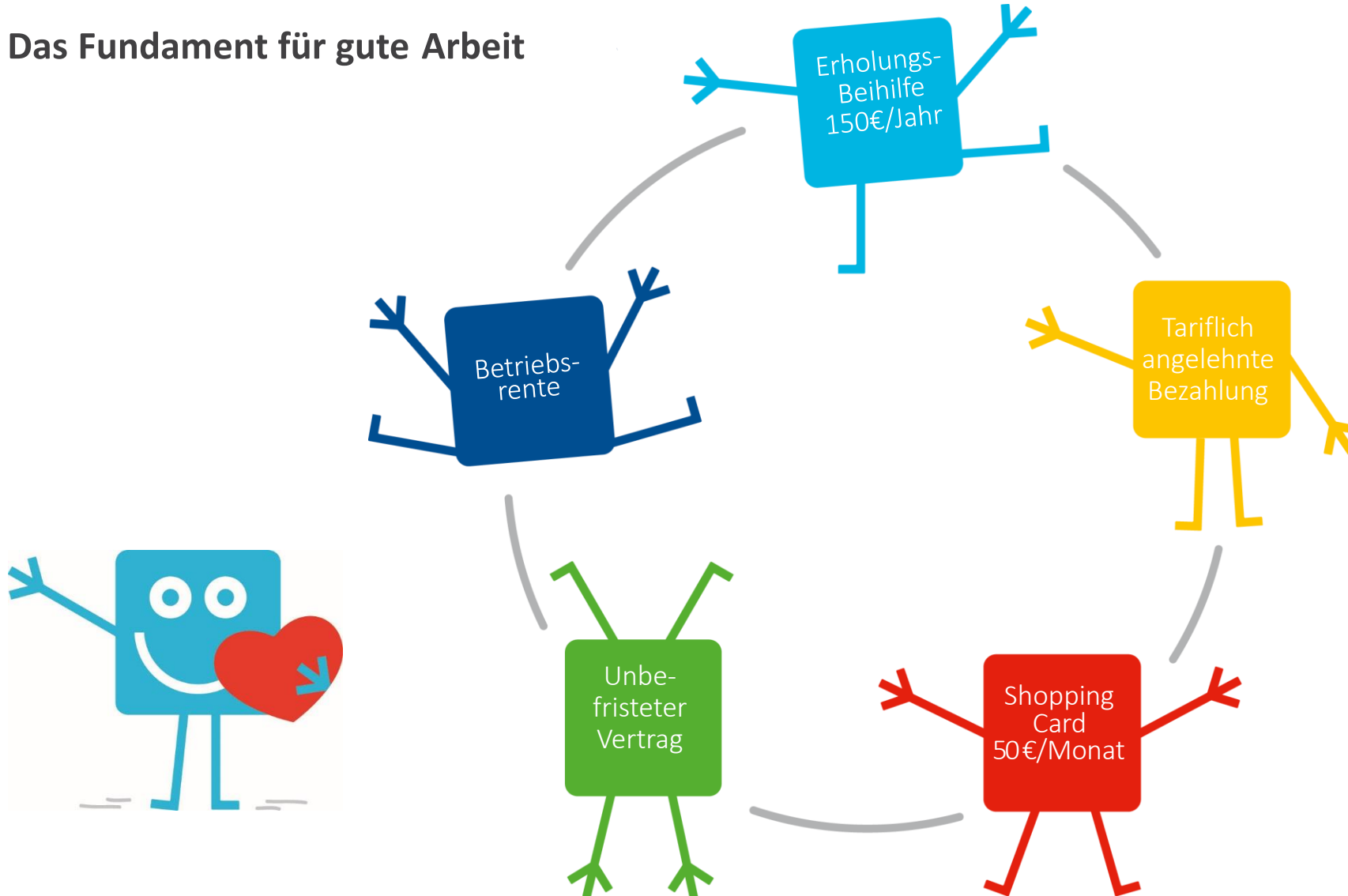
Eine enge Begleitung durch die regionalen Fachberatungen, sowie jährliche Evaluationen stellen die hohe Qualität unserer pädagogischen Arbeit sicher. Durch konstruktives Feedback von Eltern und Mitarbeiter*innen entwickeln wir unser Qualitätsmanagementsystem permanent weiter.



Durch die umfangreichen Fortbildungsangebote unserer eigenen Stepke Akademie bilden sich unsere pädagogischen Fachkräfte regelmäßig weiter. Zur Bearbeitung aller Anfragen rund um die KiTas ist unsere flexible Verwaltung stets der richtige Ansprechpartner.

Zufriedene Mitarbeiter*innen

Das Fundament für gute Arbeit



Unsere Extras!

