

**Entwicklung der Schülerzahlen der Sudbrackschule bei Umsetzung der schulorganisatorischen Maßnahmen von 2005/06 bis 2015/16 (ab 2011/12 Prognose)**  
Stand: 15.09.2010

Anlage 10

Schul-jahr	gemeldete Schulanfänger			Wanderungs-bewegung	Jahrgänge				gesamt	Schüler in V- Klassen	gesamt	Anzahl der Klassen	
	Sudbrack	Josef	gesamt		1	2	3	4				Höchstw. 30	Richtw. 24
2005/06	141			-16	125	112	108	102	447	0	447	17	17
2006/07	91			-23	68	118	105	100	391	0	391	15	15
2007/08	108			-2	106	77	100	100	383	0	383	15	16
2008/09	80			3	83	100	74	96	353	0	353	14	17
2009/10	96			-10	86	83	93	71	333	0	333	13	15
<b>2010/11</b>	<b>94</b>			<b>-8</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>87</b>	<b>341</b>	<b>0</b>	<b>341</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
2011/12	88	20	108	-10	98	86	90	78	352	0	352	13	17
2012/13	89	18	107	-10	97	98	86	90	371	0	371	14	18
2013/14	98	21	119	-11	108	97	98	86	389	0	389	15	19
2014/15	96	17	113	-11	102	108	97	98	405	0	405	16	20
2015/16	104	18	122	-12	110	102	108	97	417	0	417	16	20

**Durchschnittswerte 2011/12 bis 2015/16:**

	95	19	114	-11	103
--	----	----	-----	-----	-----

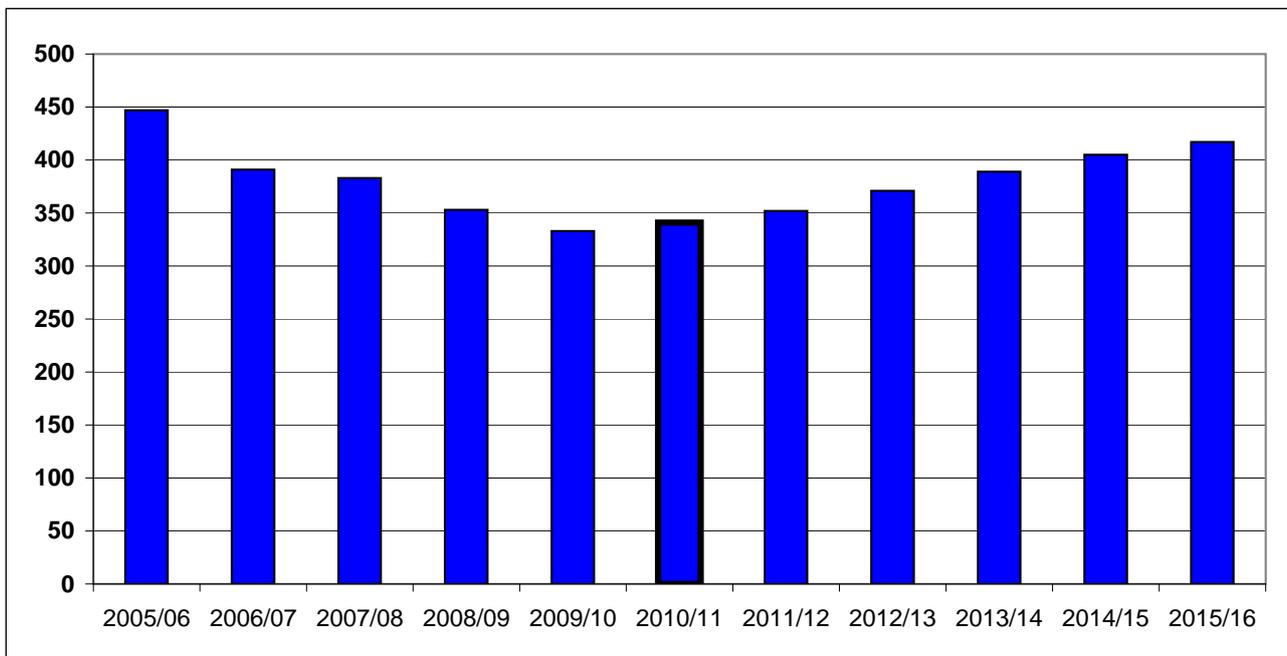
**Durchschnittswerte 2011/12 bis 2015/16 bei Ausgleich der Vorziehung des Einschulungsalters\*:**

	89	18	107	-10	97
--	----	----	-----	-----	----

<b>Wanderungssaldo</b>		-5,9%	<b>max. aufzunehmende Züge</b>	4	<b>Klassenräume</b>	18	<b>Mehrzw.</b>	3
------------------------	--	-------	--------------------------------	---	---------------------	----	----------------	---

Schul-jahr	Schüler-zahl	Wohneinheiten aus Neubaugebieten						
		gesamt	A	B	C	D	E	F
2011/12	0	5	5					
2012/13	0	0						
2013/14	0	0						
2014/15	0	0						
2015/16	0	0						
später	0	0						
gesamt	0	5	5					

A: II/1747.00 Heisenbergweg TP I (75 WE/ca. 50%)



\*) Aufgrund der Vorziehung des Einschulungsalters umfassen die für die Berechnung des Durchschnitts relevanten Einschulungsjahrgänge 2011/12 bis 2014/15 13 statt 12 Monate. In dieser Berechnung werden die Jahrgänge 2011/12 bis 2014/15 rechnerisch auf 12 Monate reduziert (12/13 des Ursprungswertes).