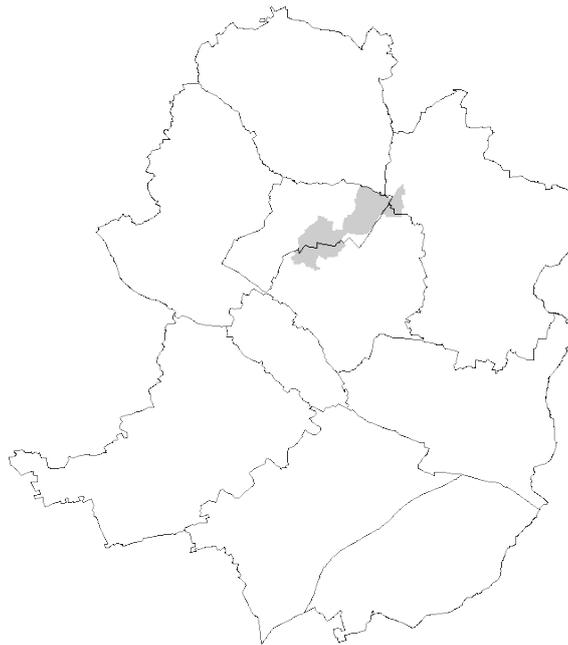


## SCHILDESCHE OST

### Handlungsgebiet



### Schuleinzugsbereiche

- Plaßschule
- Sudbrackschule

### Ausgangslage

|   | Schule        | Züge     | Aufn.-<br>Kapaz. | Schülerzahlen |               |            |                                      |                           |
|---|---------------|----------|------------------|---------------|---------------|------------|--------------------------------------|---------------------------|
|   |               |          |                  | 2019/<br>2020 | 2025/<br>2026 | Zuwachs    |                                      |                           |
|   |               |          |                  |               |               | gesamt     | über (+) /<br>freie (-)<br>Kapazität | davon<br>aus B-<br>Plänen |
| Entwicklung der<br>Schulen<br>(Basisprognose) | Plaß          | 3        | 336              | 269           | 284           | +15        | -52                                  | +12                       |
|   | Sudbrack      | 4        | 432              | 327           | 411           | +84        | -21                                  | 0                         |
|   | <b>Gesamt</b> | <b>7</b> | <b>768</b>       | <b>596</b>    | <b>695</b>    | <b>+99</b> | <b>-73</b>                           | <b>+12</b>                |

3 Kinder pro Jahrgang resultieren rechnerisch aus Neubaugebieten, die sich noch im Planungsprozess bzw. in der Umsetzung befinden. Die prognostizierten Schülerzuwächse sowohl an der *Plaßschule* als auch an der *Sudbrackschule* können im Rahmen der bestehenden Aufnahmekapazitäten gedeckt werden.  
**Demnach wären 7 Züge in diesem Handlungsgebiet dauerhaft ausreichend.**

### Schulwahlverhalten

Insgesamt wohnen aktuell weniger SuS im Handlungsgebiet als die beiden Schulen zusammen aufnehmen können.

Aufgrund der freien Schulwahl ist insbesondere an der *Plaßschule* eine höhere Bildungswanderung zu beobachten. Auf Basis der Wohnortnähe müsste die *Plaßschule* schwach vierzünftig geführt werden, um allen Grundschülerinnen und -schülern vor Ort einen Platz bieten zu können. Tatsächlich wählen knapp ein Fünftel der Schulanfänger andere Grundschulen. Die Dreizügigkeit der Schule ist daher bei gelegentlicher Mehrklassenbildung ausreichend.

