

**Sekundarschule Gellershagen**

**1) Raumbedarf einer inklusiven, 3-zügigen SEK I**

Klassenfrequenzen, die der Berechnung zugrunde liegen: 25 in der Sek I

Raumart	Größen- vorgabe qm je Schüler	Größenvorgabe in qm je Raum (erwartete Schülerzahl x QM)		Bedarf (3 Züge) Sekundar I Jg. 5 - 10				Bedarf insgesamt 3 Züge		Bemerkung	
		Sek I 25 Schüler	Sek II 25 Schüler	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl		
Unterrichtsraum	2/2,25	50	56,25	900	18			900		18	
<i>Raum für Inklusion</i>	2	50	50	450	9			450		9	
Raum für Bibliothek, Mediothek, Selbstlernzentrum, Computerraum	3,1	77,5	77,50	232,5	3			233		3	
Lehrmittelraum				60				60			
Chemie/ gr. NW-Raum	3	75	75,00	75	1			75		1	
Naturwissensch.	2,5	62,5		187,5	3			188		3	
Hauswirtschaft				180				180			
Textil	3	75		75	1			75		1	
Technik	3	75		150	2			150		2	
sonst. Fachunterrichts- raum (Kunst, Musik)	2,5	62,5	62,50	187,5	3			188		3	
Turnhalle				2 ÜE				2 ÜE			
Nebenräume				330				330			
								0			
Forum				180				180			
<i>Aufenthalts- Lager-, Testräume für Inklusion</i>				65				65			
Ganztagsbereich **				450				450			Basis: 1 qm je Schüler /
Verwaltungsbereich				360				360			Ansätze gem. MRP für Ersatzschulen 2013
** (davon 2/3 qm je Schüler für Essplatz und 1/3 qm je Schüler für Spielraum, Musikraum, Aufenthaltsraum)											
<b>Summen</b>				3882,5	40	0	0	3883		40	

400.22  
**2) Gegenüberstellung des für die SEK I erforderlichen Raumbestandes mit dem Raumbestand der Brodhagenschule**

Raumart	Bedarf (3 Züge) Sekundar I Jg. 5 - 10		Raumbestand der Brodhagenschule					Überhang/ bzw. - = Fehlbedarf		Bemerkung
	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl				qm	Raumzahl	
Unterrichtsraum	900	18	899	14				-1	-4	
<i>Raum für Inklusion</i>	450	9						-450	-9	
Raum für Bibliothek, Mediothek, Selbstlernzentrum, Computerraum	232,5	3	191	3				-42	0	Bestand: 2 Computerräume; eine Bibliothek/Leseraum
Lehrmittelraum	60		61					1		
Chemie/ gr. NW-Raum	75	1						-75	-1	Bestand: fehlt komplett
Naturwissensch.	187,5	3	138	2				-50	-1	
Hauswirtschaft	180		136					-44		
Textil	75	1	70	1				-5	0	
Technik	150	2	91	2				-59	0	
sonst. Fachunterrichts- raum (Kunst, Musik)	187,5	3	70	1				-118	-2	Bestand: 1 Kunstraum; Die Aula kann als Musikraum genutzt werden.
<i>Kursräume</i>			128	5				128	5	könnten z. B. auch Inklusionsräume sein
Turnhalle	2 ÜE		1 ÜE					- 1 ÜE		
Nebenräume	330		136					-194		VB, AB, HSM, Sammlungsräume, SV,
Forum	180		348					168		
<i>Aufenthalts-, Lager-, Testräume für Inklusion</i>	65							-65		gem. Raumprogramm für Ersatzschulen v. 2013
Ganztagsbereich **	450		251					-199		Ausgabeküche/Speiseraum; Cafeteria, Spielerraum, lager GT
Verwaltungsbereich	360		190					-170		Lehrerzimmer, Büros, Kopierräume, Nebenräume VW, Sani-Raum etc.
<b>Summe</b>	<b>3883</b>	<b>40</b>	<b>2709</b>	<b>28</b>				<b>-1.174</b>	<b>-12</b>	

\*\*: 1 qm je SUS auf Basis einer angenommenen Schülerzahl von bis zu 600 SUS:

**Bewertung:**

Der Raumbestand der Brodhagenschule ist für eine dreizügige Sekundarschule deutlich unterdimensioniert, da in der Addition ca. 1174 qm an Fläche und 12 Unterrichtsräume fehlen. Die auf der "Bestandsseite" 5 kleinen bis sehr kleinen Gruppenräume könnten für Inklusionszwecke genutzt werden.

Leicht kompensiert wird das Defizit durch die als Musikraum nutzbare Aula, die aber bei den "sonstigen Fachunterrichtsräumen" nicht mitgezählt wurde. Praktisch jedes Unterrichtsfeld, die Fachunterrichtsbereiche, der Ganztagsbereich und die Sporthalle sind deutlich unterdimensioniert, was für eine dreizügige Sekundarschule einen erheblichen Neubaubedarf nach sich zieht.

