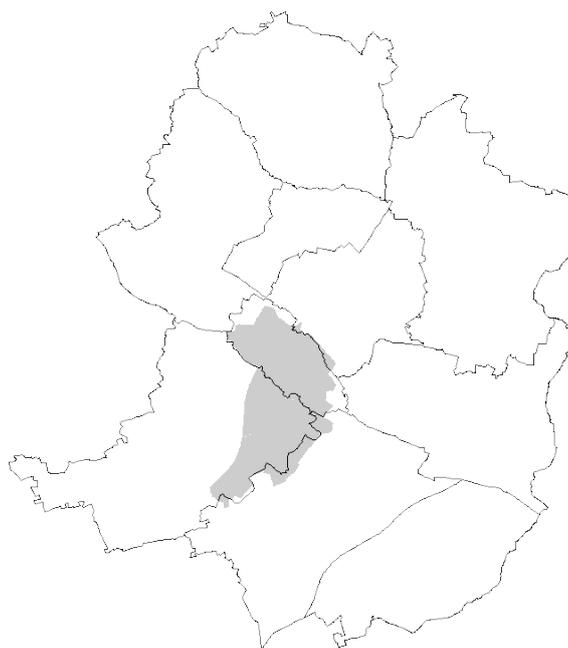


## BRACKWEDE-MITTE/GADDERBAUM

### Handlungsgebiet



#### Schuleinzugsbereiche

- Frölenbergschule
- Martinschule
- Südschule
- Vogelruthschule

### Ausgangslage

Entwicklung der Schulen (Basisprognose)	Schule	Züge	Aufn.- Kapaz.	Schülerzahlen				
				2019/ 2020	2025/ 2026	Zuwachs		
						gesamt	über (+) / freie (-) Kapazität	davon aus B- Plänen
Frölenberg	2	230	186	195	+9	-35	0	
Martin	4	452	385	492	+107	+40	0	
Süd	2	230	187	240	+53	+10	+8	
Vogelruth	2	230	203	280	+77	+50	+4	
<b>Gesamt</b>	<b>10</b>	<b>1142</b>	<b>961</b>	<b>1207</b>	<b>+246</b>	<b>+65</b>	<b>+12</b>	

Zusätzlich 3 Kinder pro Jahrgang resultieren rechnerisch aus Neubaugebieten, die sich noch im Planungsprozess bzw. in der Umsetzung befinden. Durch den prognostizierten Schülerzuwachs, der nicht im Rahmen der bestehenden Aufnahmekapazitäten gedeckt werden kann, fehlt perspektivisch dauerhaft **ein Zug zzgl. eines Bedarfs an Klassenräumen für Mehrklassen.**

### Schulwahlverhalten

Die vierzügige Martinschule kann alle Schülerinnen und Schüler, die im Einzugsbereich wohnen, aufnehmen. Tatsächlich ist die Nachfrage - insbesondere aus Brackwede - größer und ihr wird im Rahmen der zur Verfügung stehenden Aufnahmekapazitäten Rechnung getragen.

Die zweizügige *Frölenbergschule* benötigt aufgrund ihres kleinen Einzugsbereichs externe Anmeldungen, um tatsächlich zwei Klassen mit angemessener Größe bilden zu können. Die Nachfrage ist allerdings so groß, dass auf Basis des Elternwillens die Schule dreizügig geführt werden könnte.

