



**Bildungsbüro**

**Leitbild Bildung  
der Bildungsregion  
Bielefeld**

## Gliederung

- I. Entwicklung der Bildungsregion
- II. Bildungsregion als Kooperationssystem
- III. Bildungsmanagement – organisational und überorganisational
- IV. Steuerung regionaler Bildungsprozesse und Kooperationsgestaltung
- V. Prozess der Leitbildentwicklung
- VI. Leitbild – Vision für die Bildungsregion und Basis zielbezogener Steuerung
- VII. Wirkung, Nutzen und Mehrwert des Leitbildes
- VIII. Beteiligung und Verantwortung auf kommunal-politischer Ebene
- IX. Fazit

## I. Entwicklung der Bildungsregion Bielefeld

- **2010** Gründung der Bildungsregion
  - Kooperationsvertrag zwischen Stadt und Land
- **2010 bis 2015/16**
  - Rahmenkonzept
  - Handlungsfelder
  - konkrete Handlungsziele
  - priorisierte Maßnahmen

## I. Entwicklung der Bildungsregion Bielefeld

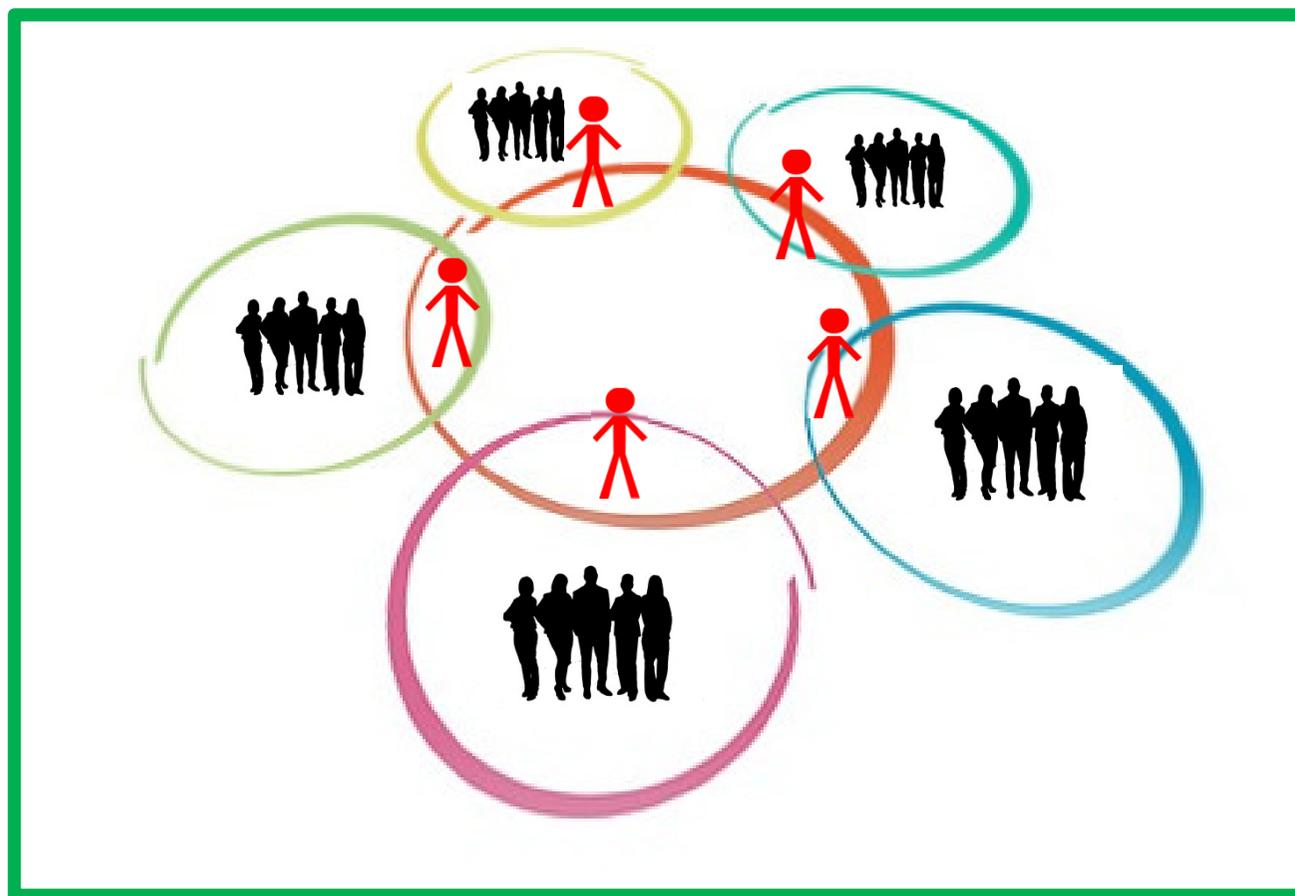
- **Sommer 2016** Start BMBF-Projekt „Bildung integriert“, 1. Laufzeit 2016-2019 (Verlängerung bis 2021)
- Übergeordnetes Ziel: Einführung und Implementierung Datenbasiertes Kommunales Bildungsmanagement (DKBM) zur zielbezogenen Steuerung von Bildungsprozessen, zur datengestützter Bildungsplanung
- 2 zentrale Aufgabenfelder:
  - (1) Bildungsmonitoring
  - (2) Bildungsmanagement