Im Bereich der Inklusionsflächen liegt der Fehlbestand bei 9 klassengroßen Räumen (oder 18 kleineren Raumeinheiten) sowie weiteren 65 qm an Nebenflächen

**Bielefeld, 11.08.2017**

## Sekundarschule Gellershagen

### 1) Raumbedarf einer inklusiven, 3-zügigen SEK I

Klassenfrequenzen, die der Berechnung zugrunde liegen: 25 in der Sek I

Raumart	Größen- vorgabe qm je Schüler	Größenvorgabe in qm je Raum (erwartete Schülerzahl x QM)		Bedarf (4 Züge) Sekundar I Jg. 5 - 10				Bedarf insgesamt 4 Züge		Bemerkung	
		Sek I 25 Schüler	Sek II 25 Schüler	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl		
Unterrichtsraum	2/2,25	50	56,25	1200	24			1200		24	
<i>Raum für Inklusion</i>	2	50	50	600	12			600		12	
Raum für Bibliothek, Mediothek, Selbstlernzentrum, Computerraum	3,1	77,5	77,50	232,5	3			233		3	
Lehrmittelraum				60				60			
Chemie/ gr. NW-Raum	3	75	75,00	75	1			75		1	
Naturwissensch.	2,5	62,5		250	4			250		4	
Hauswirtschaft				180				180			
Textil	3	75		75	1			75		1	
Technik	3	75		150	2			150		2	
sonst. Fachunterrichts- raum (Kunst, Musik)	2,5	62,5	62,50	187,5	3			188		3	
Turnhalle				3 ÜE				3 ÜE			
Nebenräume				440				440			
								0			
Forum				240				240			
<i>Aufenthalts- Lager-, Testräume für Inklusion</i>				80				80			
Ganztagsbereich **				600				600			Basis: 1 qm je Schüler /
Verwaltungsbereich				410				410			Ansätze gem. MRP für Ersatzschulen 2013
** (davon 2/3 qm je Schüler für Essplatz und 1/3 qm je Schüler für Spielerraum, Musikraum, Aufenthaltsraum)											
<b>Summen</b>				4780	50	0	0	4780		50	

## 2) Gegenüberstellung des für die SEK I erforderlichen Raumbestandes mit dem Raumbestand der Brodhagenschule

Raumart	Bedarf (4 Züge) Sekundar I Jg. 5 - 10		Raumbestand der Brodhagenschule				Überhang/ - = Fehlbedarf		Bemerkung
	qm	Raumzahl	qm	Raumzahl			qm	Raumzahl	
Unterrichtsraum	1200	24	899	14			-301	-10	
<i>Raum für Inklusion</i>	600	12					-600	-12	
Raum für Bibliothek, Mediothek, Selbstlernzentrum, Computerraum	232,5	3	191	3			-42	0	Bestand: 2 Computerräume; eine Bibliothek/Leseraum
Lehrmittelraum	60		61				1		
Chemie/ gr. NW-Raum	75	1					-75	-1	Bestand: fehlt komplett
Naturwissensch.	250	4	138	2			-112	-2	
Hauswirtschaft	180		136				-44		
Textil	75	1	70	1			-5	0	
Technik	150	2	91	2			-59	0	
sonst. Fachunterrichts- raum (Kunst, Musik)	187,5	3	70	1			-118	-2	Bestand: 1 Kunstraum; Die Aula kann als Musikraum genutzt werden.
<i>Kursräume</i>			128	5			128	5	könnten z. B. auch Inklusionsräume sein
Turnhalle	3 UE		1 UE				- 1 UE		
Nebenräume	440		136				-304		VB, AB, HSM, Sammlungsräume, SV,
Forum	240		348				108		
<i>Aufenthalts-, Lager-, Testräume für Inklusion</i>	80						-80		gem. Raumprogramm für Ersatzschulen v. 2013
Ganztagsbereich **	600		251				-349		Ausgabeküche/Speiseraum; Cafeteria, Spielerraum, lager GT
Verwaltungsbereich	410		190				-220		Lehrerzimmer, Büros, Kopierräume, Nebenräume VW, Sani-Raum etc.
<b>Summe</b>	<b>4780</b>	<b>50</b>	<b>2709</b>	<b>28</b>			<b>-2.071</b>	<b>-22</b>	

\*\* : 1 qm je SUS auf Basis einer angenommenen Schülerzahl von bis zu 600 SUS:

### Bewertung:

Der Raumbestand der Brodhagenschule ist für eine dreizügige Sekundarschule deutlich unterdimensioniert, da in der Addition ca. 1174 qm an Fläche und 22 Unterrichtsräume fehlen. Die auf der "Bestandsseite" 5 kleinen bis sehr kleinen Gruppenräume könnten für Inklusionszwecke genutzt werden.

Leicht kompensiert wird das Defizit durch die als Musikraum nutzbare Aula, die aber bei den "sonstigen Fachunterrichtsräumen" nicht mitgezählt wurde. Praktisch jedes Unterrichtsfeld, die Fachunterrichtsbereiche, der Ganztagsbereich und die Sporthalle sind deutlich unterdimensioniert, was für eine vierzügige Sekundarschule einen erheblichen Neubaubedarf nach sich zieht.

Im Bereich der Inklusionsflächen liegt der Fehlbestand bei 12 klassengroßen Räumen (oder 24 kleineren Raumeinheiten) sowie weitere 80 qm an Nebenflächen

**Bielefeld, 11.08.2017**