

Amt, Datum, Telefon

400 Amt für Schule, 10.02.2022, 51-27 60

Drucksachen-Nr.

**3398/2020-2025**

## Informationsvorlage der Verwaltung

Gremium	Sitzung am	Beratung
<b>Schul- u. Sportausschuss</b>	22.02.2022	öffentlich
<b>Jugendhilfeausschuss</b>	09.03.2022	öffentlich

Beratungsgegenstand (Bezeichnung des Tagesordnungspunktes)

### **Vorstellung des 2. Kurzberichts „Wanderungen zwischen Grundschuleinzugsbereichen“**

#### **Sachverhalt:**

Im Mai 2020 hatte das Bildungsbüro den ersten Kurzbericht mit dem Thema „Ganztag an Grundschulen“ als neues, ergänzendes Format der Bildungsberichterstattung vorgelegt. Mit dem vorliegenden zweiten Kurzbericht soll ein Aspekt des Bildungsübergangs in die Grundschule in den Blick genommen werden, da Übergänge im Bildungssystem wichtige Statuspassagen für Kinder darstellen. Dabei befasst sich das Bildungsbüro in Kooperation mit einer Forscher\*innengruppe der hiesigen Fakultät für Erziehungswissenschaft mit dem Thema der „Wanderungen zwischen Grundschuleinzugsbereichen“. Das Thema wird exemplarisch am Einschulungsjahrgang 2021/22 veranschaulicht.

Erfolgreiche Bildungsbiographien korrespondieren in Deutschland weiterhin stark mit dem familiären Hintergrund, den sogenannten sozioökonomischen Merkmalen der Familie. Damit rückt einerseits die sozioökonomische Bevölkerungsstruktur des Wohnquartiers und somit des Grundschuleinzugsbereichs, in dem ein Kind lebt, in den Fokus, wenn die Kompositionen in den Eingangsklassen, also die Zusammensetzung einer Klasse entlang bestimmter sozialer Merkmale, betrachtet werden sollen.

Andererseits ergibt sich nach Abschluss der Schulanmeldeverfahren eine Veränderung der sozialen Merkmale in den Eingangsklassen, da sich hier die Kompositionen durch Zu- und Abwanderungen von Schüler\*innen aus anderen Schuleinzugsbereichen verändern können.

Mehr als ein Drittel der im Schuljahr 2021/22 einzuschulenden Erstklässler\*innen eines Einschulungsjahrgangs werden im Anschluss an die Kita nicht an der wohnortnächsten Grundschule aufgenommen. Wie wirkt sich das auf die abgebende Schule, wie auf die aufnehmende Schule aus? Welche Effekte haben diese Bildungswanderungen auf die Komposition der Schülerschaft in den Klassen? Zur Beantwortung bzw. zur Annäherung an diese Fragen wurden die Wanderungen der Erstklässler\*innen untersucht. Anhand verschiedener Grafiken wird für jede Bielefelder Grundschule nachgezeichnet, welche Effekte hier im Schuljahr 2021/22 eingetreten sind.

Die Reihe der Kurzberichte innerhalb der Bildungsberichterstattung wird fortgesetzt.

**Dr. Witthaus**  
Beigeordneter