## **I. Entwicklung der Bildungsregion Bielefeld - angestrebte Ergebnisse des BMBF-Projektes (u.a.)**

- Entwicklung und Implementierung eines abgestimmten, verbindlichen Zukunftsbildes für die Bildungsregion (BR) (Leitbild), integrierte Bildungsentwicklungsstrategie
- Entwicklung und Implementierung eines abgestimmten, übergeordneten Bildungsentwicklungskonzepts für die BR, Grundlage für die Entwicklung von integrierten Handlungskonzepten für Stadtteile (Bildungsräume)

## II. Die Bildungsregion als Kooperationsystem

→ Kooperation sozialer Systeme



### III. Bildungsmanagement – organisational und überorganisational

#### Bildungsmanagement in der Einzelorganisation

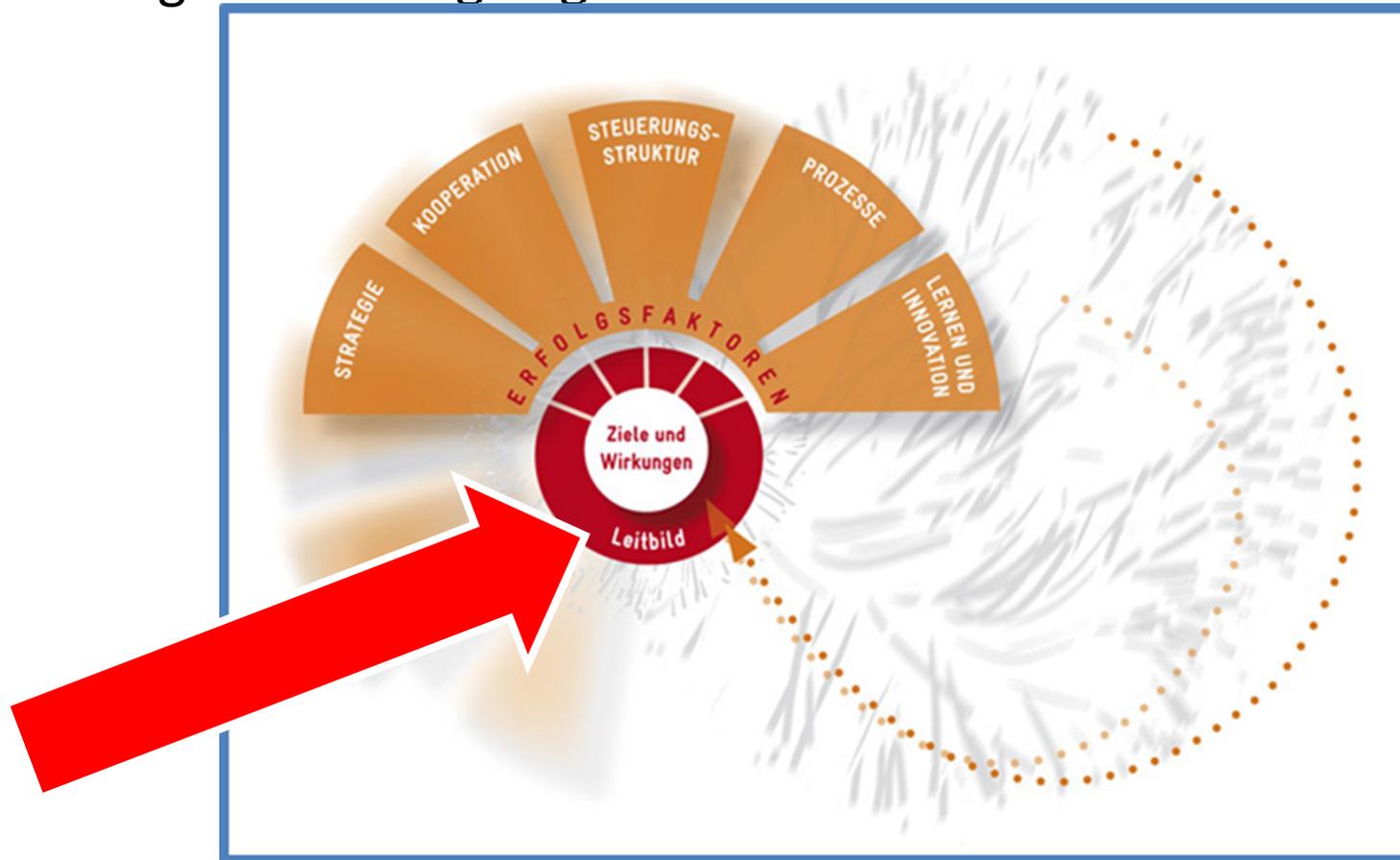
- Grenzen zur Umwelt, Eigensinn
- Hierarchie löst Blockaden, macht Entscheidungsfindung möglich
- Einzelinteresse der Entwicklung: bedarfsgerechte Leistungserbringung, Profilbildung
- eigene Entscheidungsprämissen
- **Führen** im organisationalen Kontext

#### Bildungsmanagement im Kooperationssystem

- flexiblere Grenzen, Gemeinsinn
- Kooperation und Aushandeln macht Entscheidung möglich
- gemeinsam geteiltes Interesse der Entwicklung: Vision / Zukunftsbild der BR
- tragfähige, gemeinsame Zielsetzung (gemeinsame Nenner) zur Entwicklung der BR
- **Steuern** im überorganisationalen Kontext

## IV. Steuerung regionaler Bildungsprozesse und Kooperationsgestaltung

Gestaltung der Bildungsregion auf Basis des Leitbildes



## V. Prozess der Leitbildentwicklung

### Anstoß zur Leitbildentwicklung - Evaluation der Bildungsregion und ihrer Leistungen (2015)

- Schwierigkeiten bei Entwicklung von Kooperationen, unklare Zuständigkeiten, Ressourcenmangel, keine differenzierte und zielbezogene Steuerung
- Ableitung: Aufbau von zielführender Steuerung und Kooperationsmanagement erforderlich
- Entscheidung der Steuerungsgremien: Entwicklung und Implementierung eines Leitbildes als Basis für Kooperationsmanagement, Steuerung und zielbezogener Entwicklung der Bildungsregion

## V. Prozess der Leitbildentwicklung

### Entwicklungsprozess 2016-2017

- Steuerungsgremien: Festlegung der gemeinsamen Vision und überorganisationalen Zielsetzung
- Beteiligung vielfältiger Akteure (Vertreter von Kommune, Land, Schulen, Kitas, Hochschulen, Wohlfahrtsverbände, Kirchen, Eltern- und Schülervertretung, Kammern, Agentur für Arbeit, Jobcenter, Jugendhilfeträger und Jugendhilfeverbände, Politik, Unternehmen, Sport, Kultur u.v.m.)