- + Bewerberorientiertes Recruiting
- + Karrieremöglichkeiten
- + Betriebsausflüge
- + Supervisionen
- + Fortbildungen
- + Bildungsurlaube

Die Stepke Akademie



Workshops für die KiTa-Praxis!

Unsere pädagogischen Fach- und Führungskräfte sind das „Herz“ unserer Kitas.

Deshalb fördern wir sie in ihrer pädagogischen Aufgabe mit unseren praxisorientierten Workshops und Trainings. Unsere Teilnehmer*innen erhalten fruchtbare Impulse für ihre Kreativität sowie mehr Sicherheit und Struktur für den KiTa-Alltag.

Unsere Expert*innen vermitteln umfangreiches Praxiswissen und beantworten gern individuelle Fragen.

So integrieren wir das Gelernte unmittelbar in die pädagogische Praxis!

📎 Workshops 📎 Seminare
📎 Lehrgänge 📎 Trainings

Die Stepke Akademie bietet

- 🤖 Impulse und nützliche Übungen für die pädagogische Praxis
- 🤖 kreativen Austausch unter Fachkolleg*innen
- 🤖 exklusive hausinterne Teamschulungen
- 🤖 Führungskräfte-Training und individuelles Coaching
- 🤖 Trainee-Programm zur Entwicklung des Führungsnachwuchses

Weitere Informationen unter www.stepke-akademie.de



Mobile KiTas

So gelingt soziale und sprachliche Integration direkt vor Ort



-  Stepke-KiTas – das steht für „Richtig gute KiTa“. Damit nicht nur die Kinder in unseren Einrichtungen eine gute Betreuung erfahren, haben wir ein besonderes Projekt gestartet: Mobile KiTas.
-  Innovativ und unkompliziert sind unsere qualifizierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern mit amerikanischen Schulbussen und/ oder Räumlichkeiten in Flüchtlingsunterkünften vor Ort, wo wir gebraucht werden.
-  Ziel ist es, Kindern die deutsche Sprache und das deutsche Bildungssystem nahe zu bringen und ihnen so einen Übergang in eine Kita oder Grundschule zu vereinfachen.
-  Im nahen Lernraum erfahren sie Begleitung und Unterstützung und können die oftmals schrecklichen Erfahrungen des Krieges und der Flucht hinter sich lassen.
-  Das Projekt ist in Unterkünften in Düsseldorf und Leverkusen gestartet.
-  Als niederschwelliges Angebot eingerichtet, unterstützt die Mobile KiTa das Ziel, das Vertrauen der Kinder in die Menschen wieder aufzubauen.



Wir freuen uns auf Ihre Fragen



Dr. Kurt Berlin

Geschäftsführung

k.berlin@stepke-kitas.de



Christoph Asmus

Business Development

c.asmus@stepke-kitas.de

Step Kids KiTas gGmbH (Stepke)

Hauptsitz Berlin

Am Friedrichshain 22 | 10407 Berlin

Tel.: +49 30 420 259 29

Fax: +49 30 420 259 35

Regionalbüro NRW West

Karlstr. 16 | 46145 Oberhausen

Tel.: +49 176 601 678 24

info@stepke-kitas.de

www.stepke-kitas.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.



www.stepke-kitas.de



Step Kids KiTas gGmbH

Am Friedrichshain 22
10407 Berlin

Tel.: 030 42029974

Fax: 030 42025935

www.stepke-kitas.de

Personal

Stepke gewährt seinen Beschäftigten eine Vergütung in Anlehnung an den TVÖD SuE und bietet regional- marktübliche Gehälter, welche sich auch an der Qualifikation und dem Aufgabenbereich der Mitarbeiter*innen orientieren.

Darüber hinaus bietet Stepke für jede/n Mitarbeiter*in mit mehr als 20 Wochenstunden folgende attraktive Zusatzoptionen, aus denen der Mitarbeiter frei wählen kann:

1. Ein monatlicher steuerfreier Sachbezug in Höhe von 50 € zusätzlich zum Gehalt in Form von einer Shoppingcard. Es handelt sich dabei um eine Gutscheinkarte, die von einer Vielzahl von Partnern bundesweit akzeptiert wird. Diese Shopping Card kann überall dort eingesetzt werden, wo auch eine MaestroCard angenommen wird.
2. Eine Erholungsbeihilfe von 150 € pro Jahr mit Auszahlung im Dezember nach 12- monatiger Betriebszugehörigkeit. Voraussetzung ist, dass die Erholungsbeihilfe für Erholungszwecke genutzt wird (z.B. Urlaub, Städtereise, Wellnessstag...). Der Betrag wird mit 25 % pauschal besteuert und ist sozialversicherungsfrei.
3. Eine Betriebsrentenversicherung über eine private Direktversicherung, diese wird für den Mitarbeiter so lange von Stepke mit bespart, bis dieser das Unternehmen verlässt oder in den Ruhestand geht (maximal bis zum 67. Lebensjahr). Zum Rentenbeginn erhält man entweder eine lebenslange Garantierente oder eine einmalige Kapitalabfindung. Die Versicherung bleibt bestehen und kann privat weitergeführt werden.

