

Amt für Schule, 30.04.2022, 3067
 400.22, Ku

Gremium

**An die Mitglieder der Bezirksvertretung Stieghorst für die Sitzung am 05.05.2022, –
 öffentlich**

Thema: Schulraumlücke im Grundschulbereich

Anfrage der FDP-Fraktion vom 16.03.2022, Drucksachen-Nr.: 3698/2020-2025

Frage:

Wie viele zusätzliche Schülerinnen und Schüler an Grundschulen werden für den Stadtbezirk Stieghorst in den kommenden Jahren prognostiziert und wie viele zusätzliche Schulplätze entstehen voraussichtlich durch das beschlossene Bauprogramm (Bitte Angabe pro Schuljahr bis Schuljahr 2027/28)?

Zusatzfrage:

Welche Pläne bestehen zur Überbrückung von Jahren, in denen ein Mehrbedarf an Grundschulplätzen nicht durch rechtzeitig fertiggestellte Zusatzplätze aus dem Bauprogramm gedeckt werden kann?

Antwort:

Die Anfrage wurde von der Verwaltung mit Zwischenmitteilung vom 17.03.2022 beantwortet und auf die Veröffentlichung der neuen Prognosen in der Sitzung der AG SEP am 05.04.2022 hingewiesen.

Demzufolge stellen sich für den Bezirk Stieghorst die neuen Prognosen wie folgt dar:

Handlungsgebiet Stieghorst

Schuljahr	Schule	Zügigkeit	Anzahl Schüler*innen		Anzahl Klassen/-räume		Maßnahme	Fehlende Klassenräume (nach Maßnahme)
			Schüler*innen (Eingangsklassen)	Über (+) / freie (-) Kapazitäten	Klassenzahl (Eingangsklassen)	Fehlende Klassenräume		
2023/2024	Gesamt	5		+8	6	1	Mehrklasse Hillegossen	0
	GS Hillegossen	2	58	+6			Mehrklasse möglich (im Klassenraum)	
	GS Ubbedissen	3	77	+2				
2024/2025	Gesamt	5		+11	6	1	Mehrklasse Ubbedissen	0
	GS Hillegossen	2	55	+3				
	GS Ubbedissen	3	83	+8			Mehrklasse möglich (im Klassenraum)	
2025/2026	Gesamt	5		+4	5	0		0
	GS Hillegossen	2	62	+10				
	GS Ubbedissen	3	69	-6				
2026/2027	Gesamt	5		+7	6	1	Mehrklasse Hillegossen	0
	GS Hillegossen	2	57	+5			Mehrklasse möglich (im Klassenraum)	
	GS Ubbedissen	3	77	+2				
2027/2028	Gesamt	5		-2	5	0		0
	GS Hillegossen	2	45	-7				
	GS Ubbedissen	3	80	+5				

Die benötigten Schulplätze können durch Bildung von Mehrklassen im Bestand bereitgestellt werden. Zusätzliche Schulplätze entstehen durch das Bauprogramm bis zum Schuljahr 2027/28 nicht.

Handlungsgebiet Sieker

Schuljahr	Schule	Zügigkeit	Anzahl Schüler*innen		Anzahl Klassen/-räume		Maßnahme	Fehlende Klassenräume (nach Maßnahme)
			Schüler*innen (Eingangsklassen)	Über (+) / freie (-) Kapazitäten	Klassenzahl (Eingangsklassen)	Fehlende Klassenräume		
2023/2024	Gesamt	12		+36	14	2	Mehrklassen Fröbel- & Stieghorstschule	0
	Fröbelschule	3	77	+2			Mehrklasse möglich (im Klassenraum)	
	Osningschule	3	79	+4				
	Rußheideschule	3	87	+12				
	Stieghorstschule	3	93	+18			Mehrklasse möglich (im Modul)	
2024/2025	Gesamt	14		+1	14	0	Interim	0
	Fröbelschule	3	108	+33				
	Osningschule	3	70	-5				
	Rußheideschule	3	89	+14				
	Stieghorstschule	3	84	+9				
	Interim	2	0	-50			Interim zweizügig	
2025/2026	Gesamt	14		-33	13	1	Mehrklasse Fröbelschule	0
	Fröbelschule	3	87	+12			Mehrklasse möglich (im Klassenraum)	
	Osningschule	3	65	-10				
	Rußheideschule	3	95	+20			Mehrklasse möglich (im Mehrzweckraum)	
	Stieghorstschule	3	70	-5				
	Interim	2	0	-50				
2026/2027	Gesamt	15		-62	13	0	Fertigstellung neue Grundschule	0
	Fröbelschule	3	81	+6				
	Osningschule	3	70	-5				
	Rußheideschule	3	82	+7				
	Stieghorstschule	3	80	+5				
	Neue Grundschule	3	0	-75			Fertigstellung neue Grundschule	
2027/2028	Gesamt	15		-48	13	0		0
	Fröbelschule	3	94	+19				
	Osningschule	3	81	+6				
	Rußheideschule	3	82	+7				
	Stieghorstschule	3	70	-5				
	Neue Grundschule	3	0	-75				

Die benötigten Schulplätze können durch Bildung von Mehrklassen im Bestand sowie im Rahmen des Bauprogramms durch den Bau einer neuen Grundschule mit einer Interimslösung ab dem SJ 2024/25 bereitgestellt werden.

Durch das Bauprogramm entstehen im Rahmen der Interimslösung für die neue Grundschule 50 zusätzliche Schulplätze bzw. nach Fertigstellung des Neubaus insgesamt 75 zusätzliche Schulplätze.

i.A.



Beckmann
stellv. Amtsleitung