Die *Vogelruthschule* wurde im Rahmen des OGS-Ausbaus von drei auf zwei Züge

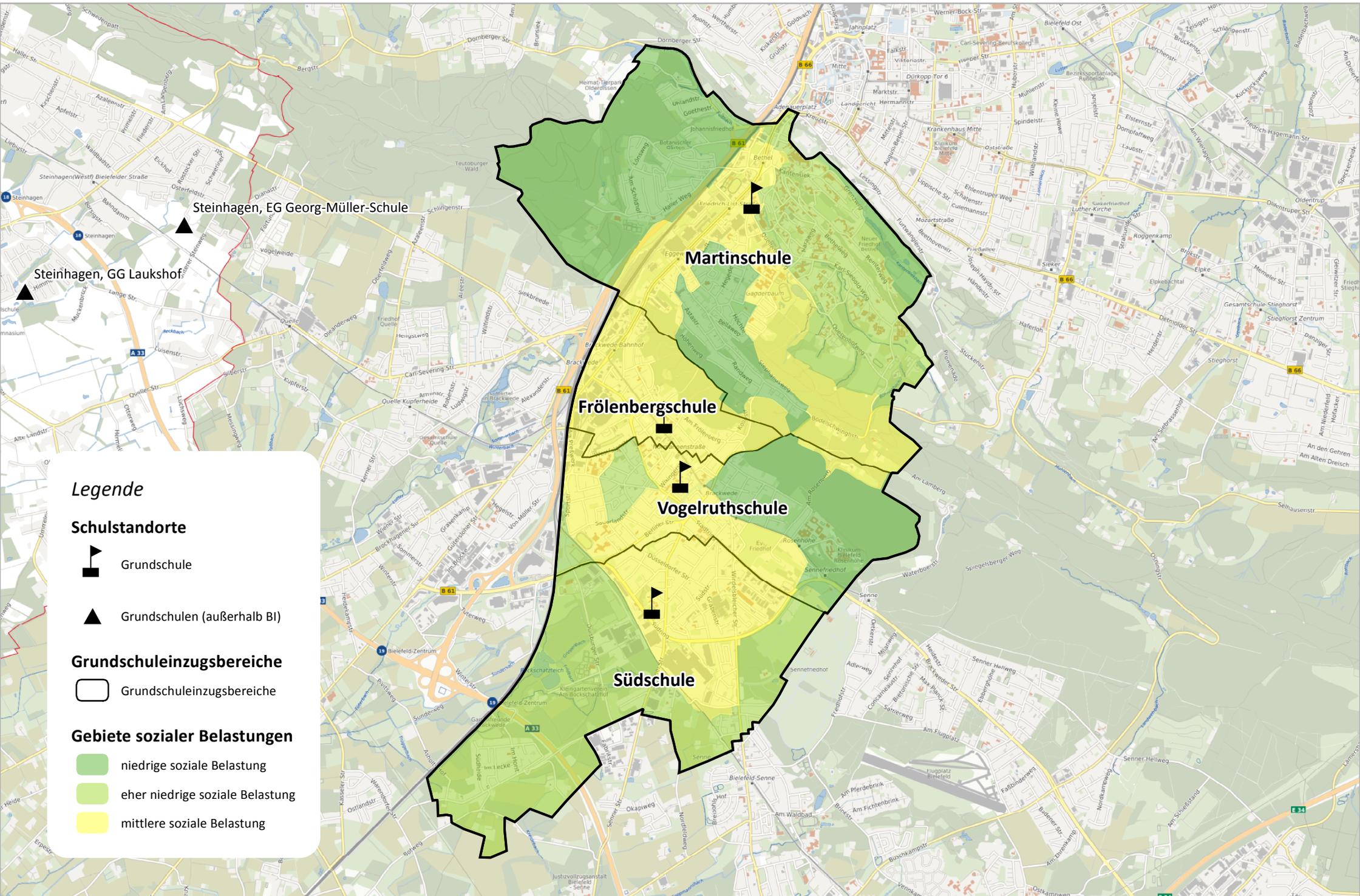
	<p>verkleinert. Dies entsprach auch der Nachfragesituation. Aufgrund steigender Schülerzahlen entwickelt sich die Schule in der Basisvariante zur Dreizügigkeit, wobei im Einzugsbereich deutlich mehr Kinder wohnen (Variante Wohnortnähe). In der Variante Elternwille ist die Zweizügigkeit bei gelegentlicher Mehrklassenbildung ausreichend.</p> <p>Die zweizügige <i>Südschule</i> hat im Einzugsbereich das Potential für vier Züge. Tatsächlich ist die Schule schwächer nachgefragt und entwickelt sich nach Elternwille und in der Basisvariante zwei- bis schwach dreizügig.</p>
<p>Bildungsrelevante soziale Belastungen</p>	<p>Die bildungsrelevanten Belastungen im Handlungsgebiet reichen von mittlerer über eher niedriger bis niedriger Belastung. Die mittlere Belastung konzentriert sich hauptsächlich auf den Brackweder Ortskern und entlang der Artur-Ladebeck-Straße.</p>
<p>Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen</p>	<p>Die Martinschule als einzige Grundschule im Stadtbezirk Gadderbaum liegt vergleichsweise isoliert, so dass die Bildung eines verbindlichen Schuleinzugsbereichs keinen organisatorischen Vorteil bringt.</p> <p>In der Brackweder Mitte ist eine Veränderung der Einzugsbereiche grundsätzlich denkbar.</p>
<p>Erweiterungsmöglichkeiten</p>	<p>Vorbehaltlich der bauordnungsrechtlichen Bestimmungen sind Erweiterungen grundsätzlich nur noch an der <i>Vogelruthschule</i> (bei knapper Geländesituation) und an der <i>Südschule</i>, bei der ein Gebäudeteil nicht mehr schulisch genutzt wird, möglich. An der <i>Martinschule</i> ist eine OGS-Erweiterung in Umsetzung. Die <i>Frölenbergschule</i> ist nicht erweiterungsfähig.</p>
<p>Schulwegsituation</p>	<p>Die drei Brackweder Grundschulen liegen so kompakt im Ortskern beieinander, dass neben der wohnortnächsten Schule überwiegend mindestens eine weitere Grundschule sicher zu Fuß erreicht werden kann. Eine Ausnahme bildet lediglich die Siedlung Südwestfeld. Hier fahren die Kinder mit dem Bus zur Südschule.</p> <p>Die Kinder im Einzugsbereich der Martinschule können die Schule zu Fuß erreichen.</p>