**→ Kooperations- und Aushandlungsprozess der beteiligten / engagierten Bildungsakteure**

## VI. Leitbild – Vision für die Bildungsregion und Basis zielbezogener Steuerung

Bildungsakteure der Bildungsregion werden verbindlich orientiert auf

### 3 übergeordnete Leitziele:

→ **Bildungsgerechtigkeit:**

faire Bildungschancen für alle Menschen

→ **ganzheitliches Verständnis:**

Bedarfs- und Lernausgangslagen mitbetrachten

→ **gemeinsam Handeln:**

abgestimmtes Bildungsplanen und –handeln

→ **Skizze der Vision der Bildungsregion - BIG<sup>3</sup>**

## **VI. Leitbild – Vision für die Bildungsregion und Basis zielbezogener Steuerung**

**-> zielbezogenes Steuerungsinstrument**

Bildungsakteure in der Bildungsregion werden verbindlich orientiert auf

### **4 Leitlinien:**

- **Zielgruppen- und Sozialraumorientierung**
- **Integration und Inklusion**
- **Sprachbildung**
- **Non-formale und informelle Bildung**

**→ Handlungsfelder übergreifende Orientierungsziele**

## **VI. Leitbild – Vision für die Bildungsregion und Basis zielbezogener Steuerung**

### **Handlungsziele des Leitbildes**

**-> Start mit priorisierten Handlungszielen für die nächsten 5 Jahre**

1. Elternbeteiligung und Unterstützung
2. Gelingende Übergänge und Verzahnungen
3. Qualitätssicherung und -entwicklung
4. Frühkindliche Bildung
5. Schulische Bildung
6. Orientierung für und Zugang zu Ausbildung/Studium/Beruf
7. Berufliche Bildung und Weiterbildung

## **VI. Leitbild – Vision für die Bildungsregion und Basis zielbezogener Steuerung**

### **Leitbild als „Zwischenergebnis“**

- Vorliegende Fassung ist **Ergebnis des erfolgten Kooperations- und Aushandlungsprozesses 2016/17**
- Fortschreibung ist im Leitbild verbindlich formuliert  
→ alle 5 Jahre