Geschäftsführer

Dr. Kurt Berlin

Konzeptionelle Vorstellung zum Betrieb der Einrichtung in Bielefeld

Wir sind die Step Kids KiTas gGmbH, kurz „Stepke“ und als gemeinnütziger Träger von Kindertagesstätten und Krippen derzeit in 38 Einrichtungen in NRW, Berlin und Brandenburg tätig. Wir arbeiten nach einem situationsorientierten Ansatz, welchen wir auch gerne unter Berücksichtigung sowie Herausstellung der Gegebenheiten am Standort in Stadtbezirk Dornberg implementieren möchten.

Wir sind der geeignete Träger für die Einrichtung, da wir unsere Erfahrung, Fähigkeiten und Kenntnisse erfolgreich und gewinnbringend einbringen können und bereits in der Vergangenheit gezeigt haben, unseren Beitrag hinsichtlich zur Deckung des großen Bedarfs an Kindertagesplätzen zu leisten. Wir verbinden klare und zielorientierte Strukturen mit flexiblen, situations- und standortbezogenen Bedingungen.

Pädagogisches Konzept

Eine Besonderheit der Stepke-KiTas sind die sechs Säulen, die „Richtig gute KiTas“ ausmachen und flexible, abwechslungsreiche Betreuungsangebote ermöglichen.

 Räume	• Entdecken • Bewegen • Experimentieren • Wohlfühlen
 Ernährung	• Kochen in eigenen Kitaküchen • Täglich frische und gesunde Ernährung • Einladende und ästhetische Tischkultur
 Englisch	• Englischsprachige Angebote • In „<i>Englisch Clubs</i>“ spielerisch lernen • Englische Literatur
 Natur	• Feste Walddtage • Projektwochen • Viel Bewegung – bei Sonne, Wind und Wetter
 Wassergewöhnung	• Spielerische Wassergewöhnung • Stärkung Körperbewusstsein • Grundstein für erste Schwimmerfahrungen
 Qualität	• Regelmäßige Evaluationen • Stepke Akademie • hoher Fachberatungsschlüssel • schnelle, flexible Verwaltung.

Querschnittsaufgaben wie Integration, Inklusion und Genderthematik

Die Individualität und die Bedürfnisse der Kinder, ihrer Familien und der in der Einrichtung tätigen Menschen stehen im Mittelpunkt des täglichen Handelns. Der Inklusionsgedanke ist als eine Frage des würdevollen und respektvollen Umgangs miteinander zu verstehen.

In unseren Einrichtungen ist jedes Kind willkommen, unabhängig seiner Herkunft, Religion, körperlichen oder geistigen Beeinträchtigungen oder Hautfarbe. Die Anerkennung von Vielfalt und Verschiedenheit der Kinder, ihrer Familienkulturen und -situationen wird als Bereicherung im KiTa-Alltag verstanden. Ziel ist es, allen Kindern die gleichen Möglichkeiten zu geben, sich optimal zu entwickeln, die Umwelt zu erkunden und seinen Interessen nachzugehen. Die Wertschätzung jedes Menschen, und damit auch jedes Kindes als individuelle Persönlichkeit, ist in unserem Leitbild verankert.

Unser pädagogisches Konzept beruht auf einer Haltung, die auf der Anerkennung vielfältiger Lebensweisen basiert und Chancengerechtigkeit und Inklusion betont. In unseren Einrichtungen werden humanistische Grundsätze vermittelt und wir haben es uns zum Ziel gemacht in unseren Stepke KiTas unterschiedlichste Entwicklungspotenziale von Kindern frühzeitig zu erkennen und dementsprechend individuell zu fördern. Dies geschieht in gemeinsamer Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsverantwortung gegenüber Kindern *mit und ohne Handicaps* oder einem *speziellen Förderbedarf*.