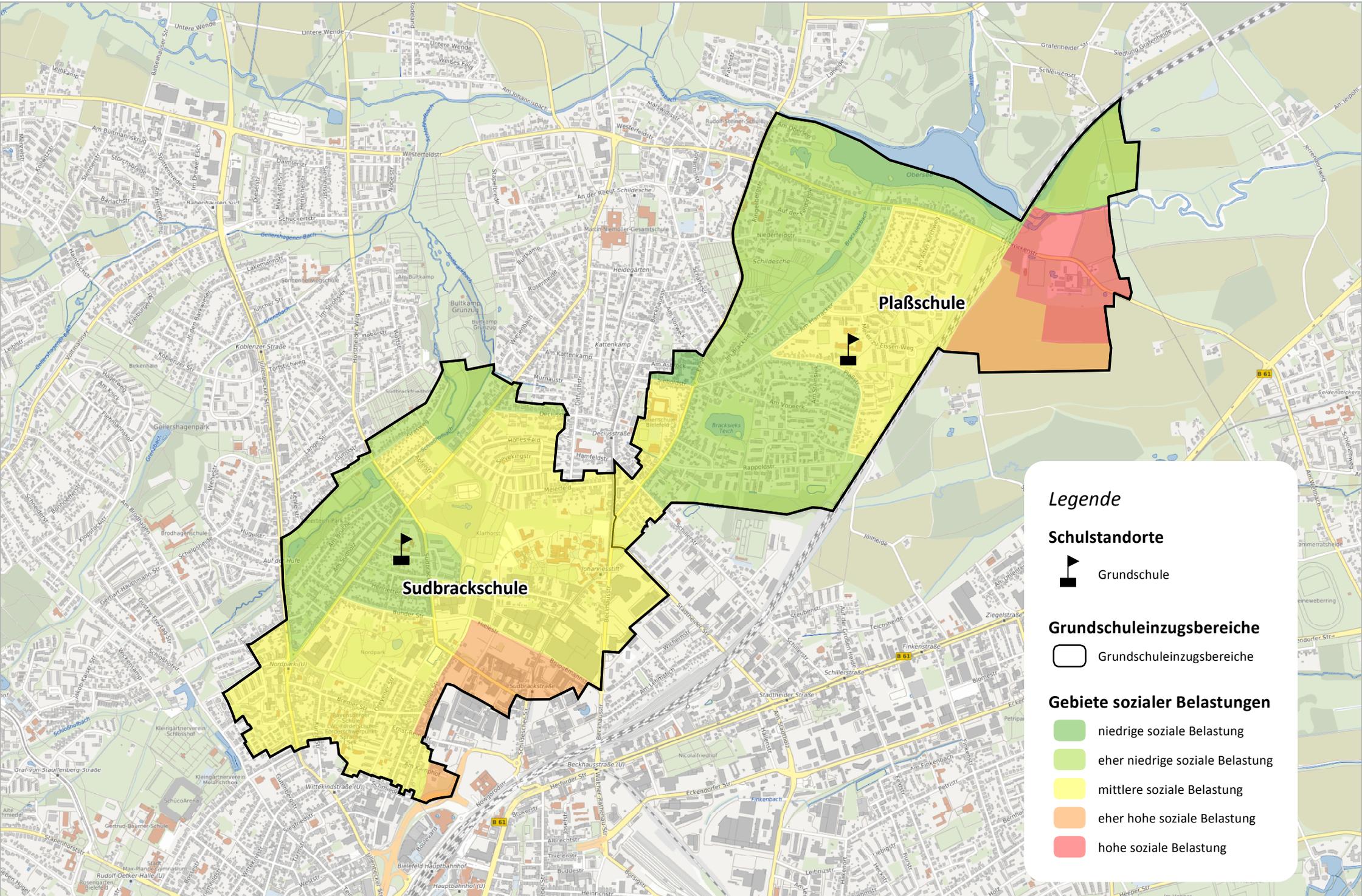
An der *Sudbrackschule* deutet sich in der Basisprognose (bedingt durch einen Bildungswanderungsgewinn von durchschnittlich 5-9 Kindern pro Schuljahr aus anderen Einzugsbereichen) ab dem Schuljahr 2022/23 der Bedarf einer Mehrklasse an. In den beiden anderen Prognosevarianten ist dieser Mehrbedarf nicht zu erkennen. Vor diesem Hintergrund ist die Vierzügigkeit der Schule bei

