

Anfrage der Fraktion Bündnis 90 / Die Grünen:

*In welchem Stadium der Prüfung befindet sich der folgende Sachverhalt:*

*Beschluss:*

*Die Verwaltung wird um Prüfung gebeten, ob Fitnessgeräte im Stadtpark Brackwede und im Bürgerpark Ummeln aufgestellt werden können. Vorbild ist dabei der Johannisberg mit seiner Ausstattung.*

*Die Finanzierung soll über die Sportpauschale für vereinsungebundenen Sport sichergestellt werden."*

*(Sitzung der BV Brackwede vom 22.11.2018)*

Abschließende Antwort der Verwaltung (abgestimmt zwischen Umweltamt, Umweltbetrieb und Sportamt):

*In beiden Parkanlagen ist die Aufstellung von Fitnessgeräten grundsätzlich denkbar. Eine Finanzierung von Fitnessgeräten für den Stadtpark Brackwede und den Bürgerpark Ummeln aus der Sportpauschale ist grundsätzlich möglich.*

*Sofern Fitnessangebote in den Parks geschaffen werden sollen, wären folgende Arbeitsschritte erforderlich:*

*Im Rahmen einer Entwurfserarbeitung durch den Umweltbetrieb wäre festzulegen, wo in den angesprochenen Parkanlagen ein geeigneter Standort für Fitnessgeräte liegt, und welche und wie viele Geräte geeignet sind.*

*Für den Stadtpark Brackwede und den Parkteil südlich der Berliner Straße ist die Erarbeitung eines Gesamtkonzeptes vorgesehen, was unter Berücksichtigung des Charakters, der typischen Gestaltungs- und Nutzungsmerkmale sowie des Sanierungsbedarfs die perspektivische Entwicklung des Parks aufzeigt. In diesem Gesamtkonzept wären auch Fitnessangebote zu berücksichtigen.*

*Für den Bürgerpark Ummeln müssten lediglich Planungsvorschläge für die Fitnessangebote erarbeitet werden.*

*Entsprechende Finanzmittel vorausgesetzt, könnten beide Planungen vom Umweltbetrieb erarbeitet werden. Aus Kapazitätsgründen wäre dies aber erst ab 2021 möglich.*

*Die Planungen wären den politischen Gremien zur Beschlussfassung vorzulegen. Die Bezirksvertretung würde dabei über die Planungskonzepte für die beiden Parkanlagen entscheiden, der Sportausschuss im Anschluss über die Verwendung der Mittel aus der Sportpauschale.*