## **VII. Wirkung, Nutzen und Mehrwert des Leitbildes**

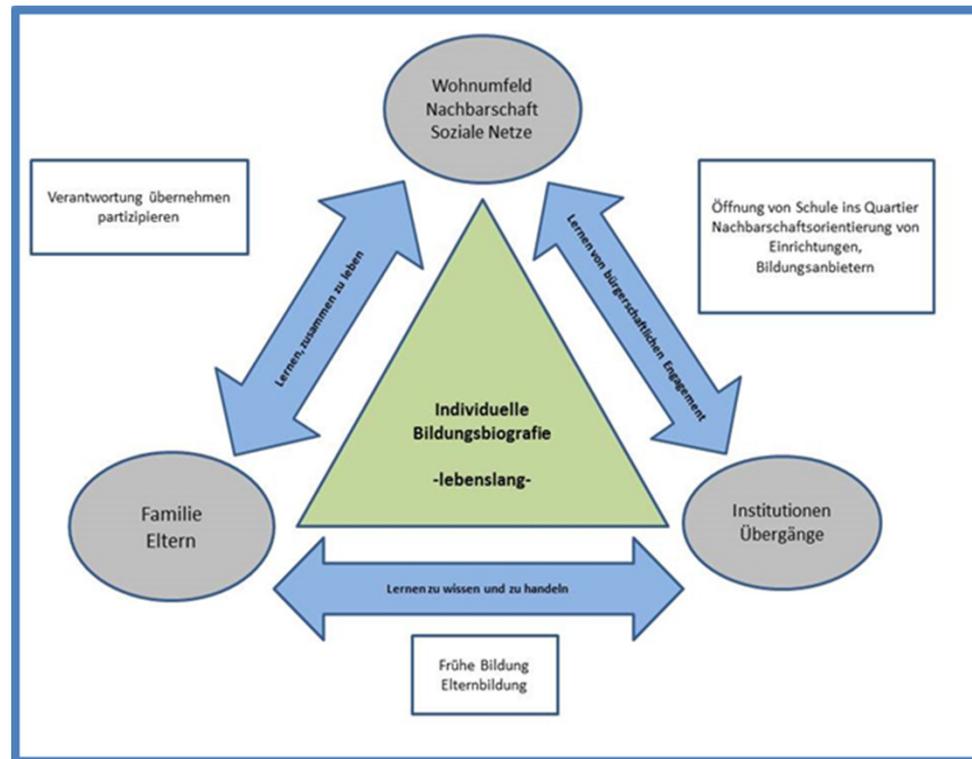
### **Übersetzung des Leitbildes bzw.**

### **Umsetzung vor Ort im Stadtteil (Bildungsraum)**

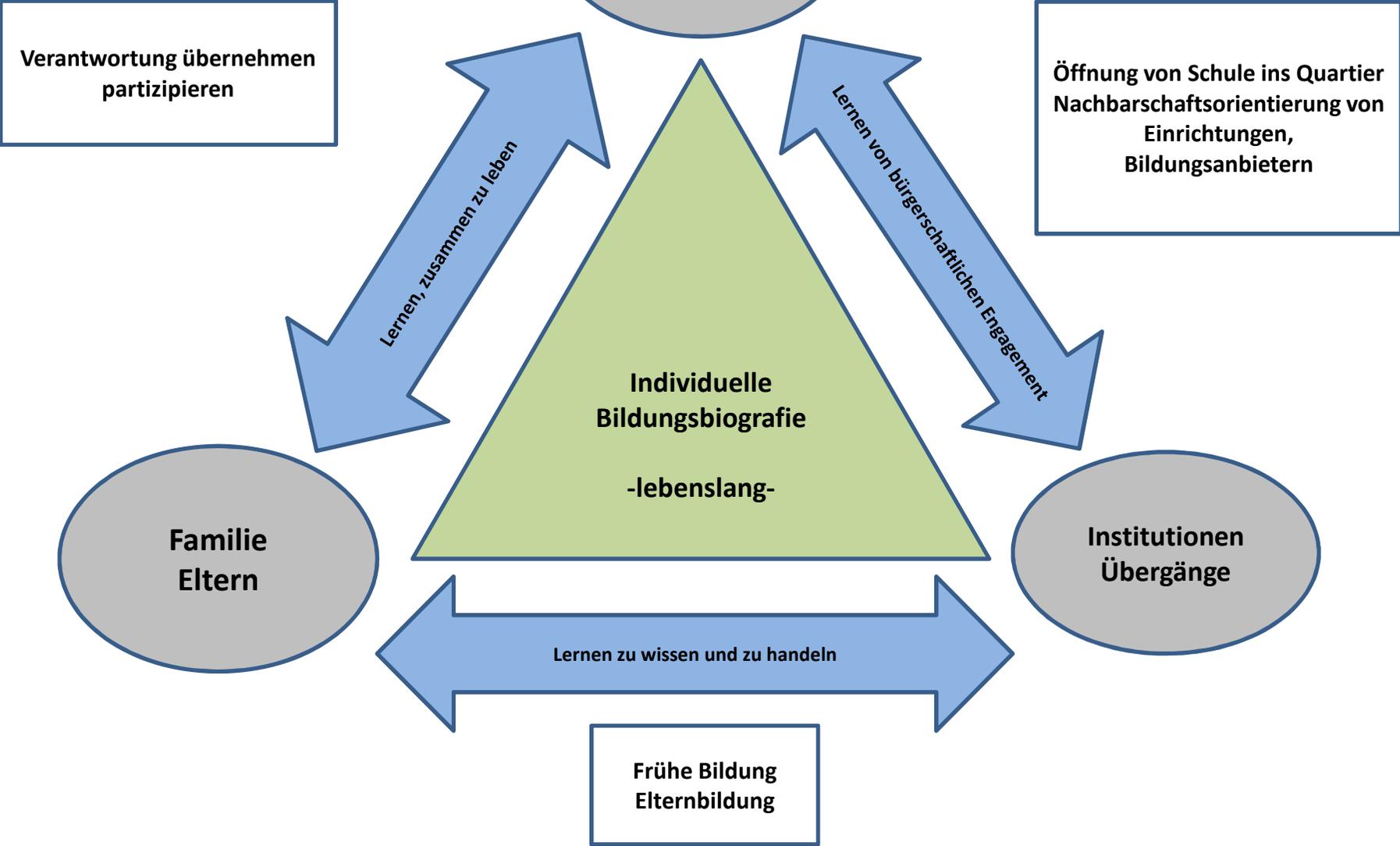
- Initiierung, Auf- und Ausbau bildungsbedarfsspezifischer Kooperationsverbände (vorhandene Strukturen nutzen, neue schaffen)
- Entwicklung bedarfsspezifischer, abgestimmter Bildungshandlungskonzepte (integrierte Konzepte)
- Konzipierung, Durchführung und Evaluation bedarfsspezifischer, abgestimmter Bildungsangebote