Situation OGS	<p><i>Frölenbergschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 65 % (SJ19/20)</li> <li>- keine Besonderheiten</li> <li>- mittelfristig Raumbedarf</li> </ul> <p><i>Martinschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 65% (SJ19/20)</li> <li>- Erweiterungsbau (Mensa, Ausgabeküche, 3 OGS-Räume, Büroflächen), nutzbar vss. nach dem Schuljahresbeginn 2020/21</li> </ul> <p><i>Südschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 33% (SJ19/20)</li> <li>- keine Besonderheiten</li> <li>- tlw. Klassennutzung als OGS-Angebotsfläche</li> </ul> <p><i>Vogelruthschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 71% (SJ19/20)</li> <li>- keine Besonderheiten</li> <li>- Ganztagsklassen</li> </ul>
---------------	---

## Maßnahmen

Empfehlung	<p>Die Südschule bietet im Vergleich zur Vogelruthschule das bessere Ausbaupotential. Das Gelände der Südschule, die vor Einführung der OGS sogar vierzünftig war, verfügt über einen Gebäudetrakt, der seit längerer Zeit nicht mehr schulisch genutzt wird (jetzt Kita Südring). Das Gelände bietet darüber hinaus das Potential für bauliche Erweiterungen. Eine Neuordnung der Nutzungsstruktur auf dem Gelände ist denkbar. Auch dem größten OGS-Wachstumspotential in Brackwede kann somit begegnet werden. Sollte das Schulwahlverhalten nicht den vorhandenen Aufnahmekapazitäten entsprechen, ist die nachträgliche Bildung von verbindlichen Einzugsbereichen eine Option.</p>
------------	--

# Handlungsgebiet Brackwede Mitte/Gadderbaum



**Prognose der Schülerzahlen der FRÖLENBERGSCHULE**  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

Klassenräume	8	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	50	Bildungswanderung	38,8%
Mehrzweckräume	2	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	58	Übergangsquote Jg.2	112,8%
gesamt	10	Aufnahmekapazität gesamt	224	Übergangsquote Jg.3	85,2%
Zügigkeit	2	bildungsrelevante soziale Belastung	ja	Übergangsquote Jg.4	97,9%
		Standort Gemeinsamen Lernens	nein		

**Neubaubereiche**

Schuljahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	0	3	3					
2021/2022	0	5	5					
2022/2023	0	0						
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	0	8	8					

A: I/B 5a Post (8 WE)

**Basisprognose**

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	39	11		50	46	47	43	186	2	2	2	2	8
2020/2021	35	14	0	49	56	39	47	191	2	2	2	2	8
2021/2022	33	13	0	46	55	48	38	187	2	2	2	2	8
2022/2023	35	14	0	49	52	47	47	195	2	2	2	2	8
2023/2024	30	12	0	42	55	44	46	187	2	2	2	2	8
2024/2025	37	14	0	51	47	47	43	188	3	2	2	2	9
2025/2026	37	14	0	51	58	40	46	195	3	2	2	2	9

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-5,9%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	39	11		50	46	47	43	186	2	2	2	2	8
2020/2021	35	-2	0	33	56	39	46	174	2	2	2	2	8
2021/2022	33	-2	0	31	37	48	38	154	2	2	2	2	8
2022/2023	35	-2	0	33	35	32	47	147	2	2	2	2	8
2023/2024	30	-2	0	28	37	30	31	126	2	2	2	2	8
2024/2025	37	-2	0	35	32	32	29	128	2	2	2	1	7
2025/2026	37	-2	0	35	39	27	31	132	2	2	1	2	7