|   |  |
|---|--|
|   | temporärer Mehrklassenbildung ausreichend.   |
| Bildungsrelevante soziale Belastungen           | Es wohnen - über alle Einschulungsjahrgänge betrachtet – 6 von 10 der zukünftigen Grundschüler in Gebieten mit einer niedrigen bis eher niedrigen sozialen Belastung. Die wenigen höheren sozialen Belastungen sind in einem schmalen Korridor westlich des Hauptbahnhofs zu beobachten.   |
| Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen | Die Bildung von verbindlichen Schuleinzugsbereichen ist eine gute unterstützende Maßnahme zur Steuerung von Kapazitäten und Vermeidung von Segregation.  |
| Erweiterungsmöglichkeiten                       | An der <i>Sudbrackschule</i> ist der Ausbau des Dachgeschosses mit Differenzierungs- und OGS-Räumen geplant, an der <i>Platzschule</i> ist der Ausbau der OGS-Räumlichkeiten in Planung.<br><br>Vorbehaltlich der bauordnungsrechtlichen Bestimmungen sind darüber hinausgehende Erweiterungen grundsätzlich nur an der <i>Platzschule</i> realisierbar. |
| Schulwegsituation                               | Die Schulwegsituation verändert sich an den bereits bestehenden Standorten nicht. Alle Standorte sind fußläufig erreichbar.  |
| Situation OGS                                   | <p><i>Platzschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 53% (SJ19/20)</li> <li>- Warteliste</li> <li>- OGS-Ausbau in Planung</li> </ul> <p><i>Sudbrackschule:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OGS-Quote: 88% (SJ19/20)</li> <li>- 7 gebundene Ganztagsklassen</li> </ul>   |

## Maßnahmen

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Empfehlung</b> | <p><b>Beibehaltung des Status-quo:</b> An beiden Grundschulen können durch die Bildung von Mehrklassen zusätzliche Bedarfe ohne Zügigkeitserweiterungen ausgeglichen werden. An der <i>Platzschule</i> können Mehrbedarfe von einer Klasse durch die temporäre Nutzung von Mehrzweckräumen kompensiert werden. Denkbar ist hier auch die Ergänzung der aktuellen OGS-Ausbaupläne um den Bau eines zusätzlichen Klassenraums.</p> <p>An der <i>Sudbrackschule</i> kann der Mehrbedarf einer Klasse vorübergehend über die vorhandenen Mehrzweckräume und perspektivisch über die neuen Räumlichkeiten im Dachgeschoss gedeckt werden. Ggf. muss der Mehrklassenbedarf über die temporäre Aufstellung von Modulbauten kompensiert werden.</p> <p>Darüber hinaus sind durch einen zukünftigen Grundschulneubau im Handlungsgebiet Babenhausen Entlastungseffekte für beide Grundschulen zu erwarten.</p> |
|-------------------|---|

# Handlungsgebiet Schildesche Ost



**Legende**

-  Schulstandorte  
Grundschule
-  Grundschuleinzugsbereiche  
Grundschuleinzugsbereiche
- Gebiete sozialer Belastungen**
  -  niedrige soziale Belastung
  -  eher niedrige soziale Belastung
  -  mittlere soziale Belastung
  -  eher hohe soziale Belastung
  -  hohe soziale Belastung

**Prognose der Schülerzahlen der PLABSCHULE**  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.

**Grundparameter**

|                |    |                                     |     |                     |        |
|----------------|----|-------------------------------------|-----|---------------------|--------|
| Klassenräume   | 12 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen   | 75  | Bildungswanderung   | -20,0% |
| Mehrzweckräume | 4  | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge  | 87  | Übergangsquote Jg.2 | 118,3% |
| gesamt         | 16 | Aufnahmekapazität gesamt            | 336 | Übergangsquote Jg.3 | 84,4%  |
| Zügigkeit      | 3  | bildungsrelevante soziale Belastung | ja  | Übergangsquote Jg.4 | 101,6% |
|                |    | Standort Gemeinsamen Lernens        | ja  |                     |        |

**Neubaubereiche**

| Schul-jahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten |    |   |   |    |   |   |
|------------|------------------------------|----------------------------------|----|---|---|----|---|---|
|            |                              | gesamt                           | A  | B | C | D  | E | F |
| 2020/2021  | 0                            | 0                                |    |   |   |    |   |   |
| 2021/2022  | 2                            | 41                               |    |   |   | 41 |   |   |
| 2022/2023  | 0                            | 9                                |    |   |   | 9  |   |   |
| 2023/2024  | 0                            | 0                                |    |   |   |    |   |   |
| 2024/2025  | 0                            | 0                                |    |   |   |    |   |   |
| später     | 1                            | 24                               | 24 |   |   |    |   |   |
| gesamt     | 3                            | 74                               | 24 |   |   | 50 |   |   |

