

Informationsvorlage der Verwaltung

Gremium	Sitzung am	Beratung
Schul- u. Sportausschuss	26.02.2019	öffentlich
Sozial- und Gesundheitsausschuss	26.02.2019	öffentlich
Beirat für Behindertenfragen	27.02.2019	öffentlich
Integrationsrat	27.02.2019	öffentlich
Jugendhilfeausschuss	06.03.2019	öffentlich
Seniorenrat	20.03.2019	öffentlich

Beratungsgegenstand (Bezeichnung des Tagesordnungspunktes)

Dritter kommunaler Lernreport (2018) der Stadt Bielefeld

Sachverhalt:

Die Stadt Bielefeld legt den dritten kommunalen Lernreport (2018) vor, der im Hinblick auf die wachsende Bedeutung der Gestaltung von lokalen Bildungslandschaften die Relevanz einer kontinuierlichen, überwiegend datengestützten Bildungsberichterstattung unterstreicht, indem er die konzeptionelle Bildungsberichterstattung aus den Jahren 2012 und 2014 fortführt. Darüber hinaus bildet der Lernreport neben kommunalen Rahmenbedingungen des Bildungswesens über vier Lerndimensionen hinweg verschiedene Bereiche des lebenslangen Lernens ab.

Damit führt die Stadt Bielefeld auf lokaler Ebene die systematische Bildungsberichterstattung fort und stellt eine Datenbasis zur Verfügung, um lokale Entwicklungen, Problemlagen und Handlungsbedarfe im Bildungsbereich transparent zu machen und eine stärkere datengestützte Steuerung zu ermöglichen. Die Auswahl der verwendeten Indikatoren orientiert sich dabei an Daten, die kommunal verfügbar und zeitreihenfähig sind und greift im Wesentlichen auf Daten aus den Jahren 2016/17 zurück. Der Report ist primär weiterhin Indikatoren basiert und deskriptiv ausgerichtet.

Das Konzept des Lernreports orientiert sich am Lernbegriff der UNESCO zum lebenslangen Lernen und betrachtet neben kommunalen Rahmenbedingungen des Bildungswesens Indikatoren aus den Lerndimensionen „Lernen, Wissen zu erwerben“, „Lernen zu handeln“, „Lernen, das Leben zu gestalten“ und „Lernen, zusammen zu leben“.

Mit dem erweiterten -lebensweiten- Lernbegriff wird auch Lernen an non-formalen und informellen Lernorten¹ und -gelegenheiten erfasst, wie sie im Kontext des sozialen Engagements, der Kultur, des Sports, etc. existieren.

Für die Berichterstattung in den kommenden Jahren werden über die bislang verwendeten Indikatoren hinaus, weitere Indikatoren zu entwickeln sein. So bietet der Lernreport die Möglichkeit, die Steuerungsfähigkeit des kommunalen Bildungswesens kontinuierlich zu optimieren.

¹ Informelles Lernen (=Lernen im Alltag); non-formales Lernen (=Lernen außerhalb von Bildungseinrichtungen)

<p>Dr. Witthaus Beigeordneter Schule/Bürger/Kultur</p>	
--	--