Wir wenden dabei das Prinzip *integrierter Hilfen aus einer Hand* und *alltagsintegrierter Förderstrategien* an und sorgen für angemessene Rahmenbedingungen. Dies geschieht durch reduzierte Platzzahlen von Kindern, einem zusätzlichen und bedarfsgerechten Therapieraum in Kombination mit qualifiziertem, interdisziplinärem Fachpersonal sowie barrierefreier Raumgestaltung. Kinder mit Entwicklungsbesonderheiten werden gemeinsam mit anderen Kindern im Haus betreut. Der gemeinsame KiTa-Alltag ermöglicht es, dass alle Kinder voneinander profitieren. Das Ziel der Arbeit nach dem Inklusionsgedanken besteht in der *Befähigung aller Kinder*, mit den eigenen Besonderheiten und denen anderer vorurteilsbewusst umzugehen und selbstständig, selbstbestimmt und aktiv am Leben teilzunehmen. Zusätzlich ist es uns wichtig, Kinder von klein auf für körperliche und/oder geistige Beeinträchtigungen zu sensibilisieren. Mit Projekten im Rahmen von Eingliederungsmaßnahmen erleben die Kinder ein vorurteilsfreies Miteinander. So wird vermeintliche Andersartigkeit „normal“ und zum festen Bestandteil der kindlichen Lebenswelt.

Auch ist es uns ein wichtiges Anliegen, Kinder – jenseits von Geschlechterklischees – in ihren individuellen Interessen und Fähigkeiten zu fördern. Teil dessen ist auch, sie bei der Ausgestaltung ihrer individuellen Geschlechtsidentitäten zu unterstützen, unabhängig von den jeweils herrschenden Vorstellungen vom „richtigen Mädchen“ und „richtigen Jungen“. Ein geschlechtsbewusster pädagogischer Zugang beinhaltet, dass Mädchen und Jungen Gelegenheit haben, sich jenseits von Rollenklischees entwickeln zu können.

Kinder aus anderen Kulturkreisen werden in die neue Einrichtung aufgenommen und unter Beachtung ihrer eigenen und der Familienbiografie, ihrer Heimatkultur sowie unter Einbeziehung ihrer Eltern in die Kindergemeinschaft integriert. Besonders Kinder mit z.T. traumatischen Erlebnissen und Fluchterfahrungen benötigen Geborgenheit, Anerkennung, Zuwendung und vor allem Sicherheit. Besonders wichtig ist uns dabei, dass die Kinder und ihre Familien erfahren, dass sie bei uns willkommen und anerkannt sind, dass sie am Leben der Einrichtung teilhaben und sich wohlfühlen können.

Bei unserer Personalakquise achten wir auf **Diversität**. Fachkräfte mit Migrationshintergrund mindern Hemmschwellen und Sprachbarrieren v.a. zwischen Eltern und Pädagogen, Fortbildungen ergänzen das Profil unserer Pädagogen. Durch unsere **eigene Stepke-Akademie** bilden wir unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter fort und reagieren damit auf individuelle Bedarfe. In unserem aktuellen Akademieprogramm finden sich u.a. „Interkulturelle Zusammenarbeit mit geflüchteten Eltern“, „Das Trauma bei Kindern mit Kriegs- und Fluchterfahrung“ oder „Inklusive KiTa – Wie bringe ich alle unter ein Dach?“

Gesundheitsförderung

Zur Gesundheitsförderung der Kinder unserer KiTas bieten wir verschiedene Ansätze an, die eine ganzheitlichen Grundlage zum Thema Gesundheit herstellen. Konkret hat die Gesundheitsförderung bei Stepke folgende Schwerpunkte:

- Ernährung
- Bewegung
- Wassergewöhnung und Schwimmen
- Schuhfreie Zone
- Gesunde Zähne
- Wald- und Wiesentage



Ernährung

Die Kinder werden in unseren Häusern rundum vollwertig verpflegt.

(Frühstück, Mittagessen, Nachmittagssnack, Obst-Gemüserunden)

Bei der Step Kids KiTas gGmbH wird das Mittagessen täglich frisch gekocht.

Die Ernährung ist abwechslungsreich und kindgerecht. Der kindliche Bedarf an Eiweiß, leicht verdaulichen hochwertigen Fetten, Ballaststoffen, sowie die Deckung vom Vitamin- und Mineralstoffbedarf wird bei der Zubereitung und Zusammenstellung der Nahrung berücksichtigt. Zuckerfreie Getränke stehen ausreichend zur Verfügung. In jedem Gruppenraum befindet sich eine Trinkbar, die jederzeit für die Kinder zugänglich ist.

Gegebenenfalls werden Ernährungsgewohnheiten von Kindern aus anderen Kulturkreisen berücksichtigt.

Auf vegetarische Ernährung und Nahrungsmittelallergien wird grundsätzlich Rücksicht genommen.

Regelmäßiges Backen und Zubereiten einfacher Speisen findet gemeinsam mit den Kindern in unseren speziell dafür eingerichteten Kinderküchen statt.