A: II/2/24.01 Wohnen Am Vorwerk

D: II/2/23.02 Wohnen an der Plafstraße (offen)

**Basisprognose**

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 95                  | -26                | 0                          | 69          | 78    | 65    | 57    | 269    | 3           | 3     | 3     | 2     | 11     |
| 2020/2021  | 75                  | -15                | 0                          | 60          | 82    | 66    | 65    | 273    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2021/2022  | 83                  | -17                | 2                          | 68          | 73    | 71    | 69    | 281    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2022/2023  | 96                  | -19                | 2                          | 79          | 80    | 62    | 72    | 293    | 4           | 3     | 3     | 3     | 13     |
| 2023/2024  | 79                  | -16                | 2                          | 65          | 93    | 68    | 63    | 289    | 3           | 4     | 3     | 3     | 13     |
| 2024/2025  | 80                  | -16                | 2                          | 66          | 77    | 78    | 69    | 290    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2025/2026  | 70                  | -14                | 3                          | 59          | 79    | 66    | 80    | 284    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-5,1%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 95                  | -26                | 0                          | 69          | 78    | 65    | 57    | 269    | 3           | 3     | 3     | 2     | 11     |
| 2020/2021  | 75                  | -4                 | 0                          | 71          | 82    | 66    | 66    | 285    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2021/2022  | 83                  | -4                 | 2                          | 81          | 86    | 71    | 69    | 307    | 4           | 3     | 3     | 3     | 13     |
| 2022/2023  | 96                  | -5                 | 2                          | 93          | 96    | 73    | 72    | 334    | 4           | 4     | 3     | 3     | 14     |
| 2023/2024  | 79                  | -4                 | 2                          | 77          | 110   | 81    | 74    | 342    | 4           | 4     | 3     | 3     | 14     |
| 2024/2025  | 80                  | -4                 | 2                          | 78          | 91    | 93    | 82    | 344    | 4           | 4     | 4     | 3     | 15     |
| 2025/2026  | 70                  | -4                 | 3                          | 67          | 93    | 78    | 95    | 333    | 3           | 4     | 3     | 4     | 14     |

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-14,9%

| Schul-jahr | gemeldete Schulanf. | Bildungs-wanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl |       |       |       |        |
|------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|-------------|-------|-------|-------|--------|
|            |                     |                    |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020  | 95                  | -26                | 0                          | 69          | 78    | 65    | 57    | 269    | 3           | 3     | 3     | 2     | 11     |
| 2020/2021  | 75                  | -11                | 0                          | 64          | 82    | 66    | 66    | 278    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2021/2022  | 83                  | -12                | 2                          | 73          | 78    | 71    | 69    | 291    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2022/2023  | 96                  | -14                | 2                          | 84          | 86    | 66    | 72    | 308    | 4           | 3     | 3     | 3     | 13     |
| 2023/2024  | 79                  | -12                | 2                          | 69          | 99    | 73    | 67    | 308    | 3           | 4     | 3     | 3     | 13     |
| 2024/2025  | 80                  | -12                | 2                          | 70          | 82    | 84    | 74    | 310    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |
| 2025/2026  | 70                  | -10                | 3                          | 61          | 84    | 70    | 86    | 301    | 3           | 3     | 3     | 3     | 12     |

**Prognose der Schülerzahlen der SUDBRACKSCHULE  
auf Basis der Schülerzahlen des Schuljahres 2019/2020, Stichtag 15.10.**

**Grundparameter**

|                |    |                                     |     |                     |        |
|----------------|----|-------------------------------------|-----|---------------------|--------|
| Klassenräume   | 16 | Aufnahmekapazität Eingangsklassen   | 200 | Bildungswanderung   | 9,6%   |
| Mehrzweckräume | 3  | Aufnahmekapazität übrige Jahrgänge  | 116 | Übergangsquote Jg.2 | 122,3% |
| gesamt         | 19 | Aufnahmekapazität gesamt            | 432 | Übergangsquote Jg.3 | 85,8%  |
| Zügigkeit      | 4  | bildungsrelevante soziale Belastung | ja  | Übergangsquote Jg.4 | 95,3%  |
|                |    | Standort Gemeinsamen Lernens        | ja  |                     |        |

