



AUSBAU AN DER GSQ?

Chancen, Risiken und Ungeklärtes

Zahlen, Daten, Fakten

2

- Schule ist vierzünftig
- Raumsituation: es fehlen für Vierzügigkeit 8 Räume in Klassenraumgröße = Konsens mit der Stadt und weitere kleine Räume (12.10.2017 Gespräch Stadt)
- Gesamtschule: Äußere und Innere Differenzierung
- Heterogenität/Vielfältigkeit (Leistungsvermögen, kultureller, sozialer Hintergrund)
- Ablehnungen: um die 20 - 25 im Jahrgang/3 Jahre
- 30% Kinder mit Zuwanderungsgeschichte + Flüchtlinge

Warum wählen Eltern uns?

3

- Eltern wählen unsere Schule, weil sie **klein** und **überschaubar** ist – Schulen werden nicht besser, weil sie größer werden
- **Kultur des Behaltens (5 – 10/13)**
- **Leistungsheterogenität** (Abschlüsse), Vergleichbarkeit
- Klare **Bezugsstrukturen**
- **Gute Kooperation** mit Eltern
- **Konstruktives, gelassenes und ruhiges Arbeits- und Interaktionsklima, wenig Unruhe von Außen**
- **Schule als Lebensraum**
- **Konzept für die Zuwandererkinder + Kooperation Jugendhilfe**

Erweiterung in Richtung Fünfzügigkeit

4

- Schule bekam 2016 **plötzlich** die Information, ein Ausbau sei geplant
- **Konstruktive Auseinandersetzung** mit den Gremien: „Wenn die Qualität aufrechterhalten werden kann, werden wir uns nicht sperren“, Diskussion: Fünf Züge + GL
- Konsens mit der Stadt: Raumbedarf aktuell (**ohne Fünfzügigkeit**): Es fehlen **11 (!) Räume**, 8 Räume in Klassenraumgröße
- **Fünfzügigkeit**: Ungewöhnlich für eine Gesamtschule (Differenzierung).....(4/6 Züge), es fehlen Fachräume (HW; NAWI, Technik, Differenzierungs-Räume)

Wir benötigen:

5

- **Defizite Vierzügigkeit:** 535 Quadratmeter, allein 8 Räume in Klassenraumgröße, Sanierungen
- **Zusatzbedarf Fünzügigkeit:** 980 Quadratmeter
- **Fachräume: 4 (u.a. HW und TC)**
- **Zusatzbedarf GL:** 640 Quadratmeter (Differenzierung)

Abgestimmt mit der Stadt, Refinanzierungssätze der Ersatzschulträger (Protokoll vom 12.10.2017)

Wie viele SuS versorgen wir aktuell?

6

Klasse	Frequenz	Zügigkeit	Aufnahme IK/Flüchtlinge	Zuweisung zusätzlich	Aufnahme Regelschüler	Gesamt
(5)	30	4	4		116	120
(6)	30	4	4		116	120
(7)	30	4	4		116	120
(8)	30	4	4		116	120
(9)	30	4	4	1	116	121
(10)	30	4	4		116	120
			24		696	721

Fünfzügigkeit mit GL + Flüchtlinge

7

Klasse	Frequenz	Zügigkeit	Aufnahme IK	Kinder mit bes. Förderbedarf	Aufnahme Regelkinder	Gesamt
(5)	27 (26 + 1)	5	5	10	120	135
(6)	27	5	5	10	120	135
(7)	27	5	5	10	120	135
(8)	27	5	5	10	120	135
(9)	27	5	5	10	120	135
(10)	27	5	5	10	120	135
			30	60	720 (+24)	810

Wie viele Schülerinnen und Schüler könnten versorgt werden?

8

- **Kompletter Ausbau: 24 Plätze insgesamt in allen Jahrgängen für Regelkinder** Das sind **4 pro Jahrgang**
- **GL pro Jahrgang bei Fünfüzigigkeit: 10**
- **Flüchtlingskinder: 10**
- **Erhebliche Erweiterung der Infrastruktur**
- **Landesregierung und Haltung zum GL**

Wo kann gebaut werden?

9

NEIN!

□ **Vorschläge der Schule:**

□ Vorschlag 1: Lehrerparkplatz

□ ➡ Keine Baugenehmigung

□ Vorschlag 2: entlang der Marienfelder Str. - fußläufig

□ ➡ Keine Möglichkeiten

□ Vorschlag 3:

□ ➡ Turnhallensanierung + Anbau

□ **Vorschlag der Stadt:**

□ 3 geschossiges Gebäude auf dem Schulhof



Unsicherheiten und Überlegungen

10

- Wie wirken sich die **2 neuen Sekundarschulen** auf die Anmeldesituation an **unserer Schule** aus?
- Wie wirkt sich **G9 am Gymnasium** auf unsere Schule aus?
- Wie wirkt sich das Verschieben der 2. FS in Klasse 7 am Gymnasium aus? (spätere Umschulungen?)
- Wird eine **systemimmanente Entscheidung** für andere Abschlüsse im gegliederten System getroffen?
- **Landesregierung und Gemeinsames Lernen**



Denkmodelle für eine **qualitative SE**

12

- **Größe von Schulen**
- **Bedarfsplanung**, Welche Plätze werden benötigt?
- **Schwerpunktsetzung** (Erhöhung Qualität)
- Probleme der Systeme (gegliedertes + integriertes) müssen systemintern gelöst werden = Verlierer wären sonst die integrierten Systeme
- Angebote für **alle Kinder in allen Schulformen** (auch für GL)

Vision GSQ: Schwerpunktsetzung: Schwerpunkt: Flüchtlinge

13

Klasse	Frequenz	Zügigkeit	Aufnahme IK	Kinder mit bes. Förderbedarf	Aufnahme Regelkinder	Gesamt
(5)	28 (26 + 2)	5	10		130	140
(6)	28	5	10		130	140
(7)	28	5	10		130	140
(8)	28	5	10		130	140
(9)	28	5	10		130	140
(10)	28	5	10		130	140
			60		780 (+84)	840

Meine SK möchte wissen:

14

- Wo wird gebaut? Wird es einen Schulhof geben?
- Über welche Fünzügigkeit sprechen wir?
- Wird es eine systemübergreifende oder systemimmanente Lösung im gegliederten System in Bezug auf die Schulwechsler nach Jahrgang 6 geben?
- Bedarf für GL oder Bedarf für Flüchtlinge?
- Oberstufe?

Bis dahin:

15

Nein zur
Fünfzügigkeit...bis die
ungeklärten Fragen
geklärt sind!



Danach denken wir aber gern wieder nach...

Erfreuliches

16

- Jubiläum: 09.06.2018
- 13.00 – 16.00 Uhr Schulfest; 18.00 Ehemalige
- Sponsorenlauf + Einladung aller Ehemaligen
- Sozialpraktikum (Neu!), Jahrgang Q 1
- Außenmöbel
- Beschilderung