## VII. Wirkung, Nutzen und Mehrwert des Leitbildes

### Wirkungsdreieck auf Individualebene (Bildungsraum)



**Grafik: Wirkungs-dreieck auf Individualebene (Bildungsraum)**



## **VII. Wirkung, Nutzen und Mehrwert des Leitbildes**

### **Wirkung und Nutzen für die Bürger/innen und ihre Stadt**

→ Bielefelder Bürger/innen profitieren zunehmend von bedarfsspezifischen Bildungs- und Beratungsangeboten – individuell und lebenslang

→ ihre Stadtteile entwickeln sich zu aufgewerteten, strukturell entwickelten Bildungsräumen mit spezifischen Profilen

## **VII. Wirkung, Nutzen und Mehrwert des Leitbildes**

### **Nutzen und Mehrwert des Leitbildes - Zusammenfassung**

- ✓ Gemeinsame Vision für die Bildungsregion Bielefeld
- ✓ Gemeinsames Verständnis von Bildung
- ✓ Hoher Stellenwert von Bildung - Schlüsselfunktion für gesellschaftliche Teilhabe
- ✓ Gemeinsame (integrierte) Bildungsentwicklungsstrategie

Hinführung zu

- lokalspezifischen Konzepten für Bildung(sentwicklung)
- integrierten Handlungskonzepten für Bildung und Soziales (Abbau der Versäulung von Bildungs- und Unterstützungssystemen)

## VIII. Beteiligung und Verantwortung auf kommunal-politischer Ebene

### Ergänzende Beschlussfassungen

#### Behindertenbeirat

- Themen „Gemeinsames Lernen“ und „Inklusion“ weiter ausführen

#### Fachbeirat für Mädchenarbeit

- Festlegung von Gender-Zielsetzung auf Ebene von Orientierungs- und Handlungszielen
- explizite Verfolgung eines gegenderten Bildungsansatzes

## VIII. Beteiligung und Verantwortung auf kommunal-politischer Ebene

→ Weiterentwicklung gemeinsam und qualitativ gestalten

Interessenspezifische ad-hoc Ergänzungen des aktuellen Leitbildes beschädigen die erreichte Kooperation, ihre Qualität und die damit geschaffene Verbindlichkeit



Gefahr für den weiteren Entwicklungsprozess der Bildungsregion!



→ Akteure der ergänzenden Beschlussfassungen und Interessierte beteiligen sich zukünftig am fortlaufenden Prozess der Weiterentwicklung des Leitbildes

## IX. Fazit

**Gemeinsame Verantwortung für den Gelingensprozess zum Nutzen und Wohl der Stadt und ihrer Bürger/innen**

**Mittragen des Leitbildes auf breiter politisch-normativer Ebene / Gremienebene!**

→ Beschluss des vorliegenden Leitbildes durch JHA und SSA ist essentiell

**BILDUNG<sup>3</sup> in Bielefeld**  
**- gerecht ganzheitlich gemeinsam -**



**Danke für Ihre Aufmerksamkeit!**