Dabei erlernen die Kinder einen achtsamen Umgang mit Lebensmitteln, ihre Bedeutung für eine gesunde Ernährung und wie man Lebensmittel behandelt. Das gemeinsame Kochen sehen wir als ein wichtiges Detail in der kindlichen Förderung. Zum einen wird hier das Prinzip der Partizipation verfolgt, da die Kinder an alltäglichen Prozessen beteiligt werden und sich selbstbestimmend einbringen können. Zum anderen lernen sie bei der Vorbereitung der Speisen über das Schneiden,

Rühren etc. handwerklich zu agieren. Das gemeinsame Kochen bringt dem Kind nahe, etwas mit eigenen Händen geschaffen zu haben – vom Vorbereiten bis letztlich das Essen auf dem Tisch steht.

Bewegung

Von Anfang an nehmen Kinder die Welt über ihren Körper und ihre Sinne wahr. Indem sie sich bewegen, entdecken sie räumliche Zusammenhänge, lernen Eindrücke zuzuordnen und machen Erfahrungen über sich selbst.

Die Fähigkeit zur differenzierten Wahrnehmung entwickelt sich im Laufe der ersten Lebensjahre. Ein Kind muss sehen, hören, riechen, tasten, schmecken, seinen Körper vielfältig erfahren, um sich im Gleichgewicht zu entwickeln.

Kinder sind in ihrer Bewegungsentwicklung prinzipiell kompetent und autonom. Sie sind fähig, ihre Bewegungsmöglichkeiten selbst zu entdecken, sie auszuprobieren und sie weiterzuentwickeln.

Die Kinder bei Step Kids Kitas gGmbH gehen regelmäßig in den eigenen Bewegungsraum, der nach neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen altersadäquat ausgestattet ist.

Diese Räumlichkeiten bieten den Kindern verschiedene Möglichkeiten, sich altersentsprechend an Großgeräten oder kleineren Bewegungslandschaften mit Treppen, Auf- und Abgängen zu

erproben. Die gesamte Körpermotorik, Körperkoordination und viele Sinneswahrnehmungen werden hier z.B. an der Kletterwand und eigenständigen Seilsystemen an Decken und Wänden angesprochen und gefördert.

Unser tägliches Bewegungsangebot setzt sich aus "flexiblen Bausteinen" zusammen, die über die Woche verteilt regelmäßig angeboten werden. Dazu gehören offene, gruppenübergreifende Bewegungsangebote, geplante Bewegungsangebote, spielerische Wassergewöhnung, Bewegungslandschaften mit Groß- und Kleingeräten, situative Bewegungsspiele drinnen und draußen, sowie der Waldtag.

Wassergewöhnung und Schwimmen

Mit dem Ziel der Wassergewöhnung gehen wir mit den Kindern, die einen gewissen Grad an Selbständigkeit und Regelverständnis vorweisen regelmäßig in Gruppen in öffentliche Schwimmbäder. Je nach Standort variiert dieses Angebot in Abhängigkeit der Kapazitäten der jeweiligen Schwimmbäder.

Die Wassergewöhnung ermöglicht es den Kindern spielerisch das Element Wasser kennenzulernen, Angst abzubauen und erste Bewegungserfahrungen im Wasser zu sammeln.

Je nach Entwicklungsstand und Motivation der Kinder, sowie der Unterstützung der Eltern können diese im Rahmen der Wassergewöhnung angstfrei das Schwimmen erlernen.

Schuhfreie Zone

Im ganzen Haus herrscht "Schuhfreie - Zone". Dies bedeutet, dass in allen Räumen entweder Stoppersocken oder Hausschuhe getragen werden. Straßenschuhe werden vor Beginn der „Schuhfreien Zone“ ausgezogen. Dadurch hat die „Schuhfreie Zone“ den Effekt, dass der Boden sehr sauber ist und bleibt. Zum einen für unsere Krabbelkinder, zum anderen lädt der saubere Boden viel mehr zum Spielen auf den Spielfluren ein.

Gesunde Zähne

Die Kinder ab 3 Jahren putzen bei uns täglich ihre Zähne nach dem Mittagessen. Wir arbeiten eng mit dem Gesundheitsamt zusammen, das regelmäßig mit den Kindern, pädagogischen Fachkräften und Eltern Infoveranstaltungen anbietet. Auch in diesem Bereich ist die "gesunde Ernährung" ein wichtiger Bestandteil. Den jüngeren Kindern wird die Wichtigkeit des Zähneputzens in Form von Projekten nähergebracht. Dies dient im Besonderen der Unterstützung des täglichen Rituals zu Hause.