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

103,3%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	39	11		50	46	47	43	186	2	2	2	2	8
2020/2021	35	36	0	71	56	39	46	212	3	2	2	2	9
2021/2022	33	34	0	67	80	48	38	233	3	3	2	2	10
2022/2023	35	36	0	71	76	68	47	262	3	3	3	2	11
2023/2024	30	31	0	61	80	65	67	273	3	3	3	3	12
2024/2025	37	38	0	75	69	68	64	276	3	3	3	3	12
2025/2026	37	38	0	75	85	59	67	286	3	3	3	3	12

**Prognose der Schülerzahlen der MARTINSCHULE**  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

Klassenräume	16	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	100	Bildungswanderung	32,1%
Mehrzweckräume	4	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	116	Übergangsquote Jg.2	109,8%
gesamt	20	Aufnahmekapazität gesamt	448	Übergangsquote Jg.3	98,7%
Zügigkeit	4	bildungsrelevante soziale Belastung	nein	Übergangsquote Jg.4	95,5%
		Standort Gemeinsamen Lernens	ja		

**Neubaubereiche**

Schuljahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	0	0						
2021/2022	0	3		3				
2022/2023	0	0						
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	0	3		3				

B III/Ga 9.1 Kernbereich Bethel

**Basisprognose**

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	62	16		78	111	95	101	385	4	4	4	4	16
2020/2021	85	27	0	112	86	110	95	403	5	3	4	4	16
2021/2022	70	22	0	92	123	85	105	405	4	5	3	4	16
2022/2023	70	22	0	92	101	121	81	395	4	4	5	3	16
2023/2024	96	31	0	127	101	100	116	444	6	4	4	4	18
2024/2025	79	25	0	104	139	100	96	439	5	5	4	4	18
2025/2026	110	35	0	145	114	137	96	492	6	4	5	4	19

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-2,9%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	62	16		78	111	95	101	385	4	4	4	4	16
2020/2021	85	-2	0	83	86	110	91	370	4	3	4	4	15
2021/2022	70	-2	0	68	91	85	105	349	3	4	3	4	14
2022/2023	70	-2	0	68	75	90	81	314	3	3	4	3	13
2023/2024	96	-3	0	93	75	74	86	328	4	3	3	3	13
2024/2025	79	-2	0	77	102	74	71	324	4	4	3	3	14
2025/2026	110	-3	0	107	85	101	71	364	5	3	4	3	15

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

26,1%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	62	16		78	111	95	101	385	4	4	4	4	16
2020/2021	85	22	0	107	86	110	91	394	5	3	4	4	16
2021/2022	70	18	0	88	117	85	105	395	4	5	3	4	16
2022/2023	70	18	0	88	97	115	81	381	4	4	4	3	15
2023/2024	96	25	0	121	97	96	110	424	5	4	4	4	17
2024/2025	79	21	0	100	133	96	92	421	4	5	4	4	17
2025/2026	110	29	0	139	110	131	92	472	6	4	5	4	19

**Prognose der Schülerzahlen der SÜDSCHULE**  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

Klassenräume	10	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	50	Bildungswanderung	-36,4%
Mehrzweckräume	3	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	58	Übergangsquote Jg.2	113,8%
gesamt	13	Aufnahmekapazität gesamt	224	Übergangsquote Jg.3	89,1%
Zügigkeit	2	bildungsrelevante soziale Belastung	ja	Übergangsquote Jg.4	89,3%
		Standort Gemeinsamen Lernens	nein		

**Neubaubereiche**

Schuljahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	1	24	10		14			
2021/2022	1	21		2		5	14	
2022/2023	0	3		3				
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	2	48	10	5	14	5	14	

A: I/B 59 östliches Südwestfeld (18 WE)

D: I/B 58 Wohngebiet auf den Hüchten (20 WE)

B: I/B 73 Olper Straße (5 WE)

E: I/S 59 Fechterweg

C: I/B70 Wohngebiet Im Lecke (14 WE)

