



Schulamt (400.24), zum 30.04.2017
8351 Gabriele Koch (Fachberaterin Integration)

Zur Sitzung des Schul- und Sportausschusses am 16.05.2017

Sachstand zur schulischen Versorgung von neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern (Flüchtlinge und Zuwanderer) zum 30.04.2017

Der zuletzt nah am Monatsbeginn liegende Termin des SSA führt zur nachträglichen Korrektur der monatlichen Einreisezahlen.

Mrz 17	14	14	10	Mrz 17	16	19	10
--------	----	----	----	--------	----	----	----

Das Schulamt, das Kommunale Integrationszentrum und die REGE melden damit für das 1. Quartal 2017 insgesamt **220** neu zugewanderte Kinder und Jugendliche, für die Schulplätze in der Primarstufe und den Sekundarstufen I und II bereit zu stellen waren/sind:

Primarstufe: **78** Kinder
Sek I: **93** Kinder und Jugendliche
Sek II: **49** Jugendliche

In der **Primarstufe** waren zum Stichtag 30.04.2017 **11 Kinder** und in der **Sek I 32 Kinder und Jugendliche** im Vermittlungsprozess.

In der **Sek II** waren zum Stichtag 30.04.2017 **8 Jugendliche** im Vermittlungsprozess der REGE.

Die für die Bezirksregierung Detmold von der Generale Integration vom 06.04.2017 bis 28.04.2017 durchgeführte

Datenerhebung zum Schuljahr 17/18 für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler der Sprachfördergruppe/IK Verbleib/Wechsel in den 4. Jahrgang Ihrer Grundschule oder Wechsel in den 5. Jahrgang einer SEK I-Schule

an allen Bielefelder Grundschulen ergab ergänzend folgende Informationen:

Anzahl neuzugewandeter SuS der Sprachfördergruppe/IK, die im 4. Jahrgang aktuell unterrichtet werden	davon die Anzahl neuzugewandeter SuS der Sprachfördergruppe/IK, die zum S.J. 17/18 ohne Schulformempfehlung (mit erst im 2. Halbjahr die Schuljahres 2016/17 abgerufen)	davon die Anzahl neuzugewandeter SuS, die aus der Sprachfördergruppe/IK zum S.J. 17/18 mit Schulformempfehlung Hauptschule	davon die Anzahl neuzugewandeter SuS, die aus der Sprachfördergruppe/IK zum S.J. 17/18 mit Schulformempfehlung Hauptschule/Realschule	davon die Anzahl neuzugewandeter SuS, die aus der Sprachfördergruppe/IK zum S.J. 17/18 mit Schulformempfehlung Realschule	davon die Anzahl neuzugewandeter SuS, die aus der Sprachfördergruppe/IK zum S.J. 17/18 mit Schulformempfehlung Realschule/Gymnasium	davon die Anzahl neuzugewandeter SuS, die aus der Sprachfördergruppe/IK zum S.J. 17/18 mit Schulformempfehlung Gymnasium	In den 5. Jahrgang der aufgelisteten Schulform wechseln				In den 5. Jahrgang der aufgelisteten Schulform wechseln				In den 5. Jahrgang der aufgelisteten Schulform wechseln				In den 5. Jahrgang der aufgelisteten Schulform kommen				SEK1	In den 5. Jahrgang der aufgelisteten Schulform kommen								
							HS	RS	GE/SAK	Gym	HS	RS	GE/SAK	Gym	HS	RS	GE/SAK	Gym	HS	RS	GE/SAK	Gym		HS	RS	GE/SAK	Gym					
106	Gesamtsummen	12	1	6	4	0	0	15	17	0	0	3	4	0	0	22	4	2	0	2	3	2	0	0	2	7	34	verteilt auf	1	48	34	11
	mit Förderanspruch im S.J. 17/18 Verbleib in einer IK oder SFG	7	0	6	4	0	0	9	8	0	0	1	3	0	0	11	1	0	0	2	0	2	0	0	0	6	53	verteilt auf	0	29	16	8
	ohne Förderanspruch im S.J. 17/18 Übergang ins Regelssystem	5	1	0	0	0	0	6	9	0	0	2	1	0	0	11	3	2	0	0	3	0	0	0	2	1	41	verteilt auf	1	19	18	3

106 neuzugewanderte SuS sind aktuell im 4. Schuljahr, davon verbleiben oder wechseln:

- 11,3% (12 SuS) in der 4. Klasse der Grundschule
- 0,9% (01 SuS) in die 5. Klasse einer Hauptschule in Baden-Württemberg
- 45,3% (48 SuS) in die 5. Klasse einer Realschule
- 32,1% (34 SuS) in die 5. Klasse einer Gesamtschule/Sekundarschule
- 10,4% (11 SuS) in die 5. Klasse eines Gymnasiums

Eduard Rammert und Torsten Buncher
Generale Integration