Wald- und Wiesentage

Innerer Bezug zur Natur kann nur entwickelt werden, wenn Natur nicht als Lernort, sondern als Ort kindlichen Lebens gestaltet wird. In der offenen und natürlichen Umgebung des Waldes geschieht Lernen ganzheitlich und phantasie reich. Alle Sinne werden angesprochen. Der Aufenthalt im Wald bietet somit einen wichtigen Gegenpol zum alltäglichen Leben.

An wöchentlich, regelmäßig stattfindenden Waldtagen ziehen die Kinder für einen bestimmten Zeitraum mitten in den Wald. Die Dauer der Waldtage hängt vom Alter, der Gruppenzusammensetzung und der daraus sich ergebenden Kondition der Kinder ab. Die Kinder erleben den Wald als Lebensraum für Tiere und Pflanzen, gehen auf Spurensuche und spielen und essen unter freiem Himmel bei fast jedem Wetter. Im Kindergarten werden die Erlebnisse reflektiert, mit den gesammelten Materialien wird gestaltet und gebastelt. Die Kinder lernen so ökologische Zusammenhänge im Lauf der Jahreszeiten kennen und den Wald als Schutzraum für Tiere und Pflanzen zu respektieren.

Jedes Jahr findet eine Waldwoche statt, in der die Kinder sich ausschließlich im Wald befinden.

Sozialraumorientierung und Kooperationspartner

In unseren Einrichtungen ist eine *Kooperation* mit umliegenden Institutionen und Vereinen selbstverständlich. Unsere KiTas sind ein aktiver Teil der sozialen Infrastruktur des jeweiligen Stadtteils oder der jeweiligen Gemeinde. Durch die Kooperation mit den Fachdiensten in Bielefeld, mit anderen Institutionen und Initiativen, bringen wir die *Vernetzung in den Stadtteilen* voran.

Bei der Sozialraumarbeit der KiTa spielt das Mitwirken des sozialen Umfelds der Kinder eine wichtige Rolle. Die Nutzung von standortbezogenen Chancen sowie die Einbindung der Eltern in den KiTa-Alltag ist uns ein besonderes Anliegen. Nicht nur der Einzelfall steht im Fokus, sondern die gesamte Lebenswelt des Kindes, inklusive der räumlichen Gegebenheiten. Um dies zu gewährleisten, wird eine niederschwellige Öffnung der KiTa durch Kooperationen mit umliegenden Familien- und Jugendzentren, der örtlichen Feuerwehr sowie Kultur- und Sporteinrichtungen angestrebt, um diese konstruktiv in die Arbeit mit den Kindern einzubinden. Dadurch sollen die Kinder dazu motiviert werden, ihren Blick auf den umliegenden Sozialraum zu erweitern, wodurch sich wertvolle Synergieeffekte für Kinder und Familien ergeben können.

Regelmäßig pflegen wir Kontakt zu:

- Anderen Kindertageseinrichtungen
- Sport- und Schwimmhallen
- Sport und Freizeitangeboten
- Polizei, Krankenhäuser und Feuerwehr
- sowie mit (Sprach-)Heilpädagogen, Frühförderstellen, Kinderpsychologen, Kinderärzten, usw.

Den Kindern können damit außerinstitutionelle Bildungsangebote in Bereichen Bewegung, Natur und Gesellschaft angeboten werden, welche die Bildungsarbeit innerhalb der Einrichtung ergänzt. Umliegende Freizeitangebote wie Spiel- und Sportplätze bieten sich für die KiTa-übergreifende Aktivitäten besonders an.

Auch mit den *umliegenden Pfarrgemeinden* und der *umliegenden Trägerlandschaft* sowie Kulturvereinen ergeben sich, sofern Interesse der anderen Partei besteht, mögliche Kooperationsmöglichkeiten und Synergieeffekte. Getreu dem Motto „Gemeinsam sind wir stark“ erkennen wir in den Besonderheiten des Gebiets *fruchtbare Gestaltungsmöglichkeiten*, um Best Practice Lösungen zu entwickeln, Erfahrungswerte nutzen oder einrichtungsübergreifende Fortbildungen zu vor Ort benötigten Aspekten interkultureller Arbeit wahrzunehmen.

Uns ist eine *vertrauensvolle Zusammenarbeit in Bielefeld und den dort wirkenden Akteuren* sehr wichtig. Den Anforderungen wollen wir flexibel und zuverlässig entsprechen. Die Kommunen/Stadtteile in denen Stepke bereits vertreten ist, können das bestätigen. Ebenso pflegen wir enge Kontakte zu den Eltern und legen Wert auf ein vertrauensvolles, offenes Miteinander.

