



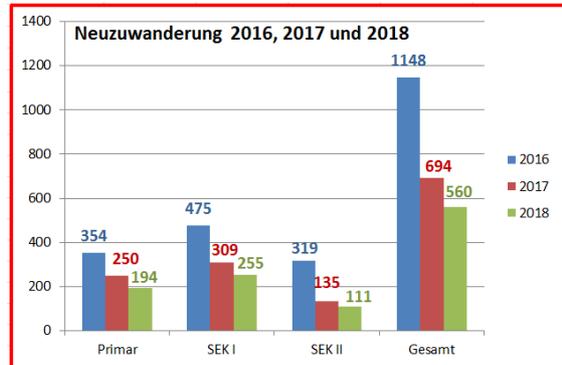
Schulamt (400.24), zum 31.12.2018
 8351 Gabriele Koch (Fachberaterin Integration)

Zur Sitzung des Schul- und Sportausschusses am 22.01.2019

Sachstand zur schulischen Versorgung von Neuzugewanderten zum 31.12.2018

Das Schulamt, das Kommunale Integrationszentrum und die REGE mbH melden für 2018 bis Ende Dezember insgesamt **556** neu zugewanderte Kinder und Jugendliche, für die Schulplätze in der Primarstufe und den Sekundarstufen I und II bereit zu stellen waren/sind:

Primarstufe: **194** Kinder
 Sek I: **255** Kinder und Jugendliche
 Sek II: **111** Jugendliche



In der **Primarstufe** waren zum Stichtag 31.12.2018 **7** Kinder und in der **Sek I** **13** Kinder und Jugendliche im Vermittlungsprozess des KI.

In der **Sek II** waren zum Stichtag 31.12.2018 **9** Jugendliche im Vermittlungsprozess der REGE.

Kleine Jahresbilanz

Die SuS der Primarstufe und SEK1 verteilten sich dabei über 50 Nationen, die häufigsten (> 1%) sind:

Staatsangehörigkeit	Anteil
Irak	28,73%
Arabische Republik Syrien	9,43%
Bulgarien	7,68%
Italien	7,24%
Griechenland	5,26%
Deutschland	5,26%
Rumänien	3,29%
Kroatien	2,19%
Polen	2,19%
Ungarn	2,19%
Türkei	1,97%
ehemalige jugoslawische Republik Mazedonien	1,97%
Kosovo	1,97%
Serbien	1,75%
Spanien	1,54%
Bosnien und Herzegowina	1,54%
Russische Föderation	1,32%

Kontinent	Anteil
AFR	3,95%
AME	0,44%
ASI	43,86%
EUR	13,38%
EUR-EU	38,38%
Gesamtergebnis	100,00%

Verteilung 2016

Kontinent	Anteil
AFR	2,35%
AME	0,12%
AOA	0,12%
ASI	60,00%
EUR	5,80%
EUR-EU	31,60%
Gesamtergebnis	100,00%

Verteilung 2017

Kontinent	Anteil
AFR	3,69%
ASI	57,46%
EUR	5,78%
EUR-EU	33,07%
Gesamtergebnis	100,00%

Aktuelle Abfragen der Bezirksregierung

Die im November für die Bezirksregierung Detmold von der Generale Integration durchgeführte

Datenerhebung zur Versorgung „neu zugewanderter SuS mit aktuellem Deutschförderbedarf“

nutzte bereits die neuen Begrifflichkeiten des Erlasses 13-63 Nr. 3 vom 15.10.2018

Organisationsformen zum Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse
3.5.1 - vollständige äußere Differenzierung
3.5.2 - teilweise äußere Differenzierung
3.5.3 - innere Differenzierung

Innere Differenzierung (3.5.3) oder Einzelintegration:

Die SuS nehmen vollständig am Regelklassenunterricht teil und bekommen eine individuell begleitende Förderung.

Teilweise äußere Differenzierung (3.5.2) oder Deutschfördergruppe:

Der Unterricht hier umfasst in der Regel 10 bis 12 Wochenstunden. Die SuS besuchen in der restlichen Wochenunterrichtszeit die Regelklassen. Eine Deutschfördergruppe setzt sich in der Regel aus 12 bis 18 SuS zusammen und kann jahrgangs- und schulübergreifend gebildet werden.

Vollständig äußere Differenzierung (3.5.1) oder Internationale Klasse (IK)

Der Begriff wird hier als Synonym für Sonderklasse, Zuwandererklasse, Willkommensklasse, AIV-Klasse, ... Die Beschulung in einer IK findet hier in Vollzeit statt - ohne Unterricht in einer Regelklassen. Eine internationale Klasse setzt sich in der Regel aus 15 bis 18 SuS zusammen.

und ergab

für die Grundschulen:

Jg 1	Jg 2	Jg 3	Jg 4								
575 SuS				575 SuS							
187 SuS	192 SuS	113 SuS	83 SuS	148 SuS	361 SuS	42 Gruppe(n)	66 SuS	7 Klasse(n)	132 SuS		
Anzahl neu zugewanderte SuS im Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse in den Jahrgängen				davon Anzahl der SuS	Anzahl der SuS	Anzahl der	Anzahl der SuS	Anzahl der	Anzahl der SuS		
				in innerer Differenzierung	in teilweise äußerer Differenzierung	Deutschfördergruppen (mit 12 - 18 SuS)	in vollständig äußerer Differenzierung	Internationalen Klassen (mit 15 - 18 SuS)	in Alphabetisierung		

- 30 und mehr neu zugewanderte Kinder meldeten die Volkening- (30), die Brüder-Grimm- (36), die Bückardt- (37) und die Vogelruthschule (50).
- Keine neu zugewanderten Kinder meldeten die Grundschule Babenhausen und die privaten Grundschulen.
- 11 Grundschulen meldeten Kinder zur Alphabetisierung.

