



Zur Sitzung des Schul- und Sportausschusses am 28.04.2020

Sachstand zur schulischen Versorgung von Neuzugewanderten zum 31.03.2020

Ob der aktuellen Corona-Einschränkungen – die auch die Beratungen des Kommunalen Integrationszentrums und der REGE mbH betreffen - sind die nachstehenden Zahlen unter Vorbehalt zu lesen.

Das Schulamt, das Kommunale Integrationszentrum und die REGE mbH melden für das 1. Quartal 2020 insgesamt **57** neu zugewanderte Kinder und Jugendliche, für die Schulplätze in der Primarstufe und den Sekundarstufen I und II bereit zu stellen waren/sind:

Primarstufe: **25** Kinder
Sek I: **22** Kinder und Jugendliche
Sek II: **10** Jugendliche

In der **Primarstufe** waren zum Stichtag 31.03.2020 **3 Kinder** und in der **Sek I 2 Kinder und Jugendliche** im Vermittlungsprozess des KI.

In der **Sek II** waren zum Stichtag 31.03.2020 **6 Jugendliche** im Vermittlungsprozess der REGE.

Aktuelle Abfragen der Bezirksregierung

Die im Februar für die Bezirksregierung Detmold von der Generale Integration durchgeführte

Datenerhebung zur Versorgung „neu zugewandeter SuS mit aktuellem Deutschförderbedarf“

ergab:

für die Grundschulen

Jg 1	Jg 2	Jg 3	Jg 4								
			632 SuS	632 SuS							
281 SuS	160 SuS	122 SuS	69 SuS	233 SuS	363 SuS	36 Gruppe(n)	36 SuS	3 Klasse(n)		121 SuS	
Anzahl neu zugewanderte SuS im Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse in den Jahrgängen				davon Anzahl der SuS in innerer Differenzierung	Anzahl der SuS in teilweise äußerer Differenzierung	Anzahl der Deutschfördergruppen (mit 12 - 18 SuS)	Anzahl der SuS in vollständig äußerer Differenzierung	Anzahl der Internationalen Klassen (mit 15 - 18 SuS)	Anzahl der SuS in Alphabetisierung		

- 30 und mehr neu zugewanderte Kinder meldeten die Wellbach-(32), Brüder-Grimm- (32), Volkening-(33), Osning- (34), Ummeln (36), Bückardt- (41) und die Vogelruthschule (46).
- Keine neu zugewanderten Kinder meldeten die Brocker Schule und die privaten Grundschulen.

für die SEK1-Schulen:

Jg 5	Jg 6	Jg 7	Jg 8	Jg 9	Jg 10						
					504 SuS	504 SuS					
94 SuS	86 SuS	88 SuS	85 SuS	110 SuS	41 SuS	25 SuS	200 SuS	24 Gruppe(n)	279 SuS	26 Klasse(n)	66 SuS
Anzahl neu zugewanderte SuS im Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse in den Jahrgängen					Anzahl der SuS in innerer Differenzierung	Anzahl der SuS in teilweise äußerer Differenzierung	Anzahl der Deutschfördergruppen (mit 12 - 18 SuS)	Anzahl der SuS in äußerer Differenzierung	Anzahl der Internationalen Klassen (mit 15 - 18 SuS)	Anzahl der SuS in Alphabetisierung	

- Die Verteilung auf die Schulformen ergibt: Realschulen (237), Gesamtschulen (104), Gymnasien (104), Hauptschulen (52), Förderschulen (07) und Sekundarschulen (0).

für die Berufskollegs:

IFK	FFf	FFM	IFK	FFf	FFM	Alphabet.	1. Sj	2.Sj	3.Sj
327 SuS	16 SuS	0 SuS	21 GKK	1 GKK	0 GKK	64 SuS	215 SuS	133 SuS	58 SuS
deutschsprachige ERSTFÖRDERUNG							deutschsprachige Anschlussförderung (nach HS9)		
Anzahl SuS in deutschsprachiger ERSTFÖRDERUNG vor / zum Erreichen des HS9			Anzahl der eingerichteten Gruppen, Klassen und Kurse (GKK)			davon Anzahl der SuS in Alphabetisierung	Anzahl SuS in Bildungsgängen (Vollzeit oder duales System), die über den HS9 verfügen, aber nach der deutschsprachigen Erstförderung nun weitere Deutschförderung zur Erreichung des Bildungszieles benötigen.		
IFK	FFf	FFM	IFK	FFf	FFM		1. Sj	2.Sj	3.Sj

- 64 Jugendliche werden dabei im BK am Tor 6 alphabetisiert.

Mit der Versorgungsabfrage in den SEK1-Schulen wurde auch die

Datenerhebung zum Schuljahr 20/21
geplante Übergänge im Sek I - System (Zuordnung zu einem Bildungsgang)
und
geplante Übergänge Sek I - BK (in einer IFK zur Erlangung des HS9)

durchgeführt. Sie ergab:

Gesamtsummen:		97	9	20	16	0	45	8	8	71	10	20	8	8	4							
Anzahl neu zugewandeter SuS, die zum 1.8. einem Bildungsgang zugeordnet werden und "an der eigenen Schule" verbleiben		Anzahl neu zugewandeter SuS, die zum 1.8. einem Bildungsgang zugeordnet werden und dies mit einem Schulwechsel verbinden müssen (Schulformwechsel, Kapazitätsengpass)					Anzahl neu zugewandeter SuS, die nach einer Bildungsgangzuordnung im akt.Schuljahr und dem Erwerb des HS 9 den HS 10 zum Sj. 20/21 "an der eigenen Schule" anstreben		Anzahl neu zugewandeter SuS, die nach einer Bildungsgangzuordnung im akt.Schuljahr und dem Erwerb des HS 9 zum Erwerb des HS 10 zum Sj. 20/21 ans BK übergehen		Anzahl neu zugewandeter SuS, die ohne Bildungsgangzuordnung und damit ohne HS 9 aus der Deutschförderung Ihrer Schule zum Sj. 20/21 in die IFK des BK übergehen		Anzahl neu zugewandeter SuS, die ohne Bildungsgangzuordnung aus der Deutschförderung nach Ablauf der zweijährigen Regelzeit zum Sj. 20/21 aufgrund extrem geringen Lernfortschritten und vermuteten sonderpädagogisch anforderungen keine Perspektive zum Erwerb eines Abschlusses (z.B. HS 9) im Regelssystem haben zum 1.8.		Anzahl neu zugewandeter SuS, die ohne Bildungsgangzuordnung aus der Deutschförderung nach Ablauf der zweijährigen Regelzeit zum Sj. 20/21 aufgrund extrem geringen Lernfortschritten und vermuteten sonderpädagogisch anforderungen keine Perspektive zum Erwerb eines Abschlusses (z.B. HS 9) im Regelssystem haben zum 1.8.		davon Anzahl AOSF-Verfahren abgeschlossen		davon Anzahl AOSF-Verfahren eingeleitet		davon Anzahl AOSF-Verfahren geplant	
Jahrgänge	eigene Schule	HS	RS	GE/Sek	Gym	SEK1 (HS 10)	BK (HS 10)	BK (IFK)	zum 1.8.		zum 1.8.											

Das ist deutlich weniger als in den letzten beiden Jahren:

	zum Sj. 2018/19	zum Sj. 2019/20	zum Sj. 2020/21
ins eigene System gingen/gehen über	123 SuS	127 SuS	97 SuS
mussten/müssen innerhalb der SEK1 wechseln	99 SuS	101 SuS	45 SuS
sollten/sollen in die IFK am BK	102 SuS	105 SuS	71 SuS

Torsten Buncher
Eduard Rammert

Generalist Integration Grundschulen
Generalist Integration SEK1 und SEK2