**Basisprognose**

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	86	-28		58	47	45	37	187	3	2	2	2	9
2020/2021	66	-24	1	43	67	43	46	199	2	3	2	2	9
2021/2022	77	-28	2	51	50	61	39	201	3	2	3	2	10
2022/2023	86	-31	2	57	58	45	54	214	3	2	2	2	9
2023/2024	95	-35	2	62	65	52	40	219	3	3	2	2	10
2024/2025	90	-33	2	59	71	58	46	234	3	3	2	2	10
2025/2026	88	-32	2	58	67	63	52	240	3	3	3	2	11

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-2,7%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	86	-28		58	47	45	37	187	3	2	2	2	9
2020/2021	66	-2	1	65	67	43	41	216	3	3	2	2	10
2021/2022	77	-2	2	77	75	61	39	252	4	3	3	2	12
2022/2023	86	-2	2	86	88	67	54	295	4	4	3	2	13
2023/2024	95	-3	2	94	98	78	60	330	4	4	3	3	14
2024/2025	90	-2	2	90	107	87	70	354	4	4	3	3	14
2025/2026	88	-2	2	87	102	95	78	362	4	4	4	3	15

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-41,0%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	86	-28		58	47	45	37	187	3	2	2	2	9
2020/2021	66	-27	1	40	67	43	41	191	2	3	2	2	9
2021/2022	77	-32	2	47	47	61	39	194	2	2	3	2	9
2022/2023	86	-35	2	53	53	42	54	202	3	2	2	2	9
2023/2024	95	-39	2	58	60	47	38	203	3	3	2	2	10
2024/2025	90	-37	2	55	66	53	42	216	3	3	2	2	10
2025/2026	88	-36	2	53	63	59	47	222	3	3	3	2	11

**Prognose der Schülerzahlen der VOGELRUTHSCHULE**  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

Klassenräume	11	Aufnahmekapazität Eingangsklassen	50	Bildungswanderung	-26,4%
Mehrzweckräume	4	Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge	58	Übergangsquote Jg.2	126,4%
gesamt	15	Aufnahmekapazität gesamt	224	Übergangsquote Jg.3	109,6%
Zügigkeit	2	bildungsrelevante soziale Belastung	ja	Übergangsquote Jg.4	104,8%
		Standort Gemeinsamen Lernens	ja		

**Neubaubereiche**

Schuljahr	zusätzliche SuS pro Jahrgang	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2020/2021	1	28		22	6			
2021/2022	0	6			6			
2022/2023	0	6			6			
2023/2024	0	0						
2024/2025	0	0						
später	0	0						
gesamt	1	40		22	18			

B: I/B 34-1 Hauptstraße (22 WE)

C: I/B 3a Künnekestraße

**Basisprognose**

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	63	-24		39	51	55	58	203	2	2	2	2	8
2020/2021	77	-20	1	58	50	57	56	221	3	2	2	2	9
2021/2022	63	-17	1	47	73	55	60	235	2	3	2	3	10
2022/2023	76	-20	1	57	59	80	58	254	3	3	3	2	11
2023/2024	75	-20	1	56	72	65	84	277	3	3	3	3	12
2024/2025	76	-20	1	57	71	79	68	275	3	3	3	3	12
2025/2026	63	-17	1	47	72	78	83	280	2	3	3	3	11

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-4,5%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	63	-24		39	51	55	58	203	2	2	2	2	8
2020/2021	77	-3	1	75	50	57	59	241	3	2	2	3	10
2021/2022	63	-3	1	61	95	55	60	271	3	4	2	3	12
2022/2023	76	-3	1	74	77	104	58	313	3	3	4	2	12
2023/2024	75	-3	1	73	94	84	109	360	3	4	3	4	14
2024/2025	76	-3	1	74	92	103	88	357	3	4	4	4	15
2025/2026	63	-3	1	60	94	101	108	363	3	4	4	4	15

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-44,3%

Schuljahr	gemeldete Schulanf.	Bildungswanderung	zzgl. aus B-Plänen pro Jg.	Schülerzahl					Klassenzahl				
				Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	gesamt
2019/2020	63	-24		39	51	55	58	203	2	2	2	2	8
2020/2021	77	-34	1	44	50	57	59	210	2	2	2	3	9
2021/2022	63	-28	1	36	56	55	60	207	2	2	2	3	9
2022/2023	76	-34	1	43	46	61	58	208	2	2	3	2	9
2023/2024	75	-33	1	43	54	50	64	211	2	2	2	3	9
2024/2025	76	-34	1	43	54	59	52	208	2	2	3	2	9
2025/2026	63	-28	1	35	54	59	62	210	2	2	3	3	10