• Kooperation KiTa & Schule

Wir möchten mit benachbarten Grundschulen kooperieren und einen guten Kontakt aufbauen. Lehrkräfte möchten wir in unsere KiTa einladen, um unsere Arbeit in den Vorschulgruppen kennenzulernen sowie sich bei den Eltern mit dem Konzept Ihrer Schule vorzustellen. Wir wünschen uns ein nachbarschaftliches Netzwerk, damit der Übergang in die Schule bekannter wird. Wünschenswert wäre es zudem, wenn unsere Fachkräfte die Möglichkeit haben, an vereinzelten Unterrichtsstunden zu hospitieren, um inhaltliche Einblicke zu erhalten und einen aktuellen Bezug zur heutigen Grundschulpädagogik zu bekommen. Mögliche Vernetzungen zur Nutzung von Sporthallen oder Werkräumen werden angestrebt.

Erziehungs- und Bildungspartnerschaften

In unserer pädagogischen Praxis wird ein Umfeld geschaffen, in dem *Beteiligung von Kindern* aller Altersklassen ausdrücklich erwünscht und von den Fachkräften pädagogisch unterstützt und angeregt wird. Bei der Planung gemeinsamer Projekte, in Gesprächskreisen und fest installierten Kinderkonferenzen bieten wir den Kindern *das Recht auf freie Meinungsäußerung*. Ziel ist die aktive Beteiligung an den Entscheidungen und Entwicklungen in ihrer KiTa und die frühzeitige Übernahme von Verantwortung. Kinder sind *aktive und kreative Gestalter ihrer Entwicklung* in deren Prozess unsere pädagogischen Fachkräfte sie begleiten und unterstützen. Wir verwirklichen *Partizipation*, weil es wichtig ist, Kinder bei Entscheidungsprozessen frühzeitig mit zu beteiligen. Wir schaffen familienbegleitend gemeinsam Bedingungen und Möglichkeiten, um *individuelle Fähigkeiten und*

Begabungen zu entdecken, zu entwickeln und die Kinder auf ein *gleichberechtigtes Leben in der Gesellschaft* vorzubereiten.

Bewusst verstehen wir uns als familienergänzende Einrichtung, indem wir die Familie als das wichtigste Erziehungsfeld ansehen. Daher ist auch Elternarbeit ein wichtiger Bestandteil unseres pädagogischen Grundverständnisses und wird aktiv gefördert. Elternstammtische und viele *gemeinsame Ausflüge, Aktionen und Feste* werden in unseren KiTas regelmäßig angeboten. Elternabende, interkulturelle Elterncafés, Trödelmärkte und interkulturelle Feste können *Barrieren abbauen*.

Auch das Mitwirken der Eltern im KiTa-Alltag ist uns ein wichtiges Anliegen. Eltern werden dazu angeregt sich in den KiTa-Alltag ihrer Kinder einzubringen und es werden Ansatzpunkte gegeben das Leben in unseren Häusern aktiv mitzugestalten. So wird die pädagogische Arbeit *transparent* und Elternaktivitäten werden anhand eines *Elternpasses* festgehalten.

Organisationskultur und Qualität sichernde Maßnahmen

Stepke hat flache Hierarchien und kurze Kommunikationsstrukturen. Im Zentrum der Unternehmensstruktur steht die Geschäftsführung, in direkter Verbindung mit den Abteilungsleitern für z.B. Finanzen, Recht, Personal, Qualitätsmanagement, Marketing, IT, Gebäudemanagement und den KiTa-Regionalleitungen. Letztere führen verbunden mit der fachlichen Weisungsbefugnis der genannten Fachabteilungen die KiTa-Leitungen bis hin zu den pädagogischen Fachkräften. Die Regionalleitungen sind verantwortlich für den Aufbau und laufenden Betrieb von Einrichtungen der entsprechenden Region. Sie berichten an die Geschäftsführung und sind die direkten Vorgesetzten der KiTa-Leitungen. Die KiTa-Leitungen hingegen sind verantwortlich für einzelne KiTas, berichten an die Regionalleitungen und sind wiederum die direkten Vorgesetzten der pädagogischen Fachkräfte und der Reinigungskräfte in ihrer Einrichtung. Küchenmitarbeiter berichten an den überregionalen Küchen – Koordinator und Hausmeister an den nationalen Facilitymanager.

Die unternehmerische Grundhaltung bei Stepke entspricht einer „Prozessorientierung“ und unser betriebliches Handeln ist eine Kombination von Prozessen. Ständiger Fokus des leitenden Managements ist es, diese Prozesse ständig zu verbessern, an unserem Wachstum auszurichten und stets der aktuellen und auch zukünftigen Unternehmensgröße und den daraus resultierenden Anforderungen (wie z.B. interne Kommunikation, Recruiting, Business Development) gerecht zu werden. Dabei rücken vor allem Abteilungen in den Mittelpunkt, die den KiTa-Mitarbeiterinnen und KiTa-Mitarbeitern zuarbeiten und den Betrieb der KiTas ermöglichen und unterstützen. Beispiele dafür sind Personal-, Managementprozesse und effektives Schnittstellenmanagement.