**Neubaubereiche**

| Schuljahr | zusätzliche SuS pro Jahrgang | Wohneinheiten aus Neubaugebieten |   |   |   |   |   |   |
|-----------|------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|           |                              | gesamt                           | A | B | C | D | E | F |
| 2020/2021 | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |
| 2021/2022 | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |
| 2022/2023 | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |
| 2023/2024 | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |
| 2024/2025 | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |
| später    | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |
| gesamt    | 0                            | 0                                |   |   |   |   |   |   |

**Basisprognose**

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl   |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Eingangsphase | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 87                  | 5                 |                            | 92          | 96    | 74    | 65    | 327    | 8             | 3     | 3     | 14     |
| 2020/2021 | 92                  | 9                 | 0                          | 101         | 113   | 82    | 74    | 370    | 9             | 3     | 3     | 15     |
| 2021/2022 | 87                  | 8                 | 0                          | 95          | 124   | 97    | 78    | 394    | 9             | 4     | 3     | 16     |
| 2022/2023 | 81                  | 8                 | 0                          | 89          | 116   | 106   | 92    | 403    | 9             | 4     | 4     | 17     |
| 2023/2024 | 88                  | 8                 | 0                          | 96          | 109   | 100   | 101   | 406    | 9             | 4     | 4     | 17     |
| 2024/2025 | 97                  | 9                 | 0                          | 106         | 117   | 94    | 95    | 412    | 9             | 4     | 4     | 17     |
| 2025/2026 | 83                  | 8                 | 0                          | 91          | 130   | 100   | 90    | 411    | 9             | 4     | 4     | 17     |

**Prognose "Wohnortnähe"**

Annahme Bildungswanderung (private GS/Förderschulen):

-3,8%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl   |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Eingangsphase | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 87                  | 5                 |                            | 92          | 96    | 74    | 65    | 327    | 8             | 3     | 3     | 14     |
| 2020/2021 | 92                  | -3                | 0                          | 89          | 113   | 82    | 71    | 355    | 9             | 3     | 3     | 15     |
| 2021/2022 | 87                  | -3                | 0                          | 84          | 109   | 97    | 78    | 368    | 8             | 4     | 3     | 15     |
| 2022/2023 | 81                  | -3                | 0                          | 78          | 103   | 94    | 92    | 367    | 8             | 4     | 4     | 16     |
| 2023/2024 | 88                  | -3                | 0                          | 85          | 95    | 88    | 90    | 358    | 8             | 4     | 4     | 16     |
| 2024/2025 | 97                  | -4                | 0                          | 93          | 104   | 82    | 84    | 363    | 8             | 3     | 3     | 14     |
| 2025/2026 | 83                  | -3                | 0                          | 80          | 114   | 89    | 78    | 361    | 8             | 4     | 3     | 15     |

**Prognose "Elternwille"**

Annahme Bildungswanderung nach Elternwille:

-8,4%

| Schuljahr | gemeldete Schulanf. | Bildungswanderung | zzgl. aus B-Plänen pro Jg. | Schülerzahl |       |       |       |        | Klassenzahl   |       |       |        |
|-----------|---------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|-------|--------|
|           |                     |                   |                            | Jg. 1       | Jg. 2 | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt | Eingangsphase | Jg. 3 | Jg. 4 | gesamt |
| 2019/2020 | 87                  | 5                 |                            | 92          | 96    | 74    | 65    | 327    | 8             | 3     | 3     | 14     |
| 2020/2021 | 92                  | -8                | 0                          | 84          | 113   | 82    | 71    | 350    | 8             | 3     | 3     | 14     |
| 2021/2022 | 87                  | -7                | 0                          | 80          | 103   | 97    | 78    | 358    | 8             | 4     | 3     | 15     |
| 2022/2023 | 81                  | -7                | 0                          | 74          | 98    | 88    | 92    | 352    | 7             | 4     | 4     | 15     |
| 2023/2024 | 88                  | -7                | 0                          | 81          | 91    | 84    | 84    | 340    | 7             | 3     | 3     | 13     |
| 2024/2025 | 97                  | -8                | 0                          | 89          | 99    | 78    | 80    | 346    | 8             | 3     | 3     | 14     |
| 2025/2026 | 83                  | -7                | 0                          | 76          | 109   | 85    | 74    | 344    | 8             | 3     | 3     | 14     |