

Beschlussvorlage der Verwaltung

Gremium	Sitzung am	Beratung
Schul- u. Sportausschuss	18.06.2019	öffentlich

Beratungsgegenstand (Bezeichnung des Tagesordnungspunktes)

Ganzheitliche Schulentwicklungsplanung; hier: Feststellung der Grundlagendaten I und II

Ggf. Frühere Behandlung des Beratungsgegenstandes (Gremium, Datum, TOP, Drucksachen-Nr.)

Rat 14.12.2017, TOP 4.1; Schul- und Sportausschuss 23.01.2018, TOP 3.5.2.4, 20.11.2018, TOP 3.12 und 22.01.2019, TOP 3.7

Beschlussvorschlag:

Der Schul- und Sportausschuss nimmt die ermittelten Grundlagendaten I und II zur ganzheitlichen Schulentwicklungsplanung (SEP) zur Kenntnis. Diese Daten wurden auf Grundlage des Beschlusses des Schul- und Sportausschusses vom 23.01.2018/22.01.2019 erarbeitet und stellen als Zwischenziel (Verfahrensschritt Z 1) die verbindliche Basis für die weiteren Prozessschritte zur Entwicklung einer ganzheitlichen Schulentwicklungsplanung dar.

Begründung:

Der Schul- und Sportausschuss hatte die Verwaltung am 23.01.2018 bzw. am 22.01.2019 beauftragt, eine ganzheitliche Schulentwicklungsplanung zu erarbeiten. Dafür wurde ein Arbeits- und Terminplan einschließlich definierter Meilensteine und Zwischenzielen beschlossen. Der Arbeits- und Terminplan sieht vor, dass der Schul- und Sportausschuss Beschlüsse zu Zwischenzielen fasst.

Die Grundlagendaten I und II wurden am 10.04.2019 in der Arbeitsgruppe Schulentwicklungsplanung/schulische Inklusion vorgestellt.

Die Erarbeitung eines ganzheitlichen Schulentwicklungsplans basiert auf folgenden Grundlagendaten:

Grundlagendaten I: Gegenwärtiges Schulangebot (Überblick zu Anzahl der Schulen, Schulformen, Zügigkeiten, Trägerschaft, Schulstandorte, Orte gemeinsamen Lernens, neuzugewanderte Schülerinnen und Schüler) (Anlage 1).

Grundlagendaten II: Prognose der Anzahl der Schülerinnen und Schüler bis zum Jahr 2029 (Sekundarstufe I + II) bzw. 2025 (Grundschule) (Anlage 2). In die Prognosen fließen die folgenden Parameter ein:

Prognose Grundschule (bis 2025):

- Bereits geborene Kinder in den Grundschuleinzugsbezirken (Einwohnermeldeamt)
- Prognostizierte Wanderungsbewegungen für Bielefeld auf der Ebene der Stadtbezirke für die Gruppe der 0- bis 6-Jährigen durch die Statistikstelle
- Bisheriges Anmeldeverhalten der Eltern (Bildungswanderung zu nicht wohnortnaher Grundschule)
- Jahrgangsbezogene Bestandsentwicklung

Sekundarstufe I + II (bis 2029):

- Prognostizierte Abgänger der Grundschulen
- Bisheriges Wahlverhalten der Eltern (mittlerer Wert aus den Annahmen des Schuljahrs 2018/2019 und Anmeldungen des Schuljahrs 2019/2020)
- Jahrgangsbezogene Übergangsquoten
- Ein-/Auspendler

Die Prognosen wurden auf der Basis der im April 2019 verfügbaren Daten erstellt. Eine Anpassung der Prognosen bei Verfügbarkeit aktuellerer Daten (z.B. Schülerzahlen zum Schuljahr 2019/20, Bevölkerungsprognose der Statistikstelle, Wahlverhalten der Eltern Schuljahr 2020/21) ist vorgesehen.

Für die weitere Erarbeitung eines ganzheitlichen Schulentwicklungsplans werden diese Daten entsprechend des Beschlusses vom 22.01.2019 als Grundlage genutzt und mit Blick auf den Stadtbezirk und die Einzelschule weiter ausdifferenziert.

Die Daten werden laufend aktualisiert.

Dr. Witthaus
Beigeordneter