Personaleinsatz

Die Auswahl und der Einsatz des pädagogischen Fachpersonals erfolgt auf der Grundlage der aktuellen Gesetzlichkeiten (SGB VIII) sowie dazugehöriger Verordnungen und Vereinbarungen für Kindertagesstätten des Landes Nordrhein-Westfalen (KiBiz). Der Einsatz von Leitungspersonal und Erzieherinnen und Erzieher wird entsprechend der vertraglich belegten Plätze nach Alter, Betreuungsumfang, Integrationsstatus der Kinder errechnet und vorgehalten. Die Hausleitung wird aufgrund der 4 Gruppen freigestellt und ist in Vollzeit für ihren Aufgabenbereich tätig. Der Personaleinsatz ist abhängig von den gewünschten Gruppentypen der Einrichtung und kann daher bei Gruppentypänderung abweichen.

- **Personalentwicklung**

Zur Gewinnung qualifizierten Personals sind wir selbstverständlich auf unterschiedlichen Online-Jobplattformen vertreten. Zusätzlich pflegen wir engen Kontakt mit der Bundesagentur für Arbeit, wodurch wir viele qualifizierte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter vermittelt bekommen. Wir legen bei der Personalwahl Wert auf Diversität und altersgemischte Teams. Damit werden unterschiedliche Kompetenzen gebündelt, wodurch zusammen mit einer Vielfalt an Perspektiven Synergieeffekte entstehen können.

In der Personalgewinnung unterscheidet sich Stepke hauptsächlich durch unser zentralisiertes, eigens für Stepke entwickeltes Bewerbersystem. Durch diese bewerberorientierte Software wird der Bewerbungsprozess zum einem für die Bewerberin und den Bewerber erleichtert zum anderen so optimiert, dass der gesamte Bewerbungsprozess maximal einen Monat andauert. Unser engagiertes Recruiting-Team sichtet täglich eingehende Bewerbungen, antworten auf diese innerhalb von drei Tagen und leiten sie zeitgleich direkt an die entsprechenden Häuser weiter.

Zusätzlich bietet Stepke neben Gehaltsoptimierungsoptionen auch unbefristete Verträge, da uns eine langfristige Bindung unserer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sehr am Herzen liegt. Nur so kann die hohe Qualität in unseren Einrichtungen gewährleistet werden.

Besondere Merkmale

- **Öffnungszeiten**

In unseren unterschiedlichen Häusern und Gruppen können verschiedene Zeitfenster innerhalb der Öffnungszeit gebucht werden. Dies variiert nach Standorten und kann je nach Bedürfnis der Eltern und Kinder angepasst werden.

Grundsätzlich öffnen wir unsere Einrichtungen von Montag bis Freitag bis zu maximal 9 Stunden täglich. Ergänzende Angebote und Notfallbetreuung kann nach Bedarf angeboten werden.

- **Stepke Akademie**

Das Akademie-Programm von Stepke umfasst mehr als 60 Veranstaltungen zu rund 50 aktuellen Themen aus den Fachbereichen „Leitung & KiTa-Management“, „Frühpädagogik & KiTa-Alltag“, „Elterngespräche & Elternpartnerschaft“ und „Persönlichkeit & Sicherheit“. Das Akademie-Angebot richtet sich sowohl an Angestellte von Stepke, für die alle Angebote kostenlos sind, als auch an externe Fach- und Führungskräfte.

- **Kochen**

Wir von Stepke kochen unsere Mahlzeiten für unsere Kinder selbst. Die meisten unserer KiTas sind mit Küchen ausgerüstet und sollte eine KiTa keine eigene Küche haben, so wird das Essen aus einer benachbarten Stepke KiTa zugeliefert.



Step Kids KiTas gGmbH

Am Friedrichshain 22
10407 Berlin

Tel.: 030 42029974

Fax: 030 42025935

www.stepke-kitas.de

Öffnungszeiten

Unsere Öffnungszeiten orientieren sich an den Bedürfnissen der Eltern. Wir starten in neuen Einrichtungen mit einer Öffnungszeit zwischen 7.00 Uhr und 16.00 Uhr. Diese wird in den regelmäßig stattfindenden Elternbefragungen angepasst und optimiert. In unseren unterschiedlichen Häusern und Gruppen können verschiedene Zeitfenster innerhalb der Öffnungszeit gebucht werden.

Die Schließzeiten betragen 20 bis maximal 27 Tage.

Geschäftsführer

Dr. Kurt Berlin