für die SEK1-Schulen:

Jg 5	Jg 6	Jg 7	Jg 8	Jg 9	Jg 10							
606 SuS					606 SuS							
68 SuS	99 SuS	91 SuS	136 SuS	138 SuS	74 SuS	51 SuS	177 SuS	15 Gruppe(n)	378 SuS	35 Klasse(n)	54 SuS	
Anzahl neu zugewanderte SuS im Erwerb hinreichender Deutschkenntnisse in den Jahrgängen					Anzahl der SuS	Anzahl der SuS	Anzahl der	Anzahl der SuS	Anzahl der	Anzahl der	Anzahl der SuS	
					in innerer Differenzierung	in teilweise äußerer Differenzierung	Deutschfördergruppen (mit 12 - 18 SuS)	in äußerer Differenzierung	Internationalen Klassen (mit 15 - 18 SuS)	in Alphabetisierung		

- Die Verteilung auf die Schulformen ergibt: Hauptschulen (106), Realschulen (264), Gesamtschulen (82), Gymnasien (141) und Förderschulen (13).
- 54 SuS werden dabei auf 9 SEK1-Schulen alphabetisiert, hier besonders in der Brodhagenschule (17), der Realschule Brackwede (16), der Gesamtschule Quelle (8) und die Realschule Senne (4).

für die Berufskolleg:

Sj 1	Sj 2						
715 SuS		715 SuS					
295 SuS	420 SuS	306 SuS	409 SuS	24 Klasse(n)	84 SuS		
Anzahl SuS in den Schuljahren mit aktuellem Deutschförderbedarf	Anzahl der SuS	Anzahl der SuS	Anzahl der	Anzahl der SuS	Anzahl der SuS		
	in innerer Differenzierung	in vollständig äußerer Differenzierung	Internationalen Förderklassen	in Alphabetisierung			

- Von den 306 SuS in innerer Differenzierung (Einzelintegration) meldete das CSB Handwerk/Technik 179 SuS.
- Von den 409 SuS in vollständig äußerer Differenzierung (IFK) meldete das Tor 6 196 SuS.
- Alle 84 SuS zur Alphabetisierung werden im Tor 6 unterrichtet.

Torsten Buncher
Eduard Rammert

Generalist Integration Grundschulen
Generalist Integration SEK1 und SEK2

Schulische Versorgung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern (Flüchtlinge und Zuwanderer)

Schulamt		REGE	
Zugewanderte schulpflichtige SuS aus EU u. Nicht-EU-Ländern			
Primarstufe			
Sek I			
Sek II			

Schulamt		REGE	
Anzahl der Erstkontakte mit KI oder REGE			
Primarstufe			
Sek I			
Sek II			

Schulamt		REGE	
bestätigte Beschulungsvorschläge			
Primarstufe			
Sek I			
Sek II			

Schulamt		REGE	
SuS im Vermittlungsprozess			
Primarstufe			
Sek I			
Sek II			

Schulamt		REGE	
freie Plätze			
Primarstufe in (Regel) Klassen / SFG			
Sek I in KvB und SFG			
Sek II in IFK			

Schulamt									
eingerrichtete Sprachfördergruppen (SFG), Klassen zur vorübergehenden Beschulung (KvB) und Internationale Förderklassen (IFK) an öffentlichen Schulen									
Grundschulen									
Hauptschulen									
Realschulen									
Gesamtschulen									
Gymnasien									
Förderschulen									
Weiterbildungskollegs									
Berufskollegs									
gesamt									

Schulamt		
eingerrichtete SFG/KvB/IFK an privaten Schulen		
Gymnasien		
Berufskollegs		
gesamt		

Jan 18	20	15	14
Feb 18	18	36	2
Mrz 18	20	24	7
Apr 18	6	9	5
Mai 18	15	10	7
Jun 18	19	13	13
Jul 18	10	25	12
Aug 18	17	34	11
Sep 18	19	30	9
Okt 18	30	30	10
Nov 18	17	20	8
Dez 18	3	9	13

30	30	18
13	25	4
16	26	5
13	17	5
12	6	6
7	13	12
12	22	12
23	32	12
16	24	5
17	20	8
17	19	6
8	11	9

14	23	0
30	24	18
10	29	0
16	22	6
16	17	8
8	5	3
3	3	2
30	24	35
45	39	1
14	28	15
36	25	1
17	22	0

12	23	27
13	26	11
17	32	13
2	21	11
7	10	12
10	19	28
16	35	29
5	20	10
4	13	9
18	17	2
7	18	6
7	13	9

461	94	??
482	67	??
???	74	??
1.084	55	??
1.053	36	??
1.046	36	??
1.001	256	??
858	235	??
848	206	??
832	184	??
798	167	??
794	153	??

24	12	23	8	11	2	6	16	102
24	12	23	8	11	2	6	16	102
24	12	23	8	11	2	6	16	102
24	12	23	8	11	2	6	16	102
24	12	23	8	11	2	6	16	102
24	12	23	8	11	2	6	16	102
24	12	23	8	11	2	6	16	102
24	11	23	7	11	0	6	14	96
24	11	23	7	11	0	6	14	96
24	11	23	7	11	0	6	14	96
24	11	23	7	11	0	6	14	96
24	11	23	7	11	0	6	14	96
24	11	23	7	11	0	6	14	96

2	14	16
2	14	16
2	14	16
2	14	16
2	14	16
2	14	16
2	14	16
2	12	14
2	12	14
2	12	14
2	12	14
2	13	15

bisherige Gesamtwerte 2018 194 255 111

